Младшая группа

Дата: 20.05.2020г.
Воспитатель: Хуранова М.С.

НОД по познавательному развитию (ФЭМП) математика

Тема: Сравнение предметов

Цель: закрепить и обобщить знание детьми понятий много и один.
Материалы и оборудование: картинки с изображением кошек и мышек (много кошек, одна кошка, много мышек, одна мышка), набор строительных деталей, игрушки кот и мышка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости придут герои мультфильма. А кто из героев узнаете, отгадав загадки.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с теплым молоком. *(Кошка.)*
Под полом таится,
Кошки боится.
Кто это? *(Мышка.)*

Воспитатель: Правильно, к нам пришли мышка и кот.
Воспитатель: Ребята, посмотрите на доске картинки, давайте рассмотрим, что на них изображено?
Дети: кошка и мышка.

Воспитатель: *(показывает картинку, на которой изображена одна кошка)*
Сколько здесь кошек?
Дети: Одна.

Воспитатель: *(показывает картинку, на которой изображена одна мышка)*
Сколько здесь мышек?
Дети: Одна.

Воспитатель: посмотрите у меня еще две картинки, давайте их рассмотрим.
(картинка с изображением кошек и картинка с изображением мышек)

Сколько здесь мышек? Дети: много.

Сколько здесь кошек?
Дети: много.

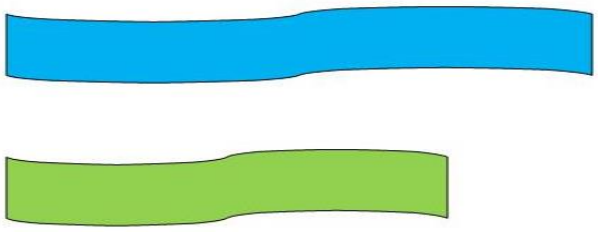
Воспитатель: давайте разложим картинки. С одной стороны разместим те, где изображено много кошек и мышек, а с другой – изображения одной мышки и одной кошки.

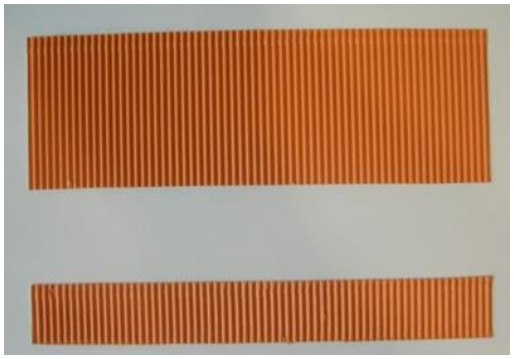
Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем в игру.
Игра «Повторяйте за котом»
– Встаньте на четвереньки. Повторите за котиком все движения. Проснулся котик, потянулся. Выгнул спинку. У кота две лапки – правая и левая. Почесал он правой лапкой глазик, почесал левой лапкой глазик и опять потянулся.
(Дети повторяют движения)

Воспитатель: ребята мышке и котику у нас очень понравилось. Они просят, чтобы вы сделали дорожки от их домиков к нашему детскому саду, чтобы они могли к нам приходить в гости.

Конструирование дорожки для котика и дорожки для мышки.

Дети выбирают для своих дорожек разные цвета кирпичиков.
Воспитатель: Какого цвета будут дорожки? *(Ответы детей.)*
Задание: пристроить попарно дорожки друг к другу (узкие – широкие, длинные - короткие).
Затем все дорожки соединяются в одну длинную.





Воспитатель: Какая у нас получилась дорожка?
Дети: Длинная.
Воспитатель: Вот какую все вместе мы построили длинную, широкую, красивую разноцветную дорожку. Какие цвета встречаются на нашей дорожке? *(Дети перечисляют.)*
Воспитатель: давайте поставим наших гостей на дорожку и проводим их.
Воспитатель: Кто к нам в гости приходил?
(ответы детей)
- Сколько было котов?
- А мышек?
Молодцы!