Младшая группа

Дата: 18.05.2020г.

Воспитатель: Хуранова М.С.

НОД по познавательному развитию (ФЦКМ)

Тема: Экологическая тропа

Цель: Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.

Материалы: Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовика, лейки, лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони, яблоки.

Ход:

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел лесовик, давайте покажем ему нашу тропинку, на

которой растут разные растения. Посмотри, это сирень. Сирень — это кустарник. Ребята, расскажите лесовику об этом растении. В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. У сирени очень красивые ароматные цветы. Сирень украшает нашу зеленую тропинку.

В нашем садочке сирень расцвела.

Всех насекомых туда привлекла.

Очень красиво стало кругом,

Пахнет сиренью ночью и днем!



Еще на зеленой тропинке есть травянистые растения. Кто может показать их лесовику? Это одуванчик.

Одуванчик золотой Был красивый, молодой, Не боялся никого Даже ветра самого. Одуванчик золотой Постарел и стал седой, И, как только поседел, Вместе с ветром улетел.

Воспитатель: ребята, покажите, как одуванчик стал седой и с ветром улетел — ветер разносит семена одуванчика.



Лесовик: Как в саду красиво! Весной светит солнце и все растения оживают. А у вас растет яблонька? Нет? Тогда я подарю такое дерево. Эта яблонька ещё очень маленькая, и поэтому ее называют — саженец. Этот саженец нужно посадить в землю. Я вам расскажу, как это нужно делать.

Лесовик показывает детям саженец и спрашивает, что есть у яблоньки? (Ствол, ветки, корень).



Лесовик: Дерево сажают в землю. Как вы думаете, какая часть дерева должна быть в земле? Конечно, корень. Все растения прячут свои корни в земле. Как вы думаете почему? Чтобы растение не упало, корни всегда должны быть глубоко в земле. А еще с помощью корня растения питаются. Что нужно сделать, чтобы корень был в земле? Нужно сначала выкопать ямку. Глубина ямки должна скрыть весь корень.

Воспитатель: Дети, давайте возьмем лопатки и выкопаем ямку для маленькой яблоньки. (Показать, как нужно копать ямку)



Воспитатель: Мы выкопали ямку, теперь можно сажать дерево?

Лесовик: Нет, сначала в ямку нужно налить воды, чтобы дерево легче прижилось. (Дать детям лейки, из которых они льют воду в ямку). После этого взрослый аккуратно саженец переносит в землю.

Двое ребят держат деревце, чтобы оно стояло ровно. Воспитатель и остальные дети засыпают корень дерева землей. Земля должна быть мягкой, но дерево должно стоять крепко.



Для этого один ребенок должен пройти по земле вокруг дерева, чтобы земля немного уплотнилась. А теперь нужно сделать лунку вокруг дерева, чтобы вода задержалась и питала корни.

Воспитатель: Деревце. Стой крепко в земле! Пусть тебе будет хорошо! Пусть солнышко согревает лучами твои веточки!



Расиветает яблонька В молодом саду, Я от этой яблоньки Глаз не отведу. Солнышко пригреет, Дунут ветерки, Опадут, осыплются Наземь лепестки Станет наша яблонь Проще и бедней, А потом завяжутся Яблочки на ней. И подарит яблонька Людям за труды. Крупные, румяные, Сладкие плоды.

Воспитатель: Деревья растут долго, поэтому нужно бережно относиться к ним. Если наша яблонька приживется, то через несколько лет на ней появятся яблочки.