

Средняя группа Тема недели «Ягоды»

Дата: 12.05. 2020г.

Воспитатель: Гудова З.Н.

1.ООД - Познавательное развитие (ФЦКМ) окружющий мир

Тема: Ягоды

Цели: Знакомство с названиями ягод, различение садовых и лесных ягод; совершенствовать первоначальные графические навыки, а именно: раскрашивать в одном направлении; развитие связной речи, умение отвечать на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.

Раздаточный материал: карандаши, картинки с изображением ягод.

Демонстративный материал: иллюстрации ягод.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл медведь косолапый и принёс с собой интересные загадки, давайте отгадаем их.

-Я черная, красная, белая,
Я всем хороша, когда спелая
И листьев узором нарядным
Равняюсь с листом виноградным (Смородина)
- Колючки с крапивой - соседи,
А я переполнена радостью:
И люди спешат, и медведи
Моей насладиться сладостью. (Малина)

-Низок, да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь –
Всю руку обдерешь. (Крыжовник)
- Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком,
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка? (Клубника)



Воспитатель: Правильно ребята вы отгадали загадки, а теперь скажите, как их можно назвать одним словом? Это все что такое? (*Это ягоды*)

Воспитатель: Ребята, а где растут ягоды? (*В лесу и в саду*)

Воспитатель: Правильно, ягоды бывают садовыми и лесными.

- Скажите мне пожалуйста, те ягоды, которые растут в лесу, как они называются? (*лесные*).
- Правильно, а ягоды, которые растут в саду, как называются? (*садовые*)



Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что где растет?»

Д/И «Что где растет?»

Воспитатель: земляника растет...(в лесу),
клубника - ... (в саду),
ежевика - ... (в лесу),
смородина - ... (в саду),
черника - ... (в лесу),
виноград ... (в саду).

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем. Встаем, задвигаем стулья.

Физминутка «А мы в лес пойдем»

А мы в лес пойдем (шагают)

И мы ягод наберем

А в лесу растет черника, (наклоны)

Земляника, голубика

(наклоны)

Чтобы ягодку сорвать

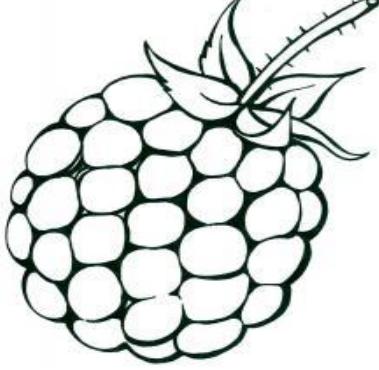
Надо глубже приседать (приседание)

Нагулялся я в лесу (вдох – потянулись, руки вверх)

Корзинку с ягодкой несу (выдох – руки вниз)

Воспитатель: Молодцы ребята, а наш Мишка совсем заскучал, давайте мы с вами подарим медведю полную корзинку малины. Раскрасим ягоду красным цветом и положим медведю в корзинку.

(У детей на столе раскраска с изображением малины и карандаши)



Рефлексия

- 1) Какие бывают ягоды?
- 2) Какие названия ягод вы запомнили?
- 3) Чем полезны ягоды?

2. ООД - Физическое развитие (физическая культура на воздухе)

Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку