

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 5-6-х классах

Тест

1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- А) сказка
- Б) повесть
- В) рассказ

10

2. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл:

- А) стихотворение
- Б) басня
- В) сказ

10

3. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

10

4. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

05

5. Узнай героя литературного произведения по портрету (описанию внешности).

«Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого»

- А) мачеха;
- Б) молодая царевна;
- В) Василиса Прекрасная

15

6. Какого героя нет в сказке «Царевна-лягушка»:

- А) Чудо-юдо;
- Б) Ивана-царевича;
- В) Василисы Прекрасной.

10

7. В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» на следующий день после боя русская армия была готова:

- А) отступить;
- Б) продолжить бой;
- В) укрепить свои позиции.

05

8. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- А) обидел коня;
- Б) усилился мороз;
- В) услышал рассказ бабушки.

10

9. Герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:

- А) постоянно думал о побеге
- Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
- В) не надеялся на удачное освобождение.

00

10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро», заблудившись в тайге:

- А) «С тайгой надо дружить!»
- Б) «Тайга хлипких не любит!»
- В) «В тайге одному делать нечего!»

00

60

## Открытые вопросы

### Вопрос 1

Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом...

10

*А. С. Пушкин*

### Вопрос 2

Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

- 1 Пословица
- 5 Роман
- 3 Поэма
- 2 Частушка
- 4 Повесть

40

### Вопрос 3

Соотнесите термин и его определение.

- 1) Описание природы в литературном произведении. — а) рифма
- 2) Разговор двух и более лиц. — б) пейзаж
- 3) Созвучие концов строк. — в) диалог
- 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. — г) басня
- 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. — д) загадка
- 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. — е) антитеза
- 7) Небольшое произведение повествовательного

50

- характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
- 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ.

**Вопрос 4**

Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки:

- 1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.

Золотая рыбка 25

- 2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.

33 Богатыря и Черномор 25

- 3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Василиса Прекрасная, царевна лебедка 45

**Вопрос 5**

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| Михаил Юрьевич       | Лондон    |
| Михаил Михайлович    | Брэбери   |
| Антон Павлович       | Лесков    |
| Марк                 | Дермонтов |
| Афанасий Афанасьевич | Фет       |
| Джек                 | Твен      |
| Виктор Петрович      | Некрасов  |
| Николай Алексеевич   | Чехов     |
| Рей Дуглае           | Пришвин   |
| Николай Семенович    | Астафьев  |

200

Итого: 445.