

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
10 класс

Задание 1. Выпишите слова, в которых буква Е перед согласной произносится твердо:

Диспансер, пандемия, фортель, бенифициант, беспатентный, депеша, консервант, лютерантский, шедевр, гротеск.

Пандемия, бенифициант, беспатентный, депеша, шедевр 45

Задание 2. Чем отличаются фразеологические синонимы во все горло, благим матом, во всю ивановскую? Составьте с ними предложения.

во все горло - максимальный крик, очень крикливо
благим матом - криком кричать
во всю ивановскую - изо всех сил кричать
отличаются интонацией, значением предложения. 60

Кричал во все горло
Говорил благим матом
Она кричала во всю ивановскую.

Задание 3. Постройте словообразовательную цепочку от слова день к слову дневничок.

день - дни - дневкой - дневник - дневничок 55

Задание 4. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания, выделить грамматические основы.

1) Готовили еду в одной печке, а еда была разной. 2) Не думаю, что (бы) сидящие за столом чу(в)ствовали себя хорошо, когда на них (в)течени.в. часа, а то и больше смотрели мои расширившиеся в голодном недоумении глаза(не)вольно сопр.д.вождавши ложку ото рта к блюду и в направлении обратном. 3) Мне и в голову (не)приходило, что совершаю над взрослыми страшную психол.логическую пытку. 4) Поскольку сейчас была зима, от Карюхи-(кобылки) завис.в.ло будет ли в избе тепло. 5) Уже во дворе Карюха встряхивала кожей да так сильно, что я летел наземь кубарем, и потом уже сам бежал к пруду что (бы) докупат(в)ся. 6) Я не видел какое действие произвели мои слова, ибо на то у меня (не)было времени. 115

Задание 5. Определить значение слов, составить с ними предложения:
армада, монумент.

Аригада - соединение кораблей, самолетов или танков, войск.
содействовать.

вызванное появление аригада кораблей истребителей пеленгера
отрова.

лекция - бацной пашетник

было поставлено много лекций лекции.

75

Задание 6. В слове *заснуть* охарактеризуйте корень с исторической точки зрения.

Слово *заснуть* - от *спать*; в слове *спать* буква *п* выпала перед *к* суф. *п*
или врез-те падение редуц. буква *п* выпала перед *к* суф. *п*
приставка *за* - достижение - результата

5

Задание 7. Чем различаются слова *годовой* - *годовой* - *годовой*?
Приведите примеры предложений с этими словами.

Годовой - продолжающийся в течение года

Годовой отчёт

Годовой - шаг за год

Годовой срок

Годовой - прошедший год

Годовой век.

35

Задание 8. Пронумеруйте части сложных предложений текста задания

4. Укажите виды односоставных предложений.

1 - *качественное*

2 - *определённо-личное* +

3 - *неопределённо-личное* -

4 - *обобщённо-личное* -

5 - *безличное* +

45

Задание 9. Проанализируйте предложения. Какие правила они иллюстрируют? Подберите свои примеры к этим правилам.

1. Один как изумруд, другие как коралл. 2. Ее уста, как роза, рдеют. 3. Как патриот, юноша шел на фронт добровольцем. 4. У льва как гору с плеч свалило.

- 1) Если оборот образует широкую сеть состав - сказуемого или по ширине тесно связан со сказуемым. +
- 2) Сравнительный оборот выделяют запятыми. +
- 3) Запятая не нужна, его не сравнивают.
- 4) Оборот не союзом как не ввод. запятыми, если оборот имеет употреб. значения. +

Задание 10. Как вы понимаете смысл балкарской пословицы *Человек познается в труде?* Какие пословицы других народов о труде вы знаете? Прокомментируйте.

Человек в труде познается, знает, качества человека можно узнать по тому, как он трудится. По труду человека можно узнать о его трудолюбии или лени, о способности к деятельности по труду, о его умениях, все как и др.

- Кошкин двор - чужбине
- Без труда нет плода
- Без работы и печь холодна