Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

"Поможем Зайке"

**Открытое занятие по физической культуре**

**в младшей группе**

Воспитатель Цагова М.Х.

Декабрь 2020г

**Открытое занятие по физической культуре в младшей группе**

**на тему «Поможем Зайке»**

Занятие  сюжетное (проблемно-игровая ситуация)

Физкультурно-оздоровительное.

Образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Способ организации детей: подгрупповой.

**Цель:** создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков.

**Задачи:**

**образовательные:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, формировать умение ходить по кругу, сохраняя ровное построение; упражнять детей в катании мяча; совершенствовать навык прыжков с продвижением вперёд, энергично отталкиваясь двумя ногами;

**развивающие:** развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать глазомер, ловкость и координацию движений;

**воспитательные:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием; через подвижную игру воспитывать интерес к занятиям по физической культуре; воспитывать доброжелательное отношение  друг другу.

Предварительная работа: беседа, объяснение, демонстрация, повторение, п/и «Зайка - трусишка», «Кот и голуби», «Зайка беленький сидит», пальчиковая игра “жили-были зайчики”.

Оборудование: скамейка, обручи, металлическая дуга, кегли, валики, мячи, музыкальное сопровождение, игрушка Зайка.

**Вводная часть - 3 мин.**

**Цель:** Подготовить организм к небольшой физической нагрузке.

Содержание: различные виды ходьбы, бег, прыжки, упражнения для коррекции осанки и профилактики плоскостопия, обучение правильному дыханию, построения и перестроения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними. (Здравствуйте)

Воспитатель: Ребята, какое занятие у нас сейчас будет? (Физкультура)

Интересно, а что же мы сегодня будем делать на физкультуре? (выполнять упражнения) Воспитатель: Правильно, а ещё мы будем играть. (кто-то плачет)

А кто же плачет? (под ёлочкой спрятался Зайка и плачет) Что случилось, милый Зайка? (Зайка шепчет на ухо воспитателю)

Воспитатель: Ребята, Зайка говорит, что заблудился и не может найти дорогу домой. Он боится волка. Поможем Зайке попасть домой? (Да)

Воспитатель: Ну, тогда построились! В лес с ребятками пойдем, зайчика с собой возьмем. (Дети идут за воспитателем строем).

Воспитатель: По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте голову не опускайте. (Обычная ходьба).

Ой, веточки на пути. Выше ноги поднимайте, по веточкам не шагайте. (Ходьба с высоким подниманием колен).

Теперь пойдём как Мишка косолапый.(вперевалочку с боку на бок).

А вот и лисичка пошла. (Ходьба на носках).

Ёжик вот идти умеет на пяточках. (Ходьба на пяточках)

А теперь попрыгаем как зайчики (Прыжки)

(Рык волка) Ой ребята, волк! Нужно убежать от волка. Побежали (Легкий бег).

Фуу, убежали, теперь можно дальше спокойно пойти (обычная ходьба, вдох, выдох).

Улыбаемся друг другу. Сейчас мы медленно остановимся (остановились), руки в стороны друзья. В круг, ребята, повернитесь (перестроение в круг). И немножко разойдитесь. (размыкание по кругу).

 Шли мы шли и на полянку с  зайчиком пришли. Давайте покажем зайчику, какие мы внимательные и смышленые.

**Основная часть — 10 мин.**

**Цель:** Дать детям небольшую физическую нагрузку.

Содержание: ОРУ, обучение основным видам движения, подвижная игра.

Воспитатель: Ребята, зайка просит, чтобы вы показали, как умеете выполнять упражнения. Покажем зайке?

1. ОРУ без предметов.

Упражнения для развития и укрепления мышц плечевого пояса, живота и спины, ног, для гибкости позвоночника.

1. Основные движения.

Воспитатель: Теперь, чтобы дойти до норки зайчика, нам нужно пролезть под упавшее дерево (металлическая дуга), проползти по мостику (скамейка), перепрыгнуть через лужи (обручи), только потом мы доберёмся. (Дети выполняют упражнения: пролезание, ползание, прыжки с продвижением вперёд)

Воспитатель: Ребята, зайчик мне сказал, что он хочет посмотреть, как вы умеете катать мяч друг другу. Давайте покажем ему. (**Дети прокатывают мяч под дугой друг другу.)**

Катаем мяч друг другу, мяч не теряем.

Молодцы ребята, зайчику очень понравилось, как вы выполняли упражнения.

1. Подвижная игра.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с зайчиком в нашу с вами игру, чтобы ему было веселее. П/И «Кот и голуби»

Воспитатель: Молодцы ребята, зайчику очень понравилось с вами играть. Смотрите, ребята, а вот и мама зайчика (показывает на большого зайчика) Она очень рада, что вы помогли её сыночку найти дорогу домой и говорит вам «большое спасибо». А вы рады?

Теперь нам нужно пойти домой, давайте попрощаемся с зайчиками.

(Дети прощаются, уходят.)

**Заключительная часть — 2 мин.**

**Цель:** восстановление частоты сердечного пульса, подведение педагогического итога занятия.

Содержание: бег и ходьба с постепенным снижением темпа, малоподвижная спокойная игра для восстановления дыхания.

Воспитатель: Ребята, теперь нам нужно попасть домой и не заблудиться. (строятся за воспитателем). Мы пойдём коротким путём, побежали. Молодцы, теперь шагом. Нужно пройти через густые деревья, не задев их (кегли), перейти речку по камушкам, не намочив ножки (кубики). Вот мы и пришли домой, в садик.

Малоподвижная игра.

Ребята, сейчас какое время года? (Зима) Правильно, зимой идёт снег, сейчас мы с вами поиграем в игру «Падают снежинки». (Рефлексия)

Подведение итогов.