**«Ребенок поступает в детский сад»**

***Консультация для родителей***

 Ваш малыш подрос. Пришла пора идти в детский сад. Как примут ребенка в детском коллективе? Какие отношения сложатся у него с воспитателем? Не будет ли малыш часто болеть? Насколько быстро он привыкнет, адаптируется к новой среде? Привычные родительские волнения и тревоги.

 Эти волнения усугубляются, если ребенок не хочет расставаться с привычным и близким, отказывается порой идти в группу. Мамы, или проникаются еще большим сочувствием к ребенку, порой в ущерб воспитателям, или, стараясь не реагировать на слезы и просьбы сына, дочери, молча ведут их в детский сад.

 Все ли дети ведут себя одинаково при поступлении в детский сад?

 Одни дети приходят в группу уверенно, внимательно рассматривают окружающее, выбирают, чем им заняться, и начинают играть. Другие делают это с меньшей уверенностью, больше наблюдают за воспитателем и выполняют предложенные им действия. Третьи, проявляют по отношению к воспитателю негативизм, отклоняют все предложения, боятся не только расстаться, но и отойти от мамы. Много и громко плачут. Чем же объясняется такое резкое поведение детей?

 Причины такого поведения могут быть различные:

 а) несоответствие организации двух режимов: домашнего и группового;

 б) неумение самостоятельно кушать;

 в) отсутствие навыков самообслуживания;

 г) незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующих ситуаций;

 д) отсутствие у ребенка опыта общения с незнакомыми взрослыми и детьми;

 е) неумение занять себя игрушкой;

 ж) наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании).

 На формирование всех этих навыков родителям необходимо обратить серьезное внимание.

**О чем надо знать родителям:**

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок – в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического  развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.

При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.

Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

· глубокий сон;

· хороший аппетит;

· бодрое эмоциональное состояние;

· полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;

· соответствующая возрасту прибавка в весе.

Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа:

1. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском саду (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.), при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детскую самостоятельность.
2. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите в гости, где есть дети, на праздники…
3. Формируйте у детей навыки культурного поведения и навыки самообслуживания.
4. Научите ребенка пить из чашки и есть ложкой. Не обязательно ребенок должен быть при этом опрятным, главное чтобы ребенок понимал, как пользоваться данными предметами. В яслях его всегда докормят и допоят.
5. Научите ребенка пользоваться горшком. И пусть ребенок еще не всегда просится или может описаться. Важно, чтобы этот процесс был знаком и не доставлял неприятных ощущений.
6. Научите ребенка засыпать лежа в кроватке (без мамы, рук, груди), важно сформировать у ребенка данный навык, действуя постепенно.
7. Учите детей играть, самостоятельно действуя с игрушками.
8. В первые дни посещения садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не оставляйте ребенка на целый день.
9. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом.
10. Познакомьтесь с воспитателями группы и детьми заранее. Лучше это сделать когда дети гуляют на улице или играют в групповой комнате.
11. Дайте ребенку в детский сад любимую игрушку, уговорите оставить ее переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться.
12. Поиграйте с ребенком с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей. Помогите игрушке найти ей друзей и решите проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя игру на положительные результаты.

**Уважаемые родители! Постарайтесь воспользоваться этими советами, и тогда пребывание вашего малыша в детском саду будет радостным и успешным. Добро пожаловать в детский сад!**