Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

**«Цветок дружбы»**

Конспект открытой ООД в подготовительной группе

 по развитию речи

Цагова М.Х.- воспитатель

старше-подготовительной группы

Октябрь 2018г.

**Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе**

**Тема:** **Цветок дружбы**.

**Цели:**

* развитие речи дошкольников;
* расширение знания о дружбе, друзьях;
* воспитание нравственных качеств: умение дружить и беречь дружбу;
* развитие познавательного интереса, любознательности; сообразительности.

**Развивающие задачи**:

* развивать наглядно-образное мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
* развивать умения вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения;
* развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас;
* развивать интонационную выразительность речи, умение привлечь внимание слушателей, высказывать свои мысли, слушать товарищей;
* закрепить с детьми секреты дружеских взаимоотношений: взаимопомощь и добросердечность, иметь много хороших и добрых друзей;
* формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками, высказывая своё мнение полным предложением.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Коммуникация»*,  *«Социализация»*, *«Познание»*, *«Музыка»*, *«Здоровье», «Художественное творчество»*

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкально-художественная, игровая.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, чтение сказок о дружбе, чтение пословиц о дружбе, заучивание стихов о дружбе, рассматривание смайликов и логотипов на тему дружбы.

Методические приёмы:

* Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, художественное слово.
* Наглядный – перевоплощение, показ иллюстраций
* Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.
* Игровой - динамическая пауза *«Что такое доброта»*, игра с мячом *«Добрый мяч»*,
* Рефлексия- биение сердца

Материалы и оборудование: письмо от старухи Шапокляк, большой объёмный цветок, лепестки и смайлики-логотипы, интерактивная доска, проектор, компьютер, мяч, всё для игры *«Добрый мяч»*, сердце, тарелочки двух цветов, сердечки, воздушные шары для украшения зала, кукла, мишка, для аппликации: цветной картон, на котором приклеена половина цветка, лепестки к цветку, клей, влажные салфетки.

Форма проведения ООД: игровая, познавательная.

**Ход организованной образовательной деятельности**

Мотивационно-ориентированный этап. Организационный момент.

*(Дети сидят на стульях.)*

Воспитатель:

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас мы повернёмся

И все вместе улыбнёмся

И скажем друг другу *«ЗДРАВСТВУЙТЕ»*

- Ребята, я сегодня утром получила письмо, адресованное нашей группе*(Воспитатель показывает детям конверт)*

Отгадайте, от кого (по картинке на конверте дети узнают-*«от старухи Шапокляк»)*

Вот послушайте, что она пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мне очень грустно. Почему я всегда одна и одна? Со мной никто не играет, доброго слова не скажет, все на меня обижаются…. Я не знаю, что такое *«****дружба****»* и кто такие *«друзья»*? Я не знаю, что мне делать?»

-Ну что ребята, поможем старушке?

Я вам предлагаю порадовать старушку Шапокляк и подарить ей удивительный цветок, и чтобы распустились все его лепестки, мы должны будем разгадать все секреты дружбы, чтобы ей легче было найти друзей.

Основная часть

Поисковый этап. Планирование дальнейшей деятельности.

Воспитатель: - Но сначала давайте вспомним, что же такое дружба?*(ответы детей, чтение детьми стихов про дружбу)*

Дружба — это тёплый ветер,

Дружба — это светлый мир,

Дружба — солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба — это только счастье,

Дружба — у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой — жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом — даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Вывод: Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.

Воспитатель:

-Молодцы, отлично прочитали стихи про друзей и про дружбу. Но лепесток почему-то не раскрывается….

-Я открою вам небольшую тайну, что один мы уже отгадали…. вспомните, что мы сделали в самом начале нашей встречи…. ?

-Правильно мы поздоровались. Какой же первый секрет дружбы?

Первый секрет дружбы: ВСЕГДА ЗДОРОВАТЬСЯ И БЫТЬ ПРИВЕТЛИВЫМ.

Вот и первый лепесток распустился.

А хотите узнать второй секрет?

Тогда послушайте небольшой отрывок знакомой вам детской песенки, и вы можете даже подпевать. *(Звучит песня «От улыбки».)*

-Скажите, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? *(ответы детей)*

-Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали второй секрет.

-Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый или с тем, который улыбается? *(ответы детей)*

-И я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет.

-Так давайте же улыбнемся друг другу. Мы здесь все друзья!

-Итак, какой же второй секрет мы разгадали? *(ответы детей)*

-Второй секрет дружбы: УЛЫБКА

-А вот и второй лепесток распустился, посмотрите, какой он красивый. *(дети помогают приклеивать лепесток к цветку)*

-Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделиться чем-то, или хотите заниматься одним и тем же.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

-Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями?

*Инсценирование. (участвуют 3 детей)*

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Мишка качели к себе потянул.

Мишка: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет, я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош!»

Воспитатель: - Что произошло, что они не поделили? Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей)*

-Как помирить Мишку и Ежика? А что нужно сделать, чтобы помириться?

-Играть в мирилку. *(хором читают мирилку)*

*Мы не будем больше злиться,*

*Мы решили помириться.*

*Злюка, уходи от нас.*

*Мы опять друзья сейчас!*

Воспитатель: - Давайте ещё раз посмотрим эту историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик смогли договориться.

*Инсценирование. (дети)*

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка сказал: «Покачаю тебя,

мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Ёжик: Мишка, запомни правило дружбы:

Умей уступать и не ссориться.

Воспитатель: - Какой третий секрет дружбы мы разгадали? *(ответы детей)*

Третий секрет дружбы: УМЕТЬ УСТУПАТЬ, НЕ ЖАДНИЧАТЬ.

 Вот и третий лепесток распустился на цветке. *(дети помогают клеить)*

Воспитатель:

-Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком. Наверное, легче быть злым, он никому ничем не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится. Вы согласны? *(ответы детей)*

- Так что же такое доброта? *(ответы детей)*

- Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? *(ответы детей)* А где?

-Ребята, посмотрите на эти предметы на столе (грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов)

С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок? *(ответы детей)*

А какой, мы сейчас узнаем, поиграв в игру "Добрый мяч" *(У кого мяч, тот и называет, что нужно сделать с предметом: помыть тарелку, подарить цветы и т.д.)*

Релаксация *(Музыка спокойная)*

Воспитатель: - А сейчас сядьте все удобно и положите правую руку на левую сторону груди. Вы чувствуете толчки? Это бьётся ваше доброе сердце.

- Я знаю в ваших сердцах живёт доброта, и я верю, что про вас будут говорить *«У него доброе сердце»*.

-Какой ещё один секрет дружбы мы разгадали? *(ответы детей)*

-Четвёртый секрет дружбы: ДОБРОТА

- Вот и ещё один лепесток раскрылся. *(дети помогают клеить)*

**Физминутка**«Дружба»

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Дружно, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Дружно, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Дружно вместе завертелись

и остановились.

- Сегодня мы с вами раскрываем секреты дружбы для старушки Шапокляк…. А про самый важный секрет мы с вами забыли…. Он очень касается старухи Шапокляк, вот этот-то секрет она точно не знает.

-Кто догадается, что это за секрет…БЫТЬ ЧЕСТНЫМ

- Что это значит? *(ответы детей)*

Сейчас мы посмотрим одну очень интересную историю.

*Инсценирование. (дети)*

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня, Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Воспитатель:

- Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

-Какой же пятый секрет дружбы мы раскрыли? *(ответы детей)*

- ЧЕСТНОСТЬ.

- Вот и ещё один лепесток раскрылся. *(дети помогают клеить)*

Воспитатель:

- Посмотрите, все лепестки у нас раскрылись, а всё равно чего-то не хватает…

- Давайте попробуем этот секрет разгадать. Он *«зашифрован»* в картинках.

-Посмотрите на экран. *(Слайды презентации)* Здесь показываются картинки. Нужно внимательно на них посмотреть и рассказать, что же там изображено. *Дети рассматривают и обсуждают изображённые ситуации.*

Воспитатель: - Попробуйте определить, что общего в этих картинках.

Ответы детей: - На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям, птицам.

Воспитатель: - Вот и ещё один секрет дружбы мы раскрыли…. какой? *(ответы детей)*

-Шестой секрет дружбы: ПОМОЩЬ.

- Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей. Вот и наш цветок стал больше похож на настоящий.  *(дети помогают клеить)*

- А давайте с вами представим, что дружба это одно большое сердце. *(показываю сердце)*

-Как вы думаете, какие опасности подстерегают наше сердце на жизненном пути?

Ответы детей: Обидные слова, драки, грубость, злость, слёзы, жадность.

Воспитатель: - Да, всё верно, вот такими опасностями можно причинить боль сердцу и сердце может заболеть. Так давайте никогда не забывать секреты дружбы, которые мы сегодня раскрыли, и тогда наше сердце всегда будет здорово и жизнерадостно.

Вот сейчас я и посмотрю, как вы запомнили все законы дружбы.

Воспитатель: Вы, ребята, помогайте

на вопросы отвечайте

Только ДА иль только НЕТ,

Дайте мне друзья ответ.

Если ДА вы говорите,

То в ладоши хлопайте,

Если НЕТ вы говорите,

То ногами топайте.

– Будем крепко мы дружить? (да –да-да)

– Мы научимся играть? (да –да- да)

– Друг другу будем помогать? (да –да- да)

– Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

– А улыбку подарить? (да да да)

– Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

– Будем громко мы кричать (нет-нет-нет)

–Оторвём мы мишке лапу (нет-нет-нет)

–Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)

–А товарищей толкать? (нет-нет-нет)

– Чай с друзьями будем пить? (да –да- да)

–Руки перед едой будем мыть? (да –да- да)

– Будем мы всегда дружны? (да –да- да)

–И товарищам верны? (да-да-да)

Заключительная часть. ИТОГ:

-Полюбуйтесь, какой замечательный цветок Дружбы у нас получился. Давайте мы с вами докончим свои работы, приклеим недостающие лепестки к своим цветкам дружбы. *(Доделывают аппликацию цветка по образцу).*

-Посмотрите, ребята, Шапокляк увидев прекрасный цветок Дружбы очень многое узнает о дружбе, тоже найдёт себе друзей, потому что с друзьями жить весело и интересно.

-А вам понравилось помогать Шапокляк? -Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Рефлексия.

Воспитатель: - Перед вами 2 тарелочки: красная и синяя, рядом лежат сердечки. Возьмите каждый по одному сердечку и положите в красную тарелочку, если занятие вам понравилось, или в синюю тарелочку, если занятие не понравилось.

Дети хором:

Дружат бабочки, жучки,

Муравьи и паучки.

Дружат звери меж собой,

Дружит солнышко с землей.

Дружба всем нужна всегда,

Словно воздух и вода.

Сюрпризный момент: *(Раздать детям конфеты от Шапокляк)*

- Вы у меня молодцы, я вами довольна и очень горжусь!