Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
с Родительским советом.	Педагогическим советом	приказом №135/2
Протокол № 1	Протокол № 1	от 09.09.2021 г.
от 07.09.2021 г.	от 30.08.2021 г.	

Директор_____
Т.Х.Заптиева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. КАРАГАЧ" ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
2021-11-29 11:36:32

СОГЛАСОВАНО
с Советом ученического самоуправления
протокол № 1 от 07.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебно-воспитательной деятельности по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Карагач».

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебно-воспитательной деятельности по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Карагач», разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся, профилактики проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде образовательного учреждения, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ от 12.12.1993г.;
- ✓ Федеральным законом от 25.07.2002 М 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным законом от 06.03.2006г №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- ✓ Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025г., утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-272753;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016г. № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

1.3 Положение об организации учебно-воспитательной деятельности по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде обучающихся возлагается на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной , расовой, национальной или религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной или религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса РФ;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символики до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний , указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо основывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных ил иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиант - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм :социальных, психологических , этнических, педагогических , возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение – отклонение от социально- психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе нанесенном общественному благополучию , окружающим и самому себе.

2. Задачи МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма

К основным задачам по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

2.1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся.

2.2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.
2.3. Формирование у обучающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.4. Воспитание:

- грамотной правовой личности;
- уважения к личности другого человека, достоинством других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.5. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и проблемы с социальной адаптации;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.6. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, их социальную и психологическую защиту силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб .

3. Основные принципы реализации предупреждение проявлений экстремизма и распространения терроризма

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.
3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.
3.3. Принципы важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.
3.4. Принцип неотвратимости наказания в РФ за осуществление противоправных действий в установленном и законодатель, но закрепленном государственном порядке.

4. Основные направления деятельности МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма

К основным направлениям деятельности по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:
4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.
4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.
4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.
4.5. Профилактика девиантного поведения обучающихся, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.
4.6. Выявление обучающихся «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучение, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.
4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссии по делам

несовершеннолетних защите их прав, органами управления образования, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.
4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.
4.9. Индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи учителей, педагогов, воспитателей и классных руководителей по предупреждению экстремизма противодействию идеологии терроризма

5.1. К задачам учителей, педагогов, воспитателей и классных руководителей относятся:

- ✓ индивидуальный подход к каждому обучающемуся и воспитаннику, его обучению и воспитанию; разъяснение, реклама позитивных, конструктивных социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- ✓ обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- ✓ вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- ✓ справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- ✓ формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- ✓ поиск точек соприкосновения мнений;
- ✓ воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- ✓ просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- ✓ обучение обучающихся навыками Интернет – безопасности.

6. Обязанности учителей, педагогов, воспитателей классного руководителя по предупреждению экстремизма и распространении идеологии терроризма

В обязанности классного руководителя по профилактике экстремизма и распространению идеологии терроризма входят:
6.1. Проведение воспитательных классных часов по проблемам общения между обучающимися в классах и в МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» в целом.
6.2. Проведение бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.
6.3. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности; обсуждение с учениками актуальных для них проблем.
6.4. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении.
6.5. Воспитательная работа с обучающимися в классе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.
6.6. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.
6.7. Организация и проведение постоянного мониторинга общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся.
6.8. Разъяснение на постоянной основе сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение действий террористического характера.
6.9. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.