Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования № 2

**Путешествие в космос.**

**Конспект открытой НОД**

**по познавательному развитию**

Подготовилавоспитатель

средней группы

Чекина О.А.

**Апрель 2021г**

**Конспект НОД на День космонавтики в средней группе детского сада с презентацией  на тему «Путешествие в космос».**

**Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах.  
Задачи:**

* **расширять кругозор детей;**
* **развивать познавательный интерес и любознательность детей;**
* **познакомить детей с первым советским космонавтом;**

**Материалы и оборудование: иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «Космическая музыка».  
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе.**

**Ход НОД:**

**Воспитатель: Дети, какой праздник мы вчера праздновали.**

**Дети: День космонавтики.**

**Воспитатель: Правильно вчера весь мир отмечал 12 апреля. И это не простой день. Этот праздник называется День Космонавтики.**

**Воспитатель: Вы знаете, я очень люблю смотреть в небо, наблюдать за звездами, загадывать желание, когда звездочка падает… А вам нравится смотреть на небо? Вам интересно, что же там наверху?**

**Дети: (Ответы детей)**

**Воспитатель: Но не только мы с вами такие любознательные. Людей с древних времен интересовало, что же там наверху? И вот наши русские ученые решили построить такой летательный аппарат, который бы смог долететь до космоса (ведь он очень-очень далеко). Вы знаете, как называется такой аппарат?**

**Дети: Ракета**

**Воспитатель: Правильно ребята, это РАКЕТА. А знаете ли вы, кто полетел первым в космос?**

**Дети: Лайка**

**Воспитатель: (1 слайд) Я хочу вам показать какая она, посмотрите пожалуйста все на экран. Первой отправилась собака по кличке «Лайка». Но прежде чем она туда отправилась, ее много тренировали, чтобы она не боялась . После полета Лайки стали готовить к полету уже двух собак. Вы знаете, как их звали?**

**Дети: Стрелка и белка**

**Воспитатель: (Слайд 2) Правильно, их звали «Белка» и «Стрелка». Посмотрите вот они. Когда эти собаки вернулись из космоса на землю живыми и здоровыми, стали готовить к полету первого человека.**

**Воспитатель: (Слайд 3) 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в истории стартовал космический корабль, посмотрите на ракету, который облетел всю солнечную планету с человеком на борту.**

**Воспитатель: Кто помнит, как назывался это ракета?**

**Дети: «Восток»**

**Воспитатель: А вы помните, как звали первого человека, который полетел в космос?**

**(Ответы детей)**

**Воспитатель: (Слайд 4) Правильно. Это был Юрий Алексеевич Гагарин На этой ракете, одетый в специальный костюм, который называется скафандр, он поднялся в космос, облетел всю нашу планету 108 минут , и вернулся на землю живым и здоровым! С тех самых пор во всем мире в этот день 12 апреля отмечают праздник «День Космонавтики**

**(Слайд 5) Вот посмотрите, как выглядит скафандр,**

**Воспитатель: А для чего космонавты надевают скафандр?**

**Дети: Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород**

**Воспитатель: Кто знает стихи про Юрия Алексеевича Гагарина.**

**Стихи о Гагарине:**

**1 ребенок:**

**Летит, летит ракета**

**Вокруг земного света.**

**А в ней сидит Гагарин,**

**Простой советский парень!**

**2 ребенок:**

**В космической ракете**

**С названием «Восток»**

**Он первым на планете**

**Подняться к звездам смог.**

**3 ребенок:**

**Поет об этом песни**

**Весенняя капель**

**Навеки будут вместе**

**Гагарин и апрель.**

**Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. И хочу вам сделать сюрприз, для того чтобы узнать что за сюрприз вы должны закрыть глаза. ( переодеваюсь в волшебницу). Ребята посмотрите на меня, как вы знаете я немного волшебница и предлагаю вам отправиться в космическое путешествие! Но прежде чем туда отправиться , мы должны вспомнить как называют людей, которые летают в космос?**

**Дети: Космонавты**

**Воспитатель: Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?**

**Дети: (выносливыми, находчивыми, смелыми, трудолюбивыми, сообразительными)**

**Воспитатель: А на чем мы полетим в космос?**

**Дети: (на ракете)**

**Воспитатель: Ну что, готовы к полету?**

**(Выключить свет)**

**Дети: Да**

**Мы скафандр надеваем**

**Чтобы в космос полететь**

**Много нового узнаем**

**Нужно только захотеть!**

**Включить гирлянду.**

**Воспитатель: Ура! Мы в космосе! а здесь  невесомость. Ребята давайте и мы все месте изобразим невесомость.**

**Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя?**

**Дети: Мы видим солнце , планеты, звезды, кометы**

**Воспитатель: Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. Небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко -далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.**

**Самая большая горячая звезда во вселенной это что?**

**Дети: Солнце**

**Воспитатель: оно похоже на большой огненный шар. Давайте подлетим поближе и рассмотрим. Посмотрите ребята солнце не одиноко, у него есть семья.**

**Воспитатель: Как называется семью Солнца?**

**Дети: Семья солнца называется солнечной системой,**

**Воспитатель: А сколько планет туда входят**

**Дети: в нее входит 9 планет.**

**Воспитатель: Здесь царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, которая называется орбита , по которой она движется вокруг солнца. У каждой есть свое название:**

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**Раз - Меркурий,**

**Два - Венера,**

**Три - Земля,**

**Четыре - Марс.**

**Пять - Юпитер,**

**Шесть - Сатурн,**

**Семь - Уран,**

**Восемь - Нептун.**

**И девятая планета Плутон.**

**Давайте сейчас познакомимся с первой планетой и рассмотрим поближе .**

**Первая планета Меркурий  (летим на первую планету под музыку).**

**Я Меркурий**

**Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.  
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!  
Повернута к Солнцу одной стороной,  
С другой — страшный холод и мертвый покой.**

**Воспитатель: Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты! меркурий**

**Дальше давайте познакомимся с другой планетой , здесь нестерпимая жара отправимся на планету  Венера.**

**Я Венера**

**В атмосфере Венеры газ ядовит.  
Дышать невозможно! Жарища без меры!  
Солнца не видно сквозь облака.  
Жизнь невозможна! Но, может, пока?**

**Воспитатель: Давайте произнесем это слово и запомним его.**

**Ребята здесь не возможно дышать здесь ядовитый газ, и долго оставаться тут нельзя давайте отправимся дальше**

**Мы приближаемся к планете под названием Марс может здесь живут люди и мы познакомимся с ними.**

**Я Марс**

**Климат на Марсе засушлив, суров.  
Трудно дышать, хоть зови докторов!  
Слишком его атмосфера легка.  
Жизни на нем не нашли мы пока.**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Марс).**

**Ребята, отправляемся в полет! Здесь тоже очень трудно дышать, и никакого тут нету, только красные пески и берега, но впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами.**

**Вот мы на планете Юпитер**

**Я Юпитер – самая большая планета солнечной системы**

**Я — царь планет!  
В тельняшке облаков  
Вращаться не спешит —  
Уж нрав его таков!**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Юпитер).**

**Дальше отправляемся**

**Мы приближаемся к планете Сатурн**

**Я Сатурн   
Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли.**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Сатурн).**

**Здесь очень холодно давайте дальше полетим   
Летим на планету Уран**

**Я Уран**

**Здесь холодные миры.  
Света нет и нет жары.  
Вечная зима и ночь…  
Захотелось сразу прочь.**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Уран).**

**Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо.**

**Ребята, нам осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это Нептун и Плутон. Эти находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно.**

**Вот ребята мы прилетели на планету Нептун**

**Я Нептун**

**холодная и синяя.**

**На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Год на ней велик весьма –  
Длится 40 лет зима.**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Нептун). Ребята вы представляете здесь зима длится 40 лет, и дует сильный ветер**

**Я Плутон**

**самая дальняя планета.   
Нужно пять часов, чтоб свету  
Долететь до той планеты,  
И поэтому она  
В телескопы не видна.**

**Воспитатель: Давайте произнесем ее название и запомним его (Плутон).**

**Воспитатель: Ой ребята лучше нам полететь дальше**

**Мы выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: А почему нету жизни , на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.**

**Ребята сейчас я загадаю вам загадку , отгадайте на какую планету мы сейчас полетим?**

**Ребенок: Эта планета – любимый наш дом,**

**На ней мы с рожденья до смерти живем.**

**Планета прекрасна: моря, океаны.**

**Цветы и деревья там, разные страны,**

**И солнце сияет с зари до заката, что за планета, скажите, ребята! Земля.**

**Мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете**

**Я Земля**

**На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери**

**(Слайд 6)**

**Воспитатель: Ребята пойдите к экрану как наша Земля выглядит из космоса.  Земля вид с космоса).**

**Ребята, а Земля какая?**

**Дети: Земля круглая, голубая, зеленая, коричневая, желтая, белая.**

**Воспитатель: А как вы думаете, что обозначают эти цвета?**

**Дети: Зеленый цвет - это леса, коричневый и желтый - горы и пустыни, белый ледники, синий - это реки, моря, океаны.**

**Ребята наша планета очень красивая и добрая.**

**Давайте мы сейчас потанцуем на планете земля**

**Песня Танец « Земля в иллюминаторе»**

**Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться. (Возвращаемся под песню «Земля в иллюминаторе »)  
 Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!  
 Вот мы и в детском саду.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня у нас с вами было познавательное занятие, вы много узнали интересного о космосе:**

**Как называется наша планета!**

**Какие животные полетели в космос!**

**Как звали первого космонавта!**

**Для чего нужен скафандр!**

**Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать звездное небо, но рисовать вы будете их необычным способом . Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.**

**В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)**

**Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)**

**День летит, ночь летит**

**И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)**

**Видит сверху он поля , горы, реки и моря, (загибаем пальцы)**

**Видит он весь шар земной,**

**Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)  
Воспитатель: Присаживайтесь за столы.**

**У вас на столах лист синего цвета, я заранее распечатала вам звездное небо, сейчас мы их разукрасим его, но необычным способом , не выходя из линии вы должны нанести клей на звездочек и луну затем насыпать туда крупу желтого цвета, у нас же на небе звезды желтого цвета , у нас получится «волшебное звёздное небо»**

**( начинаем работать) нужно снять с рисунка лишнюю крупу**

**Заключительный этап:**

**Итог занятия: Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого свой неповторимый кусочек космоса. Теперь можно загадать желание, когда одна из наших звёздочек отправится в полёт.**

**(При просмотре рисунков выбирается изображение неба, на котором большее звезд, самое светлое небо, самое темное, самое разноцветное.) Ребята давайте вместе оформим выставку наших работ.**