Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования № 2

**Правила дорожного движения**

**Конспект открытого занятия по ПДД**

Подготовилавоспитатель

средней группы

Чекина О.А.

**Ноябрь 2020 г.**

**Конспект открытого занятия по ПДД в средней группе**

**«Правила дорожного движения»**

**Цель:**  Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
* Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных    знаков.
* Закреплять знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

* Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
* Развивать мышление, память, внимание, устную речь.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель: Ребята, наше занятие с вами посвящено Правилам дорожного движения.**

**Помни правила движения,**

**Как таблицу умножения,**

**Знай всегда их на зубок.**

**По городу, по улице,**

**Не ходят просто так:**

**Когда не знаешь правила,**

**Легко попасть впросак**

**Всё время будь внимательным,**

**И помни наперёд:**

**Свои имеют правила,**

**Шофёр и пешеход!**

**В зал заходит Емеля. Грустный.**

**Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам пришёл?**

**Емеля: Здравствуйте, ребята.**

**Воспитатель: Здравствуйте, а кто вы?**

**Емеля: Я – Емеля, вот приехал на своей печке ваш большой, шумный город. Кругом машины, автобусы, люди. Я растерялся. Правила забыл. И чуть не стал виновником аварии. Инспектор ГИБДД отобрал у меня мою печь, а меня отправил к вам, учиться. Сказал, что ребята детского сада «Радуга» хорошо знают правила дорожного движения.**

**Воспитатель: Действительно Емеля, наши дети никогда не нарушают правила дорожного движения. Они тебе расскажут, что знают сами, а ты запоминай.**

**2. Оснонвая часть.**

**Ребята, скажите Емеле, что необходимо знать и соблюдать, чтобы не было аварии.**

**- Правила дорожного движения!**

**Вопросы:**

**Слайд 1. Посмотрите на экран. Как называется часть улицы, где едут машины? (Дорога, проезжая часть, шоссе.)**

**Слайд 2. Как вы думаете на этой дороге одностороннее или двухстороннее движение? Как определили? (Одностороннее или двустороннее)**

**Воспитатель: По дороге едет много разных машин. Как их можно назвать, одним словом. (Транспорт)**

**- Емеля, какие виды транспорта ты знаешь? (Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы).**

**Воспитатель: Это сказочные, а дети знают настоящие.**

**- Автобусы, троллейбусы, трамваи перевозят много людей – пассажиров. Это какой транспорт?**

**Слайд 3. Пассажирский. Слайд 4. Легковой. Слайд 5. Специальный. Слайд 6. Грузовой.**

**- Ребята, кто управляет любым транспортным средством? (Водитель)**

**Ответственная работа у водителя. Управляя своей машиной, он внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофоров, пешеходами. Кроме того, он обязан строго выполнять указания дорожных знаков.**

**- Вот, посмотри, Емеля (плакат, какие дорожные знаки можно встретить, когда становишься участником дорожного движения. Они делятся на группы. Сейчас, ребята их назовут. Это:**

**1. Предупреждающие знаки в красных треугольниках. Они предупреждают водителей об опасностях.**

**2. Запрещающие знаки в красных кружках. Самые строгие знаки, что- то запрещают.**

**3. Информационные знаки. Дают определённую информацию.**

**4. Предписывающие знаки чаще всего в синих кружках. Предписывают, что нам делать. Где можно ехать, куда идти**

**5. Знаки сервиса. Забояться в дороге о тебе. На отдых приглашают, на обед.**

**6. Знаки приоритета. Указывают очерёдность проезда.**

**- Емеля, какие дорожные знаки ты можешь назвать? (Смущается)**

**Ну, ладно смотри, учи, запоминай!**

**Слайд 1. Назовите ребята знак. «Пешеходный переход»**

**Этот дорожный знак указывает, что только в этом месте пешеходы могут переходить дорогу, а водители должны быть особенно внимательными.**

**Слайд 2. «Въезд запрещён». Этот знак вывешивается перед въездом на некоторые улицы. Он говорит, о том, что въезд транспорта сюда запрещён.**

**Слайд 3 «Круговое движение». Движение машин по кругу.**

**Слайд 4. «Уступите дорогу». Водитель должен уступить дорогу.**

**Слайд5. «Место остановки автобуса». Автобус высаживает и забирает пассажиров.**

**Ребята, вы молодцы все дорожные знаки правильно назвали, и ты, Емеля, все дорожные знаки запомни, чтобы соблюдать правила дорожного движения. А теперь Емеля вместе с нами в круг выходи,**

**И движения за нами повтори!**

**Физминутка.**

**Воспитатель: Емеля, ты знаешь, что такое перекресток? Смущается.**

**- Перекрёсток – это место, где пересекаются две дороги.**

**Слайд 6. Это самое опасное место. Поэтому на перекрёстке есть помощник, самый надежный друг – кто это? (Светофор)**

**- Он регулирует движение, водители и пешеходы должны действовать так, как говорится в стихотворении С. Михалкова.**

**Если свет зажегся красный,**

**Значит, двигаться опасно,**

**Свет зелёный говорит:**

**«Проходите путь открыть!»**

**Жёлтый свет предупрежденье,**

**Жди сигнала для движенья!**

**Но, если светофор оказался неисправным. Здесь на помощь спешит регулировщик, постовой. Регулировщик поворотом корпуса, жестами рук со специальным жезлом подает определенные сигналы, которым должны подчиняться водители и пешеходы.**

**- А сейчас попробуем применить наши знания правил дорожного движения на практике. Попробуем себя в роли водителей.**

**1. Игра «Змейка».**

**На площадке 2 полосы препятствий из кеглей, расставленных «змейкой». Дети делятся на 2 команды. По сигналу ведущего первый участник из каждой команды начинает движение, объезжая на самокате стоящие кегли вперёд и обратно. Выигрывает та команда, которая придёт к финишу перовой, не сделав ни одной ошибки.**

**-Теперь мы с вами отправимся на самый опасный участок дороги – перекрёсток.**

**Емеля, на перекрёстке есть правила для водителей:**

**- водитель, приближаясь к перекрёстку, убавь скорость.**

**- на перекрёстке будь внимателен, так, как машины едут с разных сторон.**

**Давайте вспомним без чего не обойтись на перекрёстке? (Светофор)**

**На перекрёстке светофор видно со всех сторон.**

**Смоделировать перекрёсток, расставить знаки.**

**2. Игра «Перекрёсток»**

**- Ребята, теперь представьте, что вы водители автомобиля. Раздать рули.**

**Если водители видят, зелёный свет, они что делают? Едут!**

**- Да, а если красный! Останавливаются!**

**- А на желтый? Заводят мотор!**

**- Назовите машины, которые могут ехать на красный свет, почему? Специальные машины: пожарная, полиция, скорая помощь. Если у них включён проблесковый маячок – мигалка - и звуковой сигнал, значит, они спешат на помощь. И все должны им уступать дорогу.**

**- И так, начинаем. Будьте внимательны, следите за сигналами светофора, чтобы не было столкновений и аварий. Приготовитесь, начинаем движение.**

**Дети передвигаются в соответствии с сигналами светофора.**

**- Вы справились с заданием, молодцы.**

**А сейчас, Емеля, мы проверим, что ты запомнил.**

**Емеля: Ребята, вы мне поможете?**

**Дети: Да!**

**1. Интерактивная игра «Проверь свои знания».**

**- Пешеходы и водители, должны на дороге быть очень внимательными.**

**2. Игра «Какого знака не стало». Дети внимательно смотрят, запоминают дорожные знаки, затем называют – какой знак убрали.**

**3. Игра «Соедини правильно - Собери знак». Дети линиями соединяют половинки дорожных знаков, называют.**

**4. Игра «Угадай, о чем я рассказала»**

**Узнать предметы по словесному описанию, опираясь на зрительное**

**восприятие предметов.**

**1. Кто- то палочки рассыпал,**

**По дороге поперёк.**

**Чтобы каждый из прохожих,**

**Перейти дорогу мог. (Пешеходный переход).**

**2. Тут и вилка, тут и ложка –**

**Подзаправились немножко.**

**Накормили и собаку…**

**Говори спасибо знаку. (Пункт питания).**

**3. Я хочу спросить про знак,**

**Нарисован он вот так:**

**В треугольнике ребята,**

**Со всех ног бегут куда – то. (Дети).**

**Воспитатель: Ну что же со всеми заданиями справились.**

**3. Заключительная часть.**

**Инспектор: Здравствуйте ребята! Вы познакомили Емелю с правилами дорожного движения?**

**Дети: Да.**

**Инспектор: Тогда, Емеля, я вручаю тебе «водительское удостоверение», я надеюсь, ты теперь будешь ездить на своей печи, соблюдая правила дорожного движения.**

**Емеля: Спасибо вам, ребята, что помогли, можно я к вам буду приезжать к вам в гости?**

**Воспитатель: Мы очень рады, что сумели тебе помочь, приходи чаще к нам на занятия по правилам дорожного движения.**

**Воспитатель: Ребята, а мы, с вами продолжим изучать правила дорожного движения, всегда будем соблюдать их и помогать другим, этим мы сбережем свое здоровье, благополучие и счастье других людей.**