**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач»**

 **структурное подразделение дошкольного образования № 2.**

 **Традиционно - бытовая культура русского народа**

**(изба: её внешнее и внутреннее убранство; домашняя утварь).**

Конспект открытого НОД по развитию речи

с использованием инновационных технологий

 Подготовила:

 воспитатель подготовительной группы

 Чекина О. А.

Октябрь 2020г

**Тема:** Традиционно - бытовая культура русского народа (изба: её внешнее и внутреннее убранство; домашняя утварь).

**Цель:** формирование интереса детей дошкольного возраста к малым формам фольклора, как богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с русской избой с предметами русского быта.
* Ввести в лексику детей слова: печь, ухват, оберег, «конек», дома, светлица, светелка, горница.
* Познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, загадками.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

**Развивающие:**

* развивать любознательность, наблюдательность, речь детей, мелкую моторику рук

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, проектор, изображения предметов домашнего обихода: изба, конек избы, плотник, печь, лавка, ухват, чугунок, горшок, запись русских народных песен.

**Предварительная работа:** чтение русских сказок (гуси-лебеди, баба яга костяная нога, рассматривание иллюстраций).

**Ход НОД:**

(Звучит музыка «А в доме горит огонек». Дети входят. Воспитатель встречает детей в одежде домовенка Кузи).

**Воспитатель (Кузя):** Ой вы гости дорогие,

Все нарядные, какие,

Здравствуйте, добры молодцы,

Здравствуйте, красны девицы!

С порога поспешите,

В избу проходите.

 **Воспитатель:** Ребята, каждый день люди при встрече, говорят друг другу, здравствуйте. Это слово от слова «здравие», «здоровье», т.е. мы желаем человеку быть здоровым, не болеть. Это пожелание доброе или злое? (ответы детей). Доброе, поэтому слово «здравствуйте», надо говорить ласково, приветливо, глядя в лицо тому человеку с кем здороваешься. Ребята, слово «здравствуйте», появилось в далеком прошлом, а вы хотите посмотреть, как жили люди давным-давно, когда еще не было ваших пап, мам и даже бабушек и дедушек? Давайте попробуем погрузиться в атмосферу русского быта. (дети проходят)

**Воспитатель (Кузя):**  Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю.

**Дети:** кланяются, прижав руку к сердцу.

**Воспитатель (Кузя):** Ребята, я сегодня вас приглашаю отправиться в путешествие и посмотреть, где в старину жили люди на Руси. Внимательно будем рассматривать картинки, и узнаем, о чём дальше пойдёт речь. *На экране проектора появляется* ***слайд 1*** *с изображением избы с соломенной крышей.*

**Кузя: -** Это дом, а ещё можно назвать изба! Это старинное название деревенского дома. Избы называли срубами. *Слайд 2*

**Воспитатель (Кузя):** Знаете почему?

**Кузя:** - Потому что их рубили топорами. Делали избы из сосновых иногда дубовых, цельных брёвен. Складывали брёвна с большим умением так, что они плотно держались между собой, а для теплоты обивали мхом. Существовал обычай под углы дома класть деньги (для богатства, шерсть (для тепла) и ладан (для святости).

**Малика:** Народные умельцы строили дома без пил, гвоздей, только с помощью топора.

**Воспитатель (Кузя):** Как называли людей, занимающихся этим ремеслом?

**Малика:** Плотники. **Слайд 3**

**Слайд 1.Воспитатель (Кузя):**  Чем покрывали крышу у избы?

**Малика:** Соломой. А ещё дранкой - колотыми сосновыми дощечками; тёсом - досками, которые рубили топором, а не пилили, так как они были прочнее.

**Слайд 2.Воспитатель (Кузя):**  Вот мы построили дом! - А без чего нельзя обойтись в доме?

**Алан:** - Без окон! Окна называли «глазами дома». Слово окно произошло от слова «око, очи»- глаза дома. Мало построить дом прочным и удобным. Хочется, чтобы он был ещё и красивым. Для этого его украшали резными досками с орнаментом. Эти украшения считались ещё и оберегами.

**Слайд4.**(Защищали от молнии, нечистой силы и т. д.) На крыше дома плотник крепил

(рубил) голову лошади – «конёк дома» (оберег, который защищал домочадцев от нечистой силы). **Слайд 5.**

**Воспитатель (Кузя):** В старину говорили: «Конь на крыше - в избе тише». А давайте мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

 **«Домик»**

Под грибом - шалашик-домик,

Там живет веселый гномик

Мы тихонько постучим,

В колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

а на нем дубовый стол.

Рядом стул с высокой спинкой.

На столе тарелка с вилкой.

И блины горой стоят.

Угощение для ребят.

**Воспитатель (Кузя):** Пора и в дом заглянуть! Как называли внутреннее помещение избы?

Светлица, горница, светёлка. Посмотрите, вот мы с вами оказались в светлице!

**Слайд 6, 7.**

**Воспитатель (Кузя):** А что это такое в светлице? (показываю на печь на слайде 7). (Ответы детей).

Правильно, печь!

**Слайд 8** Она обогревала жилище (от натопленной печи в доме становилось тепло и уютно, даже в самую лютую зимнюю стужу) ; В ней пекли хлеб, готовили еду, сушили продукты, грели воду; на ней спали старики и дети; Она выполняла роль бани; Печь служила связью поколений. Хлопотав возле неё, мать передавала своё умение дочерям. Работа возле печи требовала определённого умения.

**Раяна:** Печь объединяла всю семью; зимними вечерами возле неё собирались все домочадцы, и кто-нибудь рассказывал сказку или историю, приключившуюся с ним или услышанную от кого-либо; пели протяжные крестьянские песни. Одновременно продолжали делать несложные домашние дела: женщины занимались рукоделием, мужчины что-нибудь чинили; печь нужна была в любом возрасте.

**Воспитатель (Кузя):**  Да, в народе говорили: «Печь - греет и варит, печёт и жарит. Она накормит, обсушит и порадует душу!»

**Лева:** У простого народа к печи было особое, почтительное отношение. Нельзя было ссориться, ругаться в доме, говорили «а то печь услышит». Люди считали, что под печкой или за печью живёт домовой – покровитель дома, и когда семья перебиралась на новое место жительства, под печь ставили лапоть, чтобы домовой, как на саночках уехал вместе со всеми.

**Воспитатель (Кузя):** - Послушайте, какие присказки, поговорки, выражения народ сложил о русской печке?

**Акира:** «Уж лучше хлебом не корми, но с печи не гони»;

**Амина К.:** «Добрая- то речь, коль в избе есть печь»;

**Амина Ш.:** «Печь нам мать родная»;

**Хизир:** «На печи всё красно лето»

**Физ.минутка:** Описание: участники становятся в круг, держась за руки, и говорят слова выполняя движения.)

Гори, гори ясно *(руки с платочками вперед, взмахи в верх, в вниз)*

Чтобы не погасло *(присесть руки в низ)*

Глянь на небо, *(встать. Пройти в центр, руки вверх помахать, отойти)*

Птички летят, *(взмахи руками в стороны вверх, вниз)*

Колокольчики звенят. *(руки вниз взмахи вправо, влево)*

Я по горнице хожу и что вижу, расскажу*. ( идём, руки на поясе)*
Справа печка, слева стол *(машем вправо и влево)*

Упираемся о пол *(наклон)*

Прямо дверь *(поклон)*
Над ней подкова *(на носочки, руки вверх)*
Чтоб семья была здорова.

**Лева:**  Главным назначением печи всегда было приготовление пищи.

**Воспитатель (Кузя):**  В какой посуде готовили еду?

**Лева:** В чугунках и горшках. В них готовили щи, кашу, картофель.

**Воспитатель (Кузя):**  Да только голыми руками чугунок из раскалённой печи не вытащишь! Что же нам поможет? А это мы узнаем, когда вы отгадаете загадку:

Рогат - да не бык,

Хватает - да не сыт,

Людям отдаёт,

Сам на отдых идёт. (Ухват)

**Муса:** В народе говорили: ”Ухват и с пылу хватает! ” Ухват - это предмет, домашняя утварь, с помощью которой ставят в печь и достают из неё горшки, чугунки. Ухват похож на вилы.

**Кузя:** Ребята, вы все так интересно рассказываете, что я, заслушавшись нечаянно порвал свою любимую фотографию и не знаю. Что мне теперь делать. Может вы мне поможете ее собрать?

 **Игра – пазл «Собери картинку».**

**Воспитатель (Кузя):**  Какие вы молодцы! Выручили меня! А я хочу спросить ещё об одном важном месте в доме, который называется **«**Красный угол». Как вы думаете, что это такое?

**Дети:** Красный значит красивый. Находится он в правом углу, наискосок от печи.

 **Воспитатель:** «Красный угол» самое чистое, светлое и нарядное место во всём крестьянском доме. Здесь на особой полочке - «божнице» - (где иконы стоят) - у верующих крестьян всегда стояли домашние святыни - иконы. Их называли образами. Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на иконы, а затем кланялся, приветствуя хозяев. Этим гость показывал, что пришёл в дом с добром. Его приглашали «откушать хлеба - соли» и сажали за стол на самое почётное место у икон, рядом с хозяевами. «Доброму гостю - особая честь».

**Эмир:** По русскому обычаю стол должен стоять в «Красном углу». Издавна стол считали «божьей ладонью», Милости просим к столу, - отведать, что бог послал» (Крестьянин отвечал: Благодарствую). На стол нельзя было садиться, стучать по нему кулаком. Когда вся семья собиралась за столом, все сидели чинно (прилично) спокойно, ели не торопясь. А если ребёнок вёл себя чересчур шумно, то получал в наказание деревянной ложкой по лбу.

**Воспитатель (Кузя):** Ребята, а давайте с вами еще в одну игру поиграем. Она называется «Моя малая Родина». Я предлагаю передавать флажок и сказать, как вы думаете, что такое малая Родина.

Ответы дети:

* это место где мы родились и живём.
* это земля, на которой живут, трудятся наши дедушки и бабушки.
* это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мамы и папы.
* это место, где стоит наш детский сад.
* это место, где стоит наша школа.

**Кузя:**

* это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю.
* это наша станица Солдатская.
* это наше село Карагач.
* это наш дом!

**Рефлексия:**

**Воспитатель (Кузя):** Ребята, давайте вспомним: Как называется дом, в котором жили люди на Руси? Как называется комната, в избе? Что было самым главным в избе? Чем доставали горячую посуду с едой из печи?

 Спасибо вам большое за ваши интересные рассказы. Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками, а я для вас баранки принес, которые пеклись в такой печке, о которой вы рассказывали. Вот в корзиночку сложил. Сами покушаете и друзей угостите.