Анализ результатов ВПР МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» по русскому языку в 9 классе (по программе 8 класса) в 2022 году.

В рамках участия во Всероссийских проверочных работ 10 .10.2022 года проведена проверочная работа по учебному предмету "Русский язык" в 9 классе (по материалам 8 класса)

Цель BПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса.

1. Количество участников апробации КИМ по русскому языку.

МКОУ «СОШ №2 с. Карагач»

Учебный предмет	Кол-во обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвовавших в апробации	Процент участников от количества заявленных
Русский язык	23	21	91,3%

В рамках участия во Всероссийских проверочных работах (на начало учебного года)

10.10.2022 года проведена проверочная работа по учебному предмету

«Русский язык» в 9 классе (по материалам 8 класса)

2. Краткая характеристика КИМ по русскому языку

Структура и содержание КИМ отражают цели современной системы образования, учитывают возрастные особенности учащихся, соответствуют оценке результатов обучения, позволяют проверить все виды компетенций выпускников.

Следует отметить оптимальное распределение заданий по основным содержательным разделам курса русского языка, по видам работы с языковым материалом, по уровням сложности.

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 9-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы уровень призваны выявить владения обучающимися предметными базовыми правописными И учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

ВПР по русскому языку проводилась в форме письменной работы. Проверочная работа состояла из 17 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Выполнение заданий проверялось в соответствии с критериями оценивания ответов по следующей шкале:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 25	26-31	32-44	45-51

3 Основные результаты апробации КИМ по русскому языку.

Общие результаты ВПР

Справились с работой 90 %, качество выполнения –50%.

№	Образовательные	Количество		Отметка по 5- бальной шкале							КО	УО	СБ.
			2	2		3		4		5			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
	МКОУ «СОШ №2	21	6	28,5%	8	38,1	5	23,8	2	9,5%	33,3	76,6	3,14
	с. Карагач» 9 класс					%		%			%	%	

Выводы:

- 1. Цели достигнуты:
 - учащиеся 9 класса приняли участие в проведении ВПР по русскому языку;
 - осуществлен мониторинг качества образовательных достижений учащихся 9 класса по русскому языку в целом по классу и индивидуально каждого ученика.
- 2. Уровень успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку находится на достаточном уровне.

Рекомендации:

На основании полученных результатов необходимо:

осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию правописания.

Научить анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

адекватно понимать тексты различных функционально — смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

проводить лексический анализ слова, опознавать лексические средства выразительности. Выполнять задания из открытого банка заданий по русскому языку, размещённого на сайте ФИПИ.

5. Составитель анализа Кашева А.Х., учитель русского языка и литературы.