Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса)

Работа состояла из **9 заданий**, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Справились все (100%)

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. **Задание 2** проверяет умение характеризовать понятия; **Справились – все-100%;** задание **6** – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. **Справились-83%**

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. **Справились-83%**

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **Справились только 33%**

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания**. Справились 83%**

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. **Справились также83 %**

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. **Справились только25%**

При этом, задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Задания 2–8 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

2. Анализ результатов ВПР по обществознанию

Работу писали 12учащийся

В ходе выполненной работы учащиеся показали следующие результаты:

Оценка «2» - 0

оценка «3» - 9 учащихся

оценка «4» - 3 учащихся

оценка «5» - 0 учащихся

Максимальный балл набранный учащимися 16 баллов. Минимальный балл –7 баллов.

3. Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный результат.

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с заданиями(1,2, 3. 4,5,6,7) Успешной была работа по анализу и оценке собственной деятельности, по выбору верных суждений. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.

Затруднения вызвали задания:(4(1),5(2),6(2) при нахождении соответствия, анализа социальных ситуаций и 8 задания, где учащиеся должны были составить краткое сообщение с использованием обществоведческих понятий..

4. Рекомендации:

1)Для улучшения результатов по ВПР планирую в дальнейшем чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

2) составлять задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия.

3)продолжать формировать умение правильно формулировать и высказывать свои выводы и суждения.

4)Чаще решать задания по поиску информации по диаграммам.

Учитель обществознания Танова Р.Х.