Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса).

Обществознание

1. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают ответ в виде комбинации цифр или слова/словосочетания; 5 заданий – развернутый ответ. По уровню сложности 8 заданий базового уровня и 1 – повышенного.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 (справились 80%) состоит из 2 частей. Проверяет умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Задание 2 (справились 57 %) нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Задание 3 (справились 6 человек =28%) состоит из 3 частей. Нацелено на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Задание 4 (справились 71%) нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Задание 5 (справились 76%) состоит из 3 частей.

Нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Задание 6 (справились 71%, состоит из двух частей)

проверяет умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Задание 7 (справились 66%)

нацелено на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Задание 8 (справились 57%) состоит из трех частей)

нацелено на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Задание 9 (справились 1 чась.-57 %; 2 часть- 33%) состоит из 2 частей, **нужно было** .дать правильную оценку ситуации.

Задание 10 (справились 38 , во 2 и 3 частях 14%)

Нацелено на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.
Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами;
заданий 1 и 3 — 4 баллами, задание 9 — 5 баллами.
Максимальный балл за верно выполненную работу – 23 балла.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	1-15	16-20	21-23

2. Анализ результатов ВПР по обществознанию

Работу писали 21 ученик
В ходе выполненной работы учащиеся показали следующие результаты:
Оценка «2» - 4 учащийся
оценка «3» - 13 учащихся
оценка «4» - 2 учащихся
оценка «5» - 2 учащихся
Максимальный балл набранный учащимися 21 балл. Минимальный балл – 2 балла.

Статистика по отметкам.

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
19	61%	10%	***10%***

В результате анализа данных видно что, оценки по журналу:

Понизили оценку.	Повысили.	Подтвердили.
10уч. (40%)	1	4уч(19%)

3. Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный результат.
1. Учащиеся 8-х классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с заданиями(1,2, 4,5,6,7)Успешной была работа с графиками, задание на соответствие, задание на рассуждение, учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.
Затруднения вызвали задания:(3;9,10) работа с графиками, 10 где учащиеся должны были составить краткое сообщение с использованием обществоведческих понятий. Не все справились с умением распределить к какой сфере общества относится та или иная деятельность.

4. Рекомендации:

1)Для улучшения результатов по ВПР планирую в дальнейшем чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.
2) составлять задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия.

3)продолжать формировать умение правильно формулировать и высказывать свои выводы и суждения.
4)Чаще давать задания по сферам общества.

Учитель обществознания Танова Р.Х.