КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРОХЛАДНЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. КАРАГАЧ»
361022, Кабардино-Балкарская Республика
с. Карагач, ул. Курдугова,38,
Тел. (86631) 51-1-81,
№ банковского счета 40102810145370000070
№ казначейского счета 03231643836250000400
Отделение НБ КБР Банка России// УФК по Кабардино-Балкарской Республике г. Нальчик
ИНН 0716006363, ОГРН 1070716000607
E-mail: karagach_2@mail.ru
Fax. 51-1-81

Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, соглашением между Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и Образовательным фондом «Талант и успех» от 12.07.2022 г. № 07/22-9832/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Минпросвещения КБР от 03.08.2021 г. №22/642 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике на технологической платформе «Сириус. Курсы» в 2022- 2023 учебном году в образовательных организациях Прохладненского муниципального района КБР», согласно плану работы МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» на 2022 год, приказом МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» от 07.09.2022г №136 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике на технологической платформе «Сириус. Курсы» в 2022-2023 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады с 19 сентября по 25 октября 2022 года.

В целях обеспечения объективности оценивания олимпиадных работ обучающихся были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли педагоги по предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Для проведения мероприятия проведена подготовительная работа: составлены списки учащихся, изъявивших желание принять участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также

его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены предметных комиссий; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Школьный этап проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Прохладненского муниципального района.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись предметными комиссиями.

Школьная олимпиада проходила согласно утвержденного графика в школьных кабинетах. Олимпиадыпрошли по12 предметам: истории, обществознанию, географии, английскому языку, русскому языку, литературе, праву, экологии, экономике, ОБЖ, физической культуре, технологии. По 6 предметам: химии, астрономии, физике, биологии, математике и информатике – были проведены на технологической платформе «Сириус».

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Возможность участия в олимпиаде былапредоставлена всем обучающимся 5-11 классов. В олимпиадах приняли участие 78 человек из 121 учащегося 5-11 классов, что составляет 64 %. Большинство из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

В ходе проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады. Из 78 учеников, принявших участие в олимпиаде, 36 стали победителями и призерами, т.е. 46% учащихся успешно справились с заданиями. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: география, русскомуязыку, литературе, право.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решениизадач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Математика: затруднения в решении задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. История и обществознание: проблемы в работе с иллюстративным материалом, заполнению таблиц. Экономика: проблема в решении задач. Технология: были проблемы в выполнении практических навыков. Английский язык: затруднения вызвали задания по грамматике.

По итогам Олимпиады сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Всем победителям и призерам школьного этапа Олимпиады объявлена благодарность.

Рекомендации:

- направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

Зам.директора по УВР Шалова М.А.