Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

**Структурное подразделение дошкольного образования №2**

**Кораблик детства**

**Сценарий выпускного утренника**

**в подготовительной группе**

(май 2021г.)

Воспитатели подготовительной группы

Отарова С.М.

Итова А.Н.

**с. Карагач**

**«Кораблик детства»**

**Цель**: Создать **праздничную атмосферу**, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

*Персонажи:*

Дети: Морячка, Капитан, Буратино, Мальвина, Карлсон.

**Ход утренника:**

*Звучит музыка, выходят на середину зала Ведущие.*

**1 –ый ведущий:**

Вот и промчалось дошкольное **детство**,

Вы на пороге жизни иной,

Пусть синею птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной.

**2 –ой ведущий:**

- Когда приходит этот день,

Нам в детский сад идти не лень.

Вдвойне торопимся, спешим,

Друг другу *«Здравствуй»* говорим.

И сердце бьётся —тук-тук-тук:

Сейчас ребята прибегут.

**1 –ый ведущий:**

- Обнимут, поцелуют, улыбнутся,

Протянут робко скромные цветы.

И в зале звонко песни разольются,

И станет в мире больше доброты!

**2 –ой ведущий:**

- Вот и встретились опять

В нашем зале мы и гости.

Всех готовы мы принять,

Об одном вас только просим:

Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят.

Они волнуются сегодня, и колени чуть дрожат.

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордятся все сегодня.

Словом, важным – **ВЫПУСКНИК**.

**1 –ый ведущий:**

- Звучите, фанфары, и, трубы, трубите!

На праздник веселый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

Пришла с детским садом прощаться пора!

**2 –ой ведущий:**

- Встречайте, самые веселые и неповторимые выпускники 2021 года.

*С шарами голубого цвета, дети входят в зал под музыку.*

**Исполняется танцевальный вход *«Вверх к облакам»***

*(по окончании отпускают шары вверх к потолку)*.

Становятся врассыпную.

Дети:

1. Наш сад сегодня приуныл…

И мы грустим, совсем немного.

Вот день прощанья наступил,

И ждет нас дальняя дорога.

2. Оставив здесь кусочек **детства**

Уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз!

3. Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей!

Как рисовали вечерами

И лес, и маму и ручей!

4. Как книжки добрые любили

В кружочке, сидя, почитать,

Как на прогулки мы ходили,

Чтоб все, все, все о жизни знать!

**Исполняется песня *«Детский сад – волшебная страна»***

**1 –ый ведущий:**

Вы были малыши вчера, а нынче в школу вам пора

Окрепли вы и повзрослели, когда вы вырасти успели?

1 ребёнок:

Удивляемся мы сами, может что-то здесь с часами?

2 ребёнок:

Только в садик мы придем и себя не узнаем

Почему-то от чего-то очень быстро мы растем.

3 ребёнок:

Будто нас, как деревца поливали без конца.

4 ребёнок:

Прошли те годы, и те дни, когда малышками вошли.

Мы в детский садик, а сначала мы громко плакали, кричали

Просились к мамочке домой, что было просто ой-ой-ой.

5 ребёнок:

И не беда, что в **группе** нет ни папы и ни мамы

Здесь воспитатели и няни, они повсюду вместе с нами.

6 ребёнок:

День сегодня необычный: причина этому одна,

Понятна каждому она, очень скоро, очень скоро

Мы пойдем учиться в школу и пожелать уже пора

Нам *«ни пуха, ни пера!»*

Песня *«Теперь мы первоклашки»*

После садятся на места.

**2 –ой ведущий**: Вот и наступил самый главный праздник для вас, дорогие ребята,

Праздник прощания с детским садом. Много праздников будет в вашей жизни. Но мы хотим, чтобы этот день остался навсегда в вашем сердце. Сегодня вас ждут сюрпризы. Подарки и приятные встречи. Я уже слышу, что кто-то к нам спешит….

(Под музыку входит почтальон и приносит письмо, в это время незаметно ставят штурвал для капитана)

**1 –ый ведущий читает письмо:**

Здравствуйте, милые ребята. Мы - герои сказок долго решали, чтобы вам подарить и решили подарить вам необыкновенное путешествие.

Остров школа – большая страна

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать.

Хотите ребята, туда вы попасть?

Дети: да.

**2 – ой ведущий** *(продолжение письма)*: Тогда отправляйтесь прямо сейчас на корабле, по островам дошкольного детства. А мы, герои сказок будем ждать вас на самом главном острове.

**1 –ый ведущий**: Отправимся в путешествие?

Дети: да.

А поведет кораблик наш отважный капитан.

*(Под марш выходит капитан)*.

Капитан: Эй, матросы смелые, парни загорелые все на палубу спешите дружно танец нам спляшите.

Исполняют танец *«Салажата»*.

Капитан:

Отплываем, отплываем! Ждут нас в море чудеса

Отплываем, отплываем поднимайте паруса *(фонограмма шум моря)*

Морячка: Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Капитан *(смотрит в бинокль)*: вижу прямо по курсу какой-то остров.

Морячка:

Остров это не простой

Зовет он нас к себе

И хочет остров показать,

Какими несмышлеными нас в **детский садик**

Привели за ручку папа с мамой.

Звучит музыка *«топ-топ топает малыш»* входят малыши.

1 ребёнок: Поздравляют малыши всех сегодня от души.

2 ребёнок: Дружбу не теряйте, в гости прибегайте.

3 ребёнок: В первый класс идите смело, впереди большое дело.

Танец *«Поклонись»*.

Воспитатель малышей: Дорогие выпускники! Наши малыши желают вам отличной учебы, крепкой дружбы.

Малыши уходят, выпускники им дарят шарики.

*(Звучит шум моря капитан и морячка смотрят по очереди в бинокль)*.

Капитан: Вижу прямо по курсу остров.

Морячка:

Это остров чудо – красок разноцветных и смешных

Приглашают чудо - краски побывать в гостях у них.

***«Танец красок»* *(девочки)***

Розовая : Много красок на планете мы раскрасим все на свете.

Голубая: Небо станет голубым.

Желтая: Солнце будет золотым

Красная: Красным - мак!

Зеленая: Зеленым - луг!

Краски хором:

Мы раскрасим все вокруг!

Много красок на планете.

Вы дружите с нами, дети!

**2 –ой ведущий**: Какой удивительный и очень красивый остров. Спасибо, вам милые краски. *(Краски уходят)*

Капитан: Море синее нас ждет, по местам! Полный вперед!

*(Звучит шум моря капитан и морячка по очереди смотрят в бинокль)*

Морячка: Остров сказок вижу я, как же нам попасть туда?

**1 –ый ведущий**: Ребята, посмотрите, к нашему кораблю прибило бутылку, а в ней что-то лежит. Я думаю, если мы прочитаем, то обязательно узнаем, как попасть на остров сказок. *(ведущий открывает бутылку и читает записку)*.

**2 –ой ведущий**: Ребята, здесь написано, что на остров мы сможем попасть только тогда, когда отгадаем загадки.

1. Не простой, а умный кот

Удивительный народ

В шпорах, да на каблуках

Это сам кот в … *(Сапогах)*

2. Смерть его ведь на игле

В сундуке лежит в земле

Нет его на свете злей

Как зовут его… *(Кощей)*

3. Он жестокий, кровожадный

Одноглазый, плотоядный

Самый страшный он злодей

Его имя…. *(Бармалей)*

4. Ведра он послал на речку

Сам спокойно спал на печке

Спал он целую неделю

А зовут его…. *(Емеля)*

5. Красна - девица грустна

Ей не нравится Весна

Ей на солнце тяжко

Слезы льет бедняжка….*(Снегурочка)*

**1 –ый ведущий**: Все загадки отгадали и к острову подплыли совсем близко.

Кажется, сюда кто-то идет.

Под музыку вбегает Карлсон.

Карлсон: Я над островом летал и кораблик увидал. На кораблике ребята

прямо к острову плывут, на кораблике про школу очень весело поют.

А на нашем острове, вот беда, школы не было никогда.

Под музыку вбегает Дюймовочка.

Дюймовочка: Зовут Дюймовочкой меня, мой дом - зеленый луг.

И целый день танцую я средь бабочек - подруг. Я все цветочки на лугу хочу пересчитать, но сделать это не могу, мне цифры нужно знать.

А на нашем острове, вот беда, школы не было никогда!

Под музыку вбегает Буратино.

Буратино: Папа Карло азбуку мне новую купил и читать учиться в школу проводил, а на нашем острове, вот беда, школы не было никогда!

Под музыку входит Мальвина.

Мальвина: на сказочном острове скоро откроется новая школа. Приглашаю всех друзья записаться в школу я. Хотите в школе вы учиться?

Все герои: да!

Мальвина: Тогда вам надо не лениться. А проявить усидчивость, терпение, старание. А также прилежание и хорошее воспитание. У кого есть вопросы?

Буратино: Как быть усидчивым? Большой вопрос! Ведь я везде сую свой длинный нос.

Дюймовочка: Наверное в школе учиться не просто девочкам такого маленького роста.

Карлсон: Чтоб хорошо учиться сначала надо подкрепиться!

Мальвина: Не волнуйтесь! Кто старается. У того все получается.

Хочу проверить ваши знания. Дам вам сейчас задания.

*(Мальвина ходит туда-сюда, как учитель и говорит)*

\_ Я сейчас проверю, как вы знаете цифры. Какую цифру покажу. Столько человек должны встать.

Карлсон: А мы цифры не знаем. Мы справиться не сможем, кто нам поможет?

2 –ой ведущий: Ребята, давайте поможем жителям сказочного острова.

Игра *«Постройся по порядку от 1 до 10»*.

Мальвина: Спасибо большое вам скажут все жители Острова сказок.

Буратино: Вы нам очень помогли, и нам хочется с вами потанцевать.

Танец *«Ромашка»*.

1 –ый ведущий: Спасибо вам, сказочные герои, с вами было интересно.

*(Жители острова машут рукой и уходят)*

Звучит шум моря.

Капитан: Море синее наш ждет по местам! Полный вперед!

2 –ой ведущий: Мимо острова большого нам проплыть никак нельзя

Ведь доносятся оттуда звуки музыки, друзья!

Морячка: Это остров музыкальный, песенный и танцевальный

Здесь звуки мелодичные живут, на инструментах все играют и поют.

1 –ый ведущий: Уважаемый дирижер! Пассажиры и команда нашего корабля очень хотят послушать, как играет ваш чудесный оркестр.

Дирижер: Нотки! Ну-ка по местам, польку мы сыграем вам!

*(одевают на голову шапочки ноток)*

*«Звучит оркестр»*

Нотка: Мы, звуки музыкальные, хотим вам пожелать

Дружить с хорошей музыкой и нас не забывать.

2 –ой ведущий: Наши ребята очень любят музыку и танцуют и поют, очень весело живут.

Дети:

1. - Вы раскрыли в нас таланты,

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актёры.

Вам спасибо за старания,

За терпение и внимание.

Здесь, сейчас и лишь для вас

Первый выпускной наш вальс!

Исполняется танец *«Вальс Анастасия»*.

1 –ый ведущий: До свиданья музыкальный остров. Нам пора плыть дальше!

Звучит шум моря. *(Капитан и морячка по очереди смотрят в бинокль)*

Капитан: Морячка, доложите обстановку, чем занят экипаж **корабля**?

Морячка: Экипаж **корабля** грустит… Ведь жалко с садом расставаться…

Капитан: Необходимо разрядить обстановку, предлагаю организовать морскую дискотеку.

Морячка: Есть! Есть, организовать морскую дискотеку!

Дети: Ура!

Исполняется танец *«А рыбы в море плавают вот так»*

Капитан: Вон по курсу островок, он не низок, не высок. Это островок игрушек кукол, мишек, погремушек.

Морячка: Нам они знакомы с детства, с ними мы играли вместе.

Берегли их и любили, когда маленькими были.

2 –ой ведущий: Посмотрите, ребята, встречает нас остров *«Школа»*.

Вот мы и добрались до этого острова, где заканчивается дошкольное детство. На этом острове вам придется прощаться с игрушками, они останутся здесь, а вас ждут книги, тетради ручки.

Девочка *(подходит к игрушкам, которые сидят у центральной стены, берет куклу)*:

Мои милые подружки, к вам пришла проститься я.

С вами, куколки – девчушки были мы одна семья.

Вам рассказывала сказку, пела *«баюшки-баю»* и теперь хочу сказать вам, как я очень вас люблю!

Всех вас очень обнимаю и на танец приглашаю!

*«Танец с игрушками девочки и мальчики»*.

1 –ый ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть.

Игра *«Сложи слово»* *(Урок, Звонок, Школа)*.

Дети танцуют, буквы на полу, музыка закончилась, дети строятся и выкладывают наверху слова. Слева направо. Ведущий с залом читают хором, проверяют правильность. Хвалят или подсказывают ответ.

*«Собери портфель»* (бегут и складывают школьные предметы, добегают, звенят в колокольчик, до надписи *«школа»* на магнитной доске)

2 –ой ведущий:

Вижу к школе вы готовы,

Вот уже из далека видна большая школьная страна.

А сейчас вам пора на корабль. Там ждут вас подарки и дипломы.

«Пусть будут с вами всегда Верная дружба.

Хорошее настроение, смекалка и удача!»

*(дети берут цветы и выстраиваются на полукруг)*

1 –ый ведущий: Быстро пролетели годы детства

Также быстро пролетел и наш праздник.

Ребёнок:

1. В дошкольной стране мы играли и пели

Но время настало проститься друзья.

Мы стали большими, мы все повзрослели

Плывет наш кораблик к другим берегам.

Заключительная песня *«За летом зима пролетели года»*.

Вручение цветов.

Дети:

2. Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил

Рассказывал сказки, кормил манной кашей.

3. –за то, что любили

4. – за то,что растили

5. – за то, что частичку души нам дарили.

Торжественная часть: вручение дипломов Заведующей детского сада подарков детям.

Слова благодарности- Родительского комитета.