Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

**Структурное подразделение дошкольного образования №2**

**«Лунтик в гостях у ребят».**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в средней группе.**

 (ноябрь 2021г.)

Подготовила и провела воспитатель

 Отарова С.М.

**с. Карагач**

 **«Лунтик в гостях у ребят».**

**I. Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

Закрепить представление о геометрических фигурах, развивать логическое мышление.

Упражнять детей в установлении соотношений между предметами по высоте, в расположении предметов в ряд в порядке возрастания и убывания, приучать употреблять слова и выражения: самый высокий, низкий, выше, ниже, повыше, пониже.

Упражнять детей в счёте до 5 .

формировать умение составлять связный рассказ по мнемодорожкам;

• Закрепить знания о частях суток

• Закрепить умения различать, сравнивать предметы по свойствам *(по цвету, форме)*.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к занятию,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Методические приемы**: Художественное слово, поощрение, показ, объяснение, игры.

**Материал:**

**Демонстрационный**: Изображения героев, большие желтые и маленькие красные звёзды, фотография Лунтика и его друзей, схемы мнемодорожек

**Раздаточный**: набор геометрических фигур на каждого ребенка, маленькие изображения героев на каждого ребёнка, мнемодорожки с частями суток.

***Вводная часть***

- Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями, так, как вы умеете это красиво делать…

У нас сегодня есть необычный гость из космоса.

***Формирование мотивации***

Однажды, на Луне родился необычный малыш.

*( На доске появляется изображение Лунтика, в окружении звёзд )*

- Вы его знаете? *(Да, это Лунтик)*

*-* Лунтик – это наш лунный гость, а на Луне нет детских садов и поэтому Лунтик многое не знает. Давайте покажем, ему чему Вас научили в детском саду?

***Задание 1***

- Скажите пожалуйста, что Вы видите вокруг Лунтика? *( Это звёзды)*

- А кто мне ответит, звёзды вокруг Лунтика одинаковые или разные*?( разные)*

- Чем они отличаются *(размером и цветом).*

- Какого цвета звёзды? *(Красные и желтые)*

- Посмотрите внимательно на доску и скажите, каких звёзд больше, красных или желтых? *( красных)*

-А как Вы догадались? *(Посчитали)*

- Сейчас мы это проверим. Я предлагаю побыть вам немножко волшебниками и перенести эти звездочки к нам сюда! Вы хотите? *(Да)* Тогда закрываем глаза и говорим такие слова:

Раз, два, три,

Лунтик звезды подари!

*( Вызванный к столу ребёнок, выкладывает красные звёзды, ниже, под каждой красной- желтые. Выясняется, что красных, больше чем желтых (желтых меньше чем красных)*

- На сколько красных больше, чем желтых? *(На 1 звезду)*

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (*Убрать или добавить одну звезду)*

***Задание 2***

А Вы помните, кто же стал лучшим другом Лунтика?

*(На доске появляется изображение кузнечика Кузи)* - Кузя никогда не был в космосе. И он даже не знает как выглядит транспорт, а котором туда можно было бы добраться. А на чем можно полететь в космос? (На ракете)

- У вас на столах, в желты х конвертиках, лежат геометрические фигуры. Давайте их назовем. (Квадрат, прямоугольник, круг, треугольник). Я предлагаю построить вам из этих фигур ракету для Кузи.(Дети строят).

- Молодцы! Теперь Кузя тоже знает как выглядит ракета и то, что на ней можно полететь в космос!

***Физминутка***

*-* Что-то мы с Вами засиделись. Кузя и Лунтик очень любят физкультуру и предлагают нам провести физминутку

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

***Задание 3***

- Лунтик тоже любит делать зарядку и построил своих друзей. Кто стоит первым? Последним? Посчитайте, сколько друзей построилось на зарядку. Кто стоит первым? Кто стоит между Лунтиком и Милой? Кто стоит за Лунтиком? За Милой? Кто стоит между Пчелёнком и Кузей?

Но что то на картинке не правильно? Генерал Шер сказал малышам построиться по росту, а они опять всё перепутали! Разложите на своих столах изображения героев по росту: От самого высокого, до самого низкого. (*Дети выполняют, ведётся проверка)*

***Задание 4***

-Молодцы ребята, а сейчас давайте поможем Лунтику разобраться в частях суток. Давайте мы их назовем. (Утро, день, вечер, ночь). Давайте с вами побудем немножко писателями и составим рассказ для Лунтика о том, что происходит с нами в каждое время суток. А помогут нам с вами схемы картинки. На экране показываются картики.

***Рефлексия:***

 - Молодцы! Все правильно. Показали Лунтику, что мы умеем. А теперь скажите, с чем успел познакомиться сегодня Лунтик? *(с геометрическими фигурами, научился определять части суток, строиться по росту от высокого к низкому*).

- Лунтик вас благодарит за помощь. Но, прежде, чем он уйдет, он хочет подарить Вам подарки. А наше занятие на этом подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.