Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №2

**Поможем Лесовичку вернуть голос**

**Конспект открытой НОД по развитию речи в подготовительной группе**

 (декабрь 2022г.)

**Подготовила и провела воспитатель**

 Отарова С.М.

**с. Карагач**

**Тема:** «Поможем Лесовичку вернуть голос».

**Цель: Обогащать и активизировать речь детей, развивать связную речь.**

**Задачи: Обучающие задачи:**

* **закреплять понятия «звук», «буква».**
* **упражнять в умении отличать гласные звуки от согласных**
* **закреплять умение определять предметы отвечающие на вопрос «Кто? Что?».**

**Развивающие задачи:**

* **развивать зрительное восприятие, внимание, память**
* **развивать связную речь**

**Воспитывающие задачи:**

* **воспитывать доброту, отзывчивость**
* **воспитывать умение выполнять игровые правила**
* **воспитывать желание и умение работать в коллективе**
* **воспитывать желание создавать и поддерживать хорошее настроение себе и другим.**

**Здоровьесберегающие задачи:**

* **Предупреждать утомляемость детей (проведение физ.минутки);**

**Оборудование:  Ноутбук, мультимедийная установка.**

**Материал: карточки с живыми и неживыми предметами, кубики с буквами, дома разного цвета.**

**Предварительная работа: Разучивание приветствия, работали с сюжетными картинками. Изучали буквы, что буквы делятся на гласные и согласные, в чем разница букв и звуков. Упражнялись в определении первого звука. Повторяли, что живые предметы отвечают на вопрос «Кто?», а не живые на вопрос «Что?».**

**Ход НОД**

**Вступительная часть:**

Дети сидят на стульчиках. В группе полумрак включается светодиодная лампа

За кадром ( олеся говорит музыка звучит « Что за волшебство, Сказка начинается»

Заходит Снегурочка

Я приветствую гостей

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных и веселых!

Мы садимся тихо как?

Вот так!

А здороваемся как?

Вот как!

Настроение какое?

Вот такое!

Ребята а в любите путешествовать?

Дети: Да

Я хочу пригласить вас в сказочный зимний лес. Подойдите все ко мне закрываем глаза, прислушиваемся (звучит волшебная музыка) слышите это шум леса ( включаем шум леса) открываем глаза посмотрите. Вот мы и с вами очутились в сказочный зимний лесу. Какая красота, а какой свежий воздух, давайте подышим свежим воздухом. А вы знаете ребята этот лес полон сказок и чудес ( включается запись хрустящего снега под ногами, выходит Леший из – за елки)

**Основная часть:**

**Леший:** Я, Леший, меня послал Старичок-Лесовичок, за помощью и дал мне посылку, для тех, кто мне будет помогать, как хорошо, что я вас встретил. Может, вы мне поможете? Шел я долго через дремучие леса, реки, горы, и поля. И очень устал в пути.

**Снегурочка:** Дедушка Леший отдохни немного.

**Леший:** Хорошо присяду и посижу, а чтоб мне не было скучно, я буду задавать деткам разные вопросы, если они ответят на них, верно, отдам вам посылку.

**Воспитатель:** Ребята вы согласны? Не боитесь вопросов от Лешего?

**Дети:** Согласны, не боимся.

**«Мозговой штурм»**

- Какое время года сейчас? (зима)

- А как вы догадались, что сейчас зима?

- А какие времена года после зимы? (после зимы - весна, лето)

- Кто из животных спит зимой?

- Какие зимние месяцы вы знаете?

- Какие стихи про зиму знаете? Стихи про зиму (1 ребенок)

**Снегурочка:** **Зима это чудесное время года. Многие поэты и писатели писали про зиму рассказы, стихи. Художники писали картины об этом времени года. Я предлагаю вам прямо сейчас стать писателями, и придумать синквейн о зиме.**

**Давайте вспомним, что такое синквейн?**

**Дети: это стихотворение без рифмы, которое состоит из 5 строк;**

**Снегурочка:** **Правильно, синквейн состоит из 5 строк; можно его назвать нескладушка, так как в нем нет рифмы.**

**Снегурочка:** **Кто назовет, что обозначает 1 строка?**

**Дети: Первая строка состоит из одного слова обозначающего предмет и отвечает на вопрос Кто, Что?**

 **Воспитатель: А вторая строка?**

**Дети: Вторая строка состоит из 2 слов, обозначает признак предмета и отвечает на вопрос, какой, какая, какое.**

**Снегурочка:** **А третья строка?**

**Дети: Третья строка состоит из 3 слов, обозначает действия предмета и отвечает на вопрос Что делает? Что делать?**

**Снегурочка:** **А четвертая строка?**

**Дети: Четвертая строка - одно предложение характеризует отношение к теме**

**Снегурочка:** **А пятая строка?**

**Дети: Пятая строка - одно слово существительное, главная мысль.**

**Снегурочка:** **Приступим к составлению синквейна. Посмотрите на таблицу, подумайте и прочтите свое стихотворение.**

**ЗИМА**

**Снежная, морозная**

**Играть, лепить, кататься**

**Она, долгожданная и снежная, пришла.**

**Веселье.**

**ЗИМА**

**Белая, холодная**

**Радует, забавляет, морозит**

**Без зимы мне скучно**

**Забава**

**Леший:** Молодцы ребята, вот вам посылка, я выполнил просьбу старичка – лесовичка, нашел, кто сможет ему помочь, теперь я прощаюсь с вами и ухожу домой.

**Снегурочка:** Ребята, интересно, зачем Лесовичок прислал нам посылку? Вот вижу письмо от Лесовичка:

«Здравствуйте друзья, пишет вам Старичок - Лисовичок, злая Кикимора навела на меня заклинание, и у меня пропал голос. Прошу вас помогите, Кикимора снимет заклинание, если вы выполните все ее задания. В лесу спрятаны яйца, в которых находятся задания. Все они имеют свой черед и постарайтесь выполнить их хорошо. Желаю удачи!»

**Снегурочка:** Ребята, Лесовичку нужна наша помощь, поможем ему? А зачем нам нужен голос? (Ответы детей).

**Дети:** Для того чтобы разговаривать

**Воспитатель:** Ну что ж раз голос так важен, давайте, скорее, начнем выполнять задания Кикиморы.

**Дети:** Хорошо!

**Снегурочка:** Ой, ребята посмотрите, здесь лежит клубочек, может этот клубочек приведет нас к первому заданию. Давайте пойдем по дорожке, по которой ведет нас этот клубок.

**Снегурочка:** Ребята вот и первое задание, на ней нарисована буква. Посмотрите это какая буква.

**Дети:** А

**Снегурочка:** Молодцы правильно! Теперь откроем яйцо с буквой «А».

**Задание А.**

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом».**

Ребята, картинки в сказке перепутались (найти загадку к сказке гуси лебеди). Надо разложить картинки по порядку в определенной последовательности, и рассказать по ним сказку. Для этого нам нужно узнать, какая это сказка. Послушайте: у Аленушки-сестрицы.

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

**Наводящие вопросы воспитателя:** Кто изображён на картинке? Чем они занимаются? Название сказки? Что можно сказать о героях сказки? Что произошло? Чем заканчивается сказка? (Ответы детей). (Предложить одному ребёнку начать сказку, второму продолжить, третьему закончить.)

А теперь перед вами картинка, по которой вы должны рассказать, то, что изображено на ней. (Дети рассказывают по картинке по очереди.)

Здесь вы должны восстановить очередность событий, и рассказать нам.

**(Дети составляют сказку, опорные схемы -мнемотаблица к сказке « Гуси Лебеди»** ).

**Снегурочка:** Молодцы, задание вы выполнили хорошо.

Теперь нам надо найти второе яйцо.

( Находят яйцо под деревом)

**Снегурочка:** Ребята посмотрите, что за буква?

**Дети:** «Б».

**Задание Б**  «Будь внимателен» Гимнастика для глаз.

**Снегурочка:** Внимание на экран, найдите глазами букву в правом верхнем углу и произнесите её (А), теперь переведите глаза в левый нижний угол (У) произнесите, переведите глаза в левый верхний угол (О) произнесите, в правый нижний угол (И) произнесите, остановим взгляд в центре экрана, произнесите букву (Е), поморгайте глазами, зажмурьтесь, откройте.

**Снегурочка:** Ребята, что такое буква?

**Дети:** (Буквы мы пишем и видим.)

**Снегурочка:** Что такое звук?

**Дети:** Звуки мы слышим и произносим.

**Снегурочка:** А почему все буквы разными цветами?

**Дети:** Потому что красные – гласные, синие – согласные.

**Снегурочка:** Как мы узнаем, что звук гласный?

**Дети:** При произнесении звука голос не встречает преграды.

**Снегурочка:** Как мы узнаем, что звук Согласный? (Преграда в виде языка и зубов.)

**Снегурочка:** Правильно, еще гласные мы можем пропеть (поем звуки а-а-а-а), а согласные не можем нам мешает язык и зубы (б, п, н, р).

**Физ. Минутка**

**Снегурочка:** Теперь нам надо найти третье яйцо (за пенечком) Какая буква?

**Дети:** «В»

**Задание В**

 Для этого необходимо определить первый звук в слове. На столе стоят домики красный и синий домики, для картинок начинающихся на звук «О», «К», дети распределяют картинки по домам, и объясняют почему слова на «О» в красный домик, слова на «К» в синий. ( 10 слов на о, к)

**Снегурочка:** А сейчас ребята давайте вы сами будете придумывать слова. Для этого вот из этой коробки вы по очереди будете доставать кубик с буквой, какая буква попадется, на такую букву и надо будет назвать слово.

**Словесная игра «Назови слово».**

Ребята задания Кикиморы мы выполнили хорошо….

(Удивленная снегурочка) Ребята посмотрите сам Старичок - Лесовичок пришел к нам, здоровый!

 **Дети:** Здравствуйте!

**Лесовичок:**  Я хочу поблагодарить вас дети, злая Кикимора сняла с меня заклинание, как только вы выполнили ее задания. И я снова могу говорить. Это мои угощения для вас, за то, что вы такие хорошие, умные, активные, и любите помогать другим.

Дети: Спасибо

Снегурочка: На этом наше путешествие в зимнем лесу окончено, нам пора возвращаться в детский сад. Подошли все ко мне и закрыли глаза , сейчас мы с вами перенесемся в детский сад.

**Снегурочка:** Ребята, что вам понравилось больше всего, давайте вспомним, что мы делали?

**Рефлексия.**

Куда мы отправились?

Какие задания мы делали?

Какие задания вам понравились больше всего?

Какие задания были для вас сложными?

**Снегурочка:** Ну что ребята мне пора возвращаться в свой зимний сказочный лес, я надеюсь, что вам наше путешествие понравилась, и вы будете вспоминать о нем. До свидания друзья.