

Кабардино-Балкарская Республика  
Прохладненский муниципальный район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ  
Т.М.Тамазова с.Карагач»  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ  
Т.М.Тамазова с.Карагач»  
(Заптиева Т.Х.)  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 146/8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
(по направлению этнокультурное воспитание)

*«В родной семье».*

*1 класс - 33 ч (1 занятие в неделю)*

Составитель: учитель начальных классов Кумыкова М.Х.

2023- 2024 учебный год

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «В родной семье» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2021- 2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы

«Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции адыгов, «адыгэ хабзэ» как средство воспитания, развития, социализации и формирования толерантности обучающихся», разработанной и реализуемой МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач».

**Цель:** способствовать развитию ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

#### ***Задачи:***

1. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
2. Развитие творческих способностей.
3. Знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями адыгской семьи.
4. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
5. Формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним.

**Формы проведения внеурочных занятий:** проекты, исследовательская работа, выставки, викторины, совместная деятельность обучающихся и родителей.

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников); коллективная (результат работы ученика и родителя).

#### **Место в учебном плане**

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю, в год – 33 часа.

#### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;
- осознавать себя членом семьи, проявлять интерес к её традициям, обычаям и желание участвовать в её делах;
- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- самооценки на основе заданных критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свой народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Ученик научится:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- любви к людям.
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

## Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины.
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.
- постепенное освоение учащимися национальных нравственных и эстетических идеалов, имеющих общечеловеческую значимость;
- последовательное расширение знаний учащихся о традициях, истории, быте;
- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности ребёнка;
- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своей семьи, своего народа;
- использование в работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1** Откуда я? Откуда мои корни? Составление схемы семейных связей.

**Тема 2.** Семья живет трудом, обязанности членов семьи.

**Тема 3.** Традиции взаимоотношений в адыгской семье. Бережем тишину. Мой самый любимый человек.

**Тема 4.** Наш дом. Домашние заботы.

**Тема 5.** Наш двор. Домашние животные, их клички. Смешные истории с животными.

**Тема 6.** Адыгская национальная кухня. Достаток адыгской семьи. Доход семьи.

**Тема 7.** Досуг в современной адыгской семье. Любимые занятия членов семьи. Что я умею, что люблю.

**Тема 8.** Мое отношение к родителям, как относятся они ко мне. Что во мне хорошего. За что меня любят. А за что я люблю своих родителей.

**Тема 9.** Адыгская национальная одежда.

**Тема 10.** Практические занятия. Экскурсии.

**Тема 11.** Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Детские потешки и игры.

**Тема 12.** Семейный очаг адыга – это свет и тепло, дружба и радость общения.  
Итоговое занятие.

## Тематический план

## Тема : «В родной семье» (33часа)

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	По теории	По практике	По плану	Фактич. провед.
1.	Откуда я? Откуда мои корни? Составление схемы семейных связей.	2	1	1	6.09 13.09	
2.	Семья живет трудом, обязанности членов семьи.	2	1	1	21.09 27.09	
3.	Традиции взаимоотношений в адыгской семье. Бережем тишину. Мой самый любимый человек.	3	1	2	4.10 11.10 18.10	
4.	Наш дом. Домашние заботы.	2	1	1	25.10 8.11	
5.	Наш двор. Домашние животные, их клички. Смешные истории с животными.	3	1	2	15.11 22.11 29.11	
6.	Адыгская национальная кухня. Достаток адыгской семьи. Доход семьи.	3	1	2	6.12 13.12 20.12	
7.	Досуг в современной адыгской семье. Любимые занятия членов семьи. Что я умею, что люблю.	3	1	2	27.12	
8.	Мое отношение к родителям, как относятся они ко мне. Что во мне хорошего. За что меня любят. А за что я люблю своих родителей.	3	1	2	17.01 24.01 31.01	
9.	Адыгская национальная одежда.	3	1	2	7.02 14.02 28.02	
10.	Практические занятия. Экскурсии.	3	1	2	6.03 13.03 20.03	
11.	Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Детские потешки и игры.	3	1	2	10.04 17.04 24.04	
12.	Семейный очаг адыга – это свет и тепло, дружба и радость общения. Итоговое занятие.	3	1	2	8.05 15.05 22.05	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>				

## ЛИТЕРАТУРА

1. Хан-Гирей. Черкесские предания. – Нальчик. 1989.
2. Мамбетовг.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. – Нальчик. 1999.
3. Унежесв К.Х. Культура адыгов (черкесов) балкарцев. – Нальчик, 2003.
4. Аталиков В.М. Страницы истории. – Нальчик, 1987.
5. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
6. Мафедзевс.Х. Обряды и обрядовые игры адыгов.
7. Жилыев Н.Х. Воспитание характера на народных традициях (на кабардинском языке). – Нальчик, 1995.
8. ШогеновХ.И., Кардангушев З.П. Обычаи адыгов. – Нальчик, 1995.
  
9. Жилыев Н.Х. Воспитание характера на народных традициях (Шэнгъасэ). – Нальчик, 1995.
  
  
10. Черкесов А.И., Хакунов М.Н. Черкесы и черкесский этикет- Майкоп 2009г