

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ
Т.М.Тамазова с.Карагач»
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ
Т.М.Тамазова с.Карагач»
(Заптиева Т.Х.)
Приказ от «31» августа 2023 г. № 146/8 _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

(по направлению этнокультурное воспитание)

«Родственники и друзья»

2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Составитель: классный руководитель Танова М.Х.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родственники и друзья» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы «Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции адыгов, «адыгэ хабзэ» как средство воспитания, развития, социализации и формирования толерантности обучающихся», разработанной и реализуемой МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач».

Цель:

воспитание в детях уважения к своим корням, к своему окружению; формирование представления о роде, как о людях, связанных родственными узами, которые живут вместе; развивать чувство гордости за свою семью, род.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- формировать элементарные представления и навыки составления родословной своей семьи;
- развивать речевую активность, совершенствуя умение составлять небольшие рассказы;
- воспитывать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам, друзьям.

Формы проведения внеурочных занятий: экскурсии, выставки, совместная деятельность обучающихся и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников); коллективная (результат работы ученика и родителя) .

Место в учебном плане

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю, в год – 34 часа.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам, друзьям
- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре своего народа и народов проживающих на территории своей республики;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— самооценки на основе заданных критериев успешности внеучебной деятельности;

- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, педагога

Мет апредмет ные результ ат ы освоения курса внеурочной деят ельность и:
Ученик научит ся:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ученик получит возмoж ност ь для формирования:

- любви к родственникам, друзьям ;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения.

Ож идаемые результ ат ы:

- развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.);
- развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
- развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);
- повышение активной педагогической позиции родителей;
- создание благоприятных условия для успешного сотрудничества родителей в формировании у детей духовно-нравственной воспитанности;
- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа, семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Родственники по отцу и матери. Уважение к старшим в адыгском этикете.

Тема 2. Взаимоотношения между родственниками. Термины родства.

Тема 3. Этикет приветствия и расставания. Гостеприимство. Этический этюд: «В адыгской семье гости».

Тема 4. Уважаемые люди рода. Почитание памяти ушедших.

Тема 5. Родственники, живущие в других местах. Взаимопомощь.

Тема 6. Мои друзья и товарищи: учеба, игры, взаимопомощь.

Тема 7. Настоящий друг. Настоящая и ложная дружба.

Тема 8. Доброта, милосердие и сострадание.

Тема 9. Девочки и мальчики. «Мужская честь» и « женское достоинство».

Тема 10. Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Завязывание в люльку.

Тема 11. Практические занятия. Экскурсии.

Тема 12. «Адыгэ» – наследники большого рода.

(Итоговое занятие)

Тематический план
Тема :Родственники и друзья (34 часа)

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	теория	практика	Дата проведения	
					по плану	Факт.
1.	Родственники по отцу и матери. Уважение к старшим в адыгском этикете.	2	2	-	6.09 13.09	
2.	Взаимоотношения между родственниками. Термины родства.	2	2	-	20.09 27.09	
3.	Этикет приветствия и расставания. Гостеприимство. Этический этюд: «В адыгской семье гости».	3	1	2	4.10 11.10 18.10	
4.	Уважаемые люди рода. Почитание памяти ушедших.	3	2	1	25.10 8.11 15.11	
5.	Родственники, живущие в других местах. Взаимопомощь.	3	1	2	22.11 29.11 6.12	
6.	Мои друзья и товарищи: учеба, игры, взаимопомощь.	3	1	2	13.12 20.12 27.12	
7.	Настоящий друг. Настоящая и ложная дружба.	1	1	-	10.01.	
8.	Доброта, милосердие и сострадание.	3	1	2	17.01 24.01 31.01	
9.	Девочки и мальчики. «Мужская честь» и « женское достоинство».	3	1	2	7.02 14.02 21.02	
10	Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Завязывание в люльку.	3	1	2	28.02 6.03 13.03	
11	Практические занятия. Экскурсии.	5	1	4	20.04 3.04 10.04 17.04 24.04	
12.	«Адыгэ» – наследники большого рода	3	1	2	8.05 15.05 22.05	
Итого:			34			

ЛИТЕРАТУРА

1. Жияев Н.Х. Воспитание характера на народных традициях (Щэнгъасэ). – Нальчик, 1995.
2. Загазежев М.Г. Очерки по адыгской народной педагогике. – Нальчик, 1996.
3. Аталиков В.М. Детские игры в Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
4. Мафедзев С.Х. Обряды и обрядовые игры адыгов. – Нальчик, 1979.
5. Глобенко Т.К. Подвижные игры в школе. – М., 1997.
6. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. – Нальчик. 1992.
7. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. – Нальчик, 1999.
8. Черкесов А.И., Хакунов М.Ю.- Черкесы и черкесский этикет
9. Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. – Нальчик, 2003.