

Кабардино-Балкарская Республика  
Прохладненский муниципальный район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ  
Т.М.Тамазова с.Карагач»  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ  
Т.М.Тамазова с.Карагач»  
(Заптиева Т.Х.)  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 146/8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
(по направлению этнокультурное воспитание)

*«Человек среди людей».*

*4класс - 34 ч (1 занятие в неделю)*

Составитель: учитель начальных классов Кумыкова А.М.

2023 - 2024 учебный год

## *«Человек среди людей».*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «*Человек среди людей*» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы «Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции адыгов, «адыгэ хабзэ» как средство воспитания, развития, социализации и формирования толерантности обучающихся», разработанной и реализуемой МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач»

### ***Цель:***

Сохранение и развитие родного языка, воспитание уважения к родному языку, старшим; воспитание нравственно здоровой, свободной и ответственной личности.

### ***Задачи:***

1. Формирование способности понимать особенности народного мировосприятия и мировоззрения, выраженные национально-своеобразными средствами выразительности.
2. Формирование уважения и интереса к другим культурам и народам, населяющим нашу республику.
3. Приобретение знаний о традициях, обрядах в истории адыгов.
4. Развитие творческих способностей, формирование основ национального мышления.
5. Воспитание уважительного отношения к старшим.

**Формы проведения внеурочных занятий:** проекты, исследовательская работа, беседа, викторины, совместная деятельность обучающихся и родителей (постановка опытов и экспериментов в режиме выполнения внеаудиторного занятия).

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников); коллективная (результат работы ученика и родителя).

### **Место в учебном плане**

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю, в год – 34 часа.

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре своего народа и народов проживающих на территории своей республики;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувств, гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- самооценки на основе заданных критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Ученик научится:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Ожидаемые результаты:**

- возникновение большого интереса у ребят к своим истокам, к родному языку;
- формирование в обучающихся гражданственности, любви к Родине, социальной культуре;
- в результате совместной работы школы и родителей ожидается улучшение организации национальных традиций;
- повышение уровня оснащения школы;
- постепенное освоение учащимися национальных нравственных и эстетических идеалов, имеющих общечеловеческую значимость;
- последовательное расширение знаний учащихся о традициях, истории, быте;

- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности ребёнка;
- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- использование в работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. *Мои одноклассники, учителя. Этика общения, этика спора.* Представители других народов в нашем селе.

Тема 2. *Культура общения. Этикет и его разновидности. Ученический этикет.*: обычаи приветствия и прощания,

благопожелания, о гостеприимстве.

Тема 3. *Правила поведения в общественных местах.* Адыгский этикет:

уважительное отношение к старшим. Уважажительное отношение к женщине.

Тема 4. Культура общения у адыгов. Эти вежливые слова.

Тема 5. Физическое, умственное, нравственное, эстетическое воспитание в адыгской семье. Красота и богатство родного языка. Понятие о магической силе адыгского языка. Речевой этикет: ситуация обращения.

Тема 6. Намыс<sup>1</sup> мужчины. Намыс женщины. «Рыцарское» отношение к женщине в адыгском этикете.

Тема 7. Законы нравственности у адыгов о скромности, порядочности, чистоплотности.

Тема 8. Дни торжеств и народного веселья у адыгов.

Тема 9. Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Подвязывание красного сыра.

Тема 10. Практические занятия. Экскурсии.

Тема 11. Об национальном характере адыгов. Итоговые занятия.

---

<sup>1</sup> Намыс – уважение.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Тема : «Человек среди людей». 34 ч.

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					По плану	Фактич.
1.	Мои одноклассники, учителя. Этика общения, этика спора.	2	1	1	6.09 13.09	
2.	Культура общения. Этикет и его разновидности. Ученический этикет.	3	2	1	20.09 27.09 4.10	
3.	Правила поведения в общественных местах. Театральная этика.	3	2	1	11.10 18.10 25.10	
4.	Культура общения у адыгов. Эти вежливые слова.	3	2	1	8.11 15.11 22.11	
5.	Физическое, умственное, нравственное, эстетическое воспитание в адыгской семье.	3	2	1	29.11 6.12 13.12	
6.	Намыс <sup>2</sup> мужчины. Намыс женщины. «Рыцарское» отношение к женщине в адыгском этикете.	3	2	1	20.12 27.12 10.01	
7.	Законы нравственности у адыгов о скромности, порядочности, чистоплотности.	3	2	1	17.01 24.01 31.01	
8.	Дни торжеств и народного веселья у адыгов.	3	2	1	7.02 14.02 21.02	
9.	Семейные праздники и хабзэ. Детский цикл обрядов- хабзэ. Подвязывание красного сыра.	3	2	1	28.02 6.03 13.03	
10.	Практические занятия. Экскурсии.	5	3	2	20.03 3.04 10.04 17.04 24.04	
11.	Об национальном характере адыгов. Итоговые занятия.	3	2	1	8.05 15.05 22.05	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>			

<sup>2</sup> Намыс – уважение.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Гутов А.М.* Этюды о кавказском этикете. – Нальчик, 1998.
2. *Жиляев Н.Х.* Воспитание характера на народных традициях (щэнгъасэ). – Нальчик, 1995.
3. *Мамхегова Р.А.* Очерки об адыгском этикете. – Нальчик. 1993.
4. *Мамбетов.М.* Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. – Нальчик, 1998.
5. *МусукаевА.и.* Традиционное гостеприимство кабардинцев и балкарцев. – Нальчик, 1990.
6. *Бгажноков Б.Х.* Адыгский этикет. – Нальчик. 1978.
7. *Мафедзевс.Х.* Адыгэхабзэ. – Нальчик, 1994.
8. *Черкесов А.М.* Хакунов М.Ю. Черкесы и черкесский этикет.