Къэбэрдей-Бэлъкъэрым и Прохладнэ куейм
и муниципальнэ кIэзонэ общеобразовательнэ IуэхущIапIэ
«Къэрэгъэш къуажэм и курыт общеобразовательнэ еджапIэ №2
Россием и лIыхъужь Тэмазэ Т.М. и къуэм и цIэр зезыхьэ»

Къабарты-Малкъар Республиканы Прохладна муниципал районуну
муниципал къырал орта билим берген Учреждениясы
«Къарагъач элни Россей Федерацияны жигити Т.М. Тамазов
атлы орта билим берген 2-чи номерли школу»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.
Героя Российской Федерации Т.М. Тамазова с.Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР

ПРИНЯТО:
на малом педагогическом совете
СПДО №2
протокол №1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №2
им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач»
Заптиева Т.Х.

Годовой план работы
СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ Т.М. Тамазова с.Карагач на 2023 – 2024 учебный год

с. Карагач

2023 год

Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа №2 с. Карагач» Структурное подразделение дошкольного образования №2

Дата открытия – 15 декабря 2014 года.

Адрес: с. Карагач, ул. Курдугова, 38

Телефон: 51-1-81

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1988

Дата выдачи лицензии – 14 ноября 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II

Режим работы: 5-дневный, 7.30 –17.30

1.Цели и задачи работы СПДО на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
2. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
6. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы СПДО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников СПДО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Заведующий СПДО – Ахетова Наталья Петровна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 38 лет, в должности 38 лет.

Заведующий хозяйством – Пшукова Зурьяна Заурбиевна образование высшее, в должности первый год.

Методист – Танова Мадинат Нурадилевна образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 16 лет, в должности 4 года.

Проектная мощность СПДО – 160 воспитанников, списочный состав – 141 человек. В СПДО функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	II группа раннего возраста №1,2	С 1 до 3 лет	2	47
2.	Младшая группа №1,2	С 1 до 3 лет	2	27
3	Средняя группа	С 4 до 5 лет	1	28
5	Средняя – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	19
6	Старшая - подготовительная группа	От 6 – 7 лет	2	20

Материально-техническая база СПДО

Макросреда:

-методический кабинет;

-групповые помещения с учетом возрастных особенностей;

-медицинский кабинет;

-прачечная;

-пищеблок;

-хозяйственный блок;

-уголок безопасности;

-участки для прогулок;

Микросреда:

(в групповых помещениях)

-групповая комната;

-раздевалка;

-умывальная;

-туалет;

-уголок развивающих игр;

-центр познавательного развития;

-центр изобразительного творчества;

-центр художественной литературы;

-центр природы;

-уголок уединения;

-уголок строительной деятельности;

-центр социально коммуникативного развитие:

-центр физического развитие;

- центр музыки;

-центр театра

В наличии имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер 4
- проектор 1
- экран 1
- принтер 1
- телевизор 8
- музыкальный центр 8
- ДВД 8

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая среда СПДО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и она обеспечивает при работе с детьми:

1.Физкультурно – оздоровительное развитие :

-гимнастические мячи, скакалки, кегли, и т.д.)

- физкультурные уголки во всех группах.
- прогулочная площадка
- медицинский блок

2. Речевое развитие:

- книжные уголки в группах
- уголки дидактических игр в группах

3. Художественно – эстетическое развитие:

- музыкальный центр
- центр театра (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций,)
- театральные уголки (ряженья) в группах
- уголки детского творчества в группах (ИЗО)
- уголки для строительных игр в группах

4. Социально – коммуникативное развитие:

- уголки уединения в группах
- уголки сюжетно – ролевых игр в группах

5.Познавательное развитие:

- экспериментальный центр
- центр природы и краеведения в группах

- Центр театра.
  Здесь собранно всё необходимое для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театр на фланелеграфе и т.д.
- Центр музыки. Основное содержание центра представляют разнообразные музыкальные пособия и дидактические игры, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты.
- Центр физического развитие – этот центр способствует укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В данном центре должны присутствовать картотеки различных видов гимнастик, подвижных игр, считалок; разные виды спортивных игр, маски, физкультурное оборудование.
- Уголок сенсорики (в младших группах) – в нём собранны пособия, книги, игры, материалы, позволяющие развивать представление детей о различных оттенках цвета, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д.
- Центр природы – он играет большую роль в воспитании эмоционального отношения к живой природе, в формировании навыков ухода за животными и растениями, побуждает детей заботиться о них. В центре природы представлены растения, произрастающие в разных условиях (светолюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые, влаголюбивые и т. д.), их размещение зависит именно от этих особенностей. Представлены растения различных жизненных форм (древовидные, кустарниковые, травянистые, лианы). Так же в центре природы размещены различные экологические игры, дидактические альбомы и календари наблюдений.

- Уголки развивающих, сюжетно-ролевых игр – обеспечивает место и время для разнообразных игр, возможности выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнёров по играм, создаёт условия для самостоятельной организации и длительного сохранения пространственно-предметной среды игры. Кроме этого даёт возможность свободно объединения со сверстниками по интересам, личному игровому опыту, помогает планировать, моделировать, последовательно развивать свою игру, предоставляет комфортные условия для коллективных игр разной динамики и содержания.

Также в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги.

Кружки по дополнительному образованию проводятся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей по подгруппам во второй половине дня: по НРК – 2 раза в месяц, по художественно-эстетическому развитию и по социально-коммуникативному развитию (ОБЖ) – 1 раз в неделю.

Дети зачисляются в кружки по интересам детей и с согласия родителей. Продолжительность НОД по дополнительному образованию составляют: во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

1. «Национально-региональный компонент дошкольного образования» Шадова А. П., Штепа Т. Ф. С целью формирование целостных представлений о родной республике - Кабардино-Балкарии через различные виды детской деятельности;

2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. С целью охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у ребенка навыков адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;

3. Художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 – 7 лет Лыкова И.А. «Умелые ручки». С целью формирования у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;

4. Программа художественно – эстетической направленности « Сказка» Артемева Л.В., Ерофеева, Т.И. с целью развитие связной речи через театрализованную деятельность у детей дошкольного возраста;

5. «Юный эколог» Н.В. Гончаров, З.А. Михайловой с целью формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Режим кружковой деятельности СПДО №2
МКОУ «СОШ №2 с. Карагач»

День недели	**Группа**	**Время**
Национально-региональный компонент «Моя Кабардино-Балкария»		
Вторник	Младшая группа	16.00-16.15
Вторник	Средняя группа	16.00-16.20
Понедельник	Средняя – старшая группа	16.00-16.20
Понедельник	Старшая - подготовительная группа	16.00-16.25
Пятница	Подготовительная группа	15.50-16.20
Художественно – эстетическое развитие «Умелые ручки»		
Четверг	Средняя группа	16.00-16.20
Художественно – эстетическое развитие «Сказка»		
Четверг	Младшая группа	16.00-16.15
Познавательное развитие «Юный эколог»		
Вторник	Старшая - подготовительная группа	15.50-16.15
Среда	Подготовительная группа	15.50-16.20
Социально - коммуникативное развитие ОБЖ		
Четверг	Подготовительная группа	15.50-16.15

*Кружковая деятельность не является образовательной нагрузкой и проводится во второй половине дня.

РАЗДЕЛ I

1.1 Анализ работы СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» за прошлый год

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали медицинской сестре, сообщали родителям (законным представителям (воспитанников), проводили все необходимые мероприятия.

В начале 2022-2023 учебного года медсестрой СПДО была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников СПДО по группам здоровья.

Группа здоровья	**I основная**	**II подг-я**	**III специальная**	**II основная**
	149 чел.	4 чел.	0	0

Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

-систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

-максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

-мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

-вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

-усиление контроля санитарного состояния в СПДО. На основе антропометрических данных в начале учебного года ростовая мебель по группам приведена в соответствие с СанПиН.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата.

Педагоги осуществляют информационно - просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации НОД, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы. Регулярно осуществляется информационно- просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках». Несмотря на проделанную работу, многие семьи не ориентированы на самостоятельное физическое развитие детей, являясь лишь пассивными союзниками СПДО в формировании ЗОЖ.

Основная работа коллектива СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в СПДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 15 педагогических работников: заведующий – 1, методист -1, воспитателей- 12, музыкальных руководителей – 1.

1.2.Анализ адаптации воспитанников раннего возраста за 2022-2023 учебный год

В целях выполнения воспитателями требований по преемственности при переходе воспитанника из одной группы в другую, был проведён контроль качества адаптации воспитанников к условиям СПДО №2 в начале года.

В результате проведения контроля качества организации выявлено следующее:

В целях адаптации воспитанников ежегодно в СПДО №2 проводятся праздничные мероприятия на свежем воздухе для всех возрастных групп.

- Организация пространственно – предметной среды в группах при переходе воспитанников из одной группы в другую способствует безболезненному привыканию к детскому саду. Для достижения поставленных целей при адаптации воспитанников к условиям детского сада воспитатели используют различные методы и приемы.
- На протяжении всего периода адаптации для детей во всех возрастных группах воспитателями были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.
- В «Уголках для родителей» воспитателями всех возрастных групп были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в СПДО №2, советы «Как быстрей привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно. Было проведено анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»? Хочется отметить индивидуальный подход воспитателей при взаимодействии с родителями, там, где это необходимо.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

В целом процесс адаптации при переходе воспитанников из одной группы в другую прошел успешно. Дети младших групп уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во

взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

1.3. Анализ достижения воспитанниками СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 с. Карагач» планируемых результатов освоения программы 2022-2023 учебный год

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2014г. (Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.).

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Целью образовательного процесса СПДО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают: (диаграмма 1,2,3).

Низкие показатели развития детей по результатам педагогической деятельности.

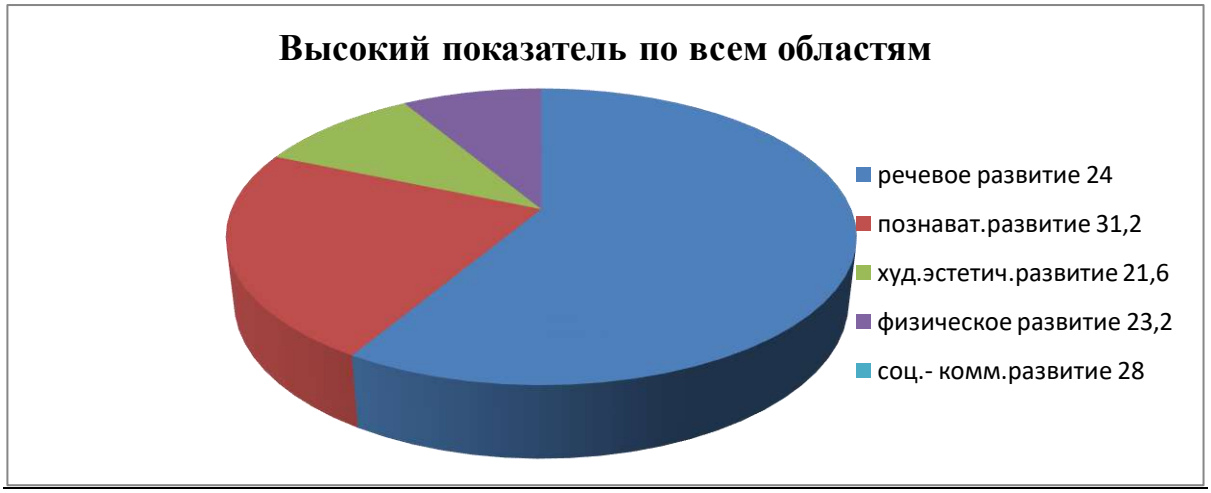
Диаграмма 1

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической деятельности.

Диаграмма 2

Высокие показатели развития детей по результатам педагогической деятельности.

Диаграмма 3



Процентный мониторинг качества образования воспитанников
СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач»

Уровни	1. Речевое развитие	2. Познавательное развитие	3. Художественно-эстетическое развитие	4. Физическое развитие	5. Социально-коммуникативное развитие
Высокий: На начало года	9 чел. – 7,5%	20 чел. -16,6%	11чел. -8,8%	8 чел.-6,6%	10чел.- 8,3 %
Конец года	30 чел – 24%	39 чел – 31,2%	27 чел – 21,6%	29 чел – 23,2%	35 чел – 28%
Средний : На начало года	76 чел – 63,3%	70 чел- 58,3%	69 чел 57,5%	85 чел 70,8%	76 чел – 63,3%
Конец года	69 чел - 55,2%	62 чел – 49,6%	77 чел – 61,6%	81 чел – 64,8%	76 чел- 62,4%
Низкий: На начало года	35 чел - 29,1%	30 чел - 25%	44 чел -36,6%	27 чел – 22,5%	34 чел – 28,3%
Конец года	29чел – 23,2%	24чел – 19,2%	21 чел – 16,8%	15 чел – 12%	12 чел – 9,6%

Анализ мониторинга на конец учебного года показал, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года был 9,1 %, а на конец года составил 25,6% Повышение произошло на 16,5 %. В основном повышение прослеживается в подготовительных и в старших группах.

Средний уровень развития детей на конец учебного года составило 58,7%, а на начало учебного года составляло 62,6 %, это обусловлено тем, что дети со средним показателем повысили свой уровень усвоения образовательной программы на высокий уровень.

Низкий уровень на начало учебного года составлял 28,3%, а на конец учебного года составил – 16,1%, снижение низкого уровня произошло на 12,2%.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- познавательное развитие с низким уровнем 24 человек – 19,2%
- речевое развитие с низким уровнем 29 человек из 125 человек, что составляет 23,2 %;
- социально-коммуникативное развитие с низким уровнем 12 человек- 9,6 %.

В целом программный материал по всем образовательным областям на конец учебного года освоен воспитанниками всех возрастных групп на среднем уровне.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы СПДО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения, а также тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации СПДО и родителей.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

1.4. Готовность воспитанников к обучению в школе

Продиагностировано всего 27 детей, из которых 12 девочек и 15 мальчиков в возрасте от 6 до 7 лет.

По итогам проведенных диагностических исследований, общий уровень готовности воспитанников к школе распределился следующим образом (способность ребенка эмоционально откликаться на увиденное, сформированность навыков счета, ориентировка в пространстве, сформированность причинно - следственных, пространственно- временных, логических связей, развитие монологической речи, сформированность способности делать умозаключения по аналогии, правильное звукопроизношение, сформированноть фонематического слуха, сформированность умения выявлять закономерности и использовать их, сформированность образных и пространственных представлений, сформированность произвольности развития речи и общей осведомленности).

Уровни готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

- высокий уровень – 63,9 %;
- средний уровень – 24,6%
- низкий уровень – 11,4%.

Из проведенного мониторинга можно сделать вывод, что все компоненты психологической готовности к обучению у детей подготовительной к школе группы сформированы, следовательно, у воспитанников сложились предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Диагностика готовности воспитанников к школе в целом по сравнению с началом учебного годам имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это воспитанники со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Воспитанники с высоким уровнем – это воспитанники с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

1.5. Кадровый состав педагогов.

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическимикадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 14 педагогов:

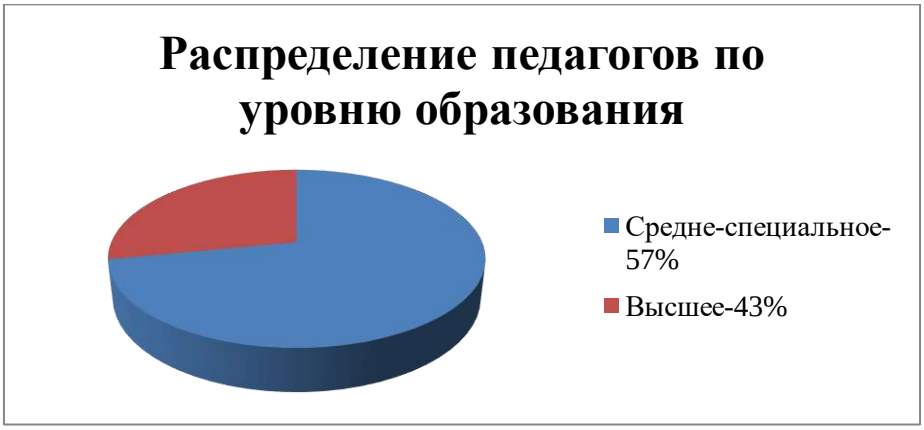
- музыкальный руководитель -1;

- методист -1;

- воспитатели -12.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек; средне - специальное образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 1 человек. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграмме №1

Диаграмма 1



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли квалификационные испытания на 1 категорию:
Аришева Лариса Ахъедовна, Гладышева Елена Викторовна.
Прошли повышения квалификации Калмыкова Л.Х., Чекина О.А., Карамизова Р.Х. по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г» в объеме 144ч. 11.04.2023г
Чекина Олеся Александровна и Калмыкова Лиана Хабасовна прошли обучение в Научно – Производственном Объеденении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного образования «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль функции, компетенции педагога – воспитателя в современном дошкольном образовании 2023» в объеме 144 часа

В 2023-2024 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на 1 категорию 12 педагогов.

Также в течение учебного года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В 2022-2023 учебном году педагоги СПДО приняли участие:

- ✓ «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (Сертификат)
- ✓ В вебинаре «Работаем по обновленному ФГОС: развиваем логическое и алгоритмическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности».

- ✓ Получили сертификат об окончании курса вебинаров « Воспитатели России» 14 ноябрь 2022г
- ✓ Приняли участие в онлайн – семинаре « Игрушки в развивающей предметно – пространственной среде дошкольной образовательной среде дошкольной образовательной организации» 2 февраль 2023г (сертификат)
- ✓ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО» 16 марта 2023г
- ✓ Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями» 21 март 2023г
- ✓ Практическая и методическая организация познавательной и опытно – экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС
- ✓ Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» (диплом)
- ✓ Благодарность Калмыковой Л.Х. за участие в педагогических чтениях « Роль воспитателя в дошкольном учреждении»
- ✓ Подготовили воспитанников к участию:
- ✓ во Всероссийском онлайн семинаре « Мы пешеходы» с 15 06. По 29.06.2023г (сертификат)
- ✓ В мире звуков и слов» с 21. 04 по 12.05.2023г
- ✓ Калейдоскоп весенних заданий 13.03. по 31 03.2023г
- ✓ Зимний марафон умников и умниц» от 06.12 по 20.12.2022г
- ✓ «Моя страна – Россия!» 01.11 по 15.11.2022г
- ✓ « Осенний марафон юных интеллектуалов» 20.09 по 10.10 2022г
- ✓ Воспитатель старше – подготовительной группы Отарова С.М. приняла участие районного конкурса педагогического мастерства « К вершинам профессионального успеха» и заняла 3 место

В 2022-2023 учебном году воспитанники СПДО № 2 приняли участие:

- ✓ во Всероссийском онлайн семинаре «Мы пешеходы» с 15 06. По 29.06.2023г (сертификат)
- ✓ В мире звуков и слов» с 21. 04 по 12.05.2023г
- ✓ Калейдоскоп весенних заданий 13.03. по 31 03.2023г
- ✓ Зимний марафон умников и умниц» от 06.12 по 20.12.2022г
- ✓ «Моя страна – Россия!» 01.11 по 15.11.2022г
- ✓ « Осенний марафон юных интеллектуалов» 20.09 по 10.10 2022г

В результате выполнения поставленных задач в 2022 – 2023 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания ;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- семинары практикумы;

- выступления на педагогических советах, вебинарах
- Организация выставок детского творчества

Педагогические советы: Установочный педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года»; Педагогический совет №2 Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Педагогический совет №3 « Воспитание нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста», Педагогический совет №4 Итоговый « Реализация основных задач 2021 - 2022 учебный год». На каждом малом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.
Семинары практикумы: 1.«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», 2.«Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», 3.«Роль образовательного учреждения в сохранении физического дошкольного возраста».
Выставка развивающих игр: «От самых простых, к более сложным», «Познавательное развитие детей посредством дидактической игры своими руками». Мастер класс по изготовлению дидактических игр и пособий по физической культуре, речевому развитию, формированию элементарных математических представлений.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в СПДО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Были проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений детей и по физическому развитию.

В СПДО в течение года проходили конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом, в которых участвовали все педагоги, родители (законные представители).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и методиста. Для каждого вида контроля методистом разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

1.7. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы СПДО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2022–2023 учебном году СПДО проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни СПДО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия очно и дистанционно (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День открытых дверей», «Осенние

праздники», «Новогодние утренники», «Защитники Отечества», «8 марта!» , « Первые шаги», « День весеннего равноденствия», « День Победы» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– дефицит времени – 75 процентов;

– сильная занятость на работе – 63 процента;

– домашние проблемы – 51 процент;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом СПДО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией СПДО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2022–2023 учебный год.

Также необходимо продолжить работу по развитию речи, совершенствовать работу по созданию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по организации режимных процессов в детском саду и дома;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение (семинаров, практикумов, мастер-классов); обучения на курсах повышения квалификации.

Подводя итоги нашей работы за год, считать, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на хорошем уровне.

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы СПДО. Результаты тематических проверок готовности СПДО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в СПДО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в групповых блоках;

– сделан косметический ремонт во всех группах.

В течение учебного года в СПДО были проведены смотры-конкурсы:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года».
- «Лучший участок» (оформление нестандартным оборудованием).
- «Лучшее оформление групп к Новому году».
- «Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде для речевого развития воспитанников» и др.

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги прошедшего учебного года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания воспитанников;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В СПДО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой СПДО МКОУ « СОШ №2 с. Карагач»

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития воспитанника;
- игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствуетвозрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несѐт воспитательную,образовательную и эстетическую нагрузку.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в СПДО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии СПДО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и

реализуемой программы; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в СПДО.

1.9. Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года воспитателями были обследованы воспитанники СПДО.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и познавательному развитию детей.

Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год.

Подводя итог проделанной работе в 2022-2023 учебном году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведѐнного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательных программ воспитанниками Учреждения, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

- Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.
- Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в СПДО.
- Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.
- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

РАЗДЕЛ II

2.1. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Для задачи № 1. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.

№	Формы методической работы	Тематическое содержание	Ответственные	Дата
1	Совет педагогов	*1.Малый педагогический совет №1. (установочный)* Тема: «Маршруты по новым задачам в 2023/24 учебном году» или «Вперед, к новым берегам» Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы СПДО, коллективно утвердить планы на новый учебный год. *Система внедрения ФОП в работу СПДО*	Заведующий Ахетова Н.П. Методист Танова М.Н.	Август
2	Семинар – практикум	Семинар-практикум "Федеральная образовательная программа дошкольного образования"	Методист Танова М.Н.	Октябрь
3	Консультации для педагогов	1. "Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО" «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Методист Танова М.Н. Калмыкова Л.Х.	Сентябрь
		1. « Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	воспитатель Аришева Л.А.	Октябрь

4	Памятка для педагогов	Содержание коррекционно – развивающей работы в соответствии с ФОП ДО	Методист Танова М.Н.	Декабрь
5		Методические рекомендации ФОП ДО	Методист Танова М.Н.	Январь
6	Беседа	Структура содержательного раздела ФОП ДО	Методист Танова М.Н.	Февраль
7	Консультация для педагогов	«ФОП ДО — федеральная образовательная программа дошкольного образования»	воспитатель Отарова С.М	Март
8	Консультации для родителей	«ФОП ДО — федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Методист Танова М.Н.	Сентябрь
9 10		Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы 2. « Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Консультация Танова М.Н. воспитатель Карамизова Р.Х.	Октябрь
11		Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады? Как было раньше?	Методист Танова М.Н.	Январь

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Для задачи № 2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в СПДО.

№	Формы методической работы	Тематическое содержание	Ответственные	Дата
1	**Совет педагогов**	**1. Педагогический совет №2. "Организация проектная деятельность в детском саду"** ❖ «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО» ❖ Презентация проектов среднесрочных проектов.	Методист Танова М.Н. Методист Танова М.Н. Калмыкова Л.Х.,	Декабрь
2	**Семинар – практикум**	**Семинар-практикум** «Проектная деятельность в условиях СПДО»	Методист Танова М.Н.	Ноябрь
3	**Консультации для педагогов**	**1**. "Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО" 2."Проектно-исследовательская деятельность в СПДО" 3.«Особенности проектной деятельности в детском саду»	Методист Танова М.Н. воспитатель Гладышева Е.В. воспитатель Хуранова М.Б.	Сентябрь
		1."Организация проектной деятельности как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста" 2. "Проектный метод в деятельности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	воспитатель Калмыкова Л.Х. воспитатель Аришева Л.А.	Октябрь

		1.«Организация проектной деятел ьности в детском саду» 2.« Проектный метод в экологической деятельности	воспитатель Хуранова М.Б воспитатель Отарова С.М.	Ноябрь
	Консультации для педагогов	1.«Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством проектного метода». 2. «Проектная деятельность, как средство речевого развития дошко льников»	воспитатель Каракотова А.М. воспитатель Калмыкова Л.Х.	Декабрь
		1. «Проектная деятельность как форма экологического воспитания » 2. «Значение проектной деятельности в речевом развитии дошкольников »	Воспитатель Хуранова М.Б. Итова И.Х.	Январь
		1.«Эффективные технологии и методы формирования элементарн ых математических представлений у дошкольников». 2. «Значение проектного метода в развитии познавательной активн ости и творческих способностей дошкольников».	воспитатель Карамизова Р.Х. воспитатель Итова И.Х.	Февраль
		1.«Значение проектной деятельности в речевом развитии дошкольников».	воспитатель Отарова С.М	Март
		1.«Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников». 2. «Современные подходы к трудовому воспитанию.	воспитатель ИтоваА.Н.	Апрель
		1. "Роль проектной деятельности в речевом развитии детей младшего и среднего дошкольного возраста» 2. "Проектная деятельность в познавательном развитии дошкольников"	воспитатель Чекина О.А. воспитатель Конгапшева Ж.Х.	Май
4	**Консультации для родителей**	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы	Консультация Танова М.Н. воспитатель Итова И.Х.	Октябрь

		1.«Метод проектов в ДОУ как способ развития познавательных интересов детей». 2. « Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	воспитатель Карамизова Р.Х.	
		1.Учимся проектировать вместе или что такое детское проектированию.	воспитатель Отарова С.М.	Ноябрь
		1.«Создание речевой развивающей среды дома»	Воспитатель Хуранова М.Б.	Январь
		1.Экологическое воспитание дошкольников через внедрение проектной деятельности"	Методист Танова М.Н.	Февраль
		1. "Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста"	воспитатель Карамизова Р.Х.	Март
		1.«Воспитание экологической кул ьтуры у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель Конгапшева Ж.Х.	Апрель
	Памятка	**Памятка** для родителей о внедрении ФОП ДО	Методист Танова М.Н.	Сентябрь
5	**Открытое НОД**	1.Показ НОД • Экологическое воспитание • Трудовое воспитание • Познавательному развитию ФЦКМ • Конспект музыкального занятия с элементами экспериментирования для детей подготовительной группы	Воспитатели Аришева Л.А. Калмыкова Л.Х. Гладышева Е.В Кашева Д.Т.	Октябрь
6	**Неделя мастерства**	Проектирование: ➢ Неделя Безопасности ➢ Неделя по финансовой грамотности дошкольников.	Методист Танова М.Н. 1 воспитатели второй группы раннего возраста № 2,3, младшая группа 2. средняя группа, старшая - подготовительная группы	Ноябрь

7	**«Лучшая дидактическая игра по формированию финансовой грамотности дошкольников»**		Методист Танова М.Н. Все воспитатели возрастных групп	Ноябрь

Для задачи № 2,3. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

№	Формы методической работы	Тематическое содержание	Ответственные	Дата
1	**Совет педагогов**	Малый педагогический совет №3. «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» ❖ «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» из опыта работы ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Методист Танова М.Н. Аришева Л.А. Каракотова А.М.	Февраль
2	**Семинар – практикум**	Семинар-практикум «Как воспитать патриотов» ➢ «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Методист Танова М.Н. Хуранова М.Б.	Январь
3	**Консультации для педагогов**	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».	воспитатель Итова И.Х.	Сентябрь
		«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	воспитатель Конгапшева Ж.Х.	Октябрь
		"Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС".	воспитатель Хуранова М.Б.	Ноябрь
	Консультации для педагогов	1.«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» 2.«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	воспитатель Гладышева Е.В. воспитатель Чекина О.А.	Декабрь

		1.«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Воспитатель Калмыкова Л.Х.	Январь
		Интернационально-патриотическое воспитание в условиях детского дома детей дошкольного возраста .	Воспитатель Аришева Л.А.	Февраль
		1."Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания" 2.«Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Отарова С.М. Воспитатель Каракотова А.М.	Март
		2.«Система и последовательность нравственно патриотического воспитания в ДО»	Воспитатель Итова А.Н.	
		«Развитие речи детей в процессе совместной творческой деятельности по созданию портретов»	Карамизова Р.Х.	Май
4	**Консультации для родителей**	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».	Аришева Л.А.	Октябрь
		«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу»	Отарова С.М.	Ноябрь
		«Люби и знай родной свой край»	Итова И.Х.	Декабрь
		« Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников ».	Хуранова М.Б.	Январь
		«Патриотическое воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства»	Гладышева Е.В.	Февраль
		«Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру"	Калмыкова Л.Х.	Апрель
5	**Открытое НОД**	Показ НОД по нравственно-патриотическому воспитанию	Конгапшева Ж.Х. Каракотова А.М. Итова И.Х. Чекина О.А.	Февраль
6	**Неделя мастерства**	«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Методист Танова М.Н. Все воспитатели возрастных групп	Февраль

7	1.Выставка "Лучшая разработка дидактической игры/пособия по нравственно – патриотическому воспитанию"		Методист Танова М.Н. Все воспитатели возрастных групп	Февраль

Для задачи № 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

№	Формы методической работы	Тематическое содержание	Ответственные	Дата
1	**Совет педагогов**	Малый педагогический совет №4 «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы СПДО за 2023-2024 учебный год	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возратных	Май
2	**Семинар – практикум**	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ в контексте ФГОС»	Методист Танова М.Н.	Апрель
	Консультации для педагогов	"Роль родителей в привлечении дошкольников к здоровому образу жизни"	Калмыкова Л.Х.	Ноябрь
		Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания	Гладышева Е.В.	Декабрь
	Консультации для педагогов	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Чекина О.А.	Март
		"Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей"	Отарова С.М.	Апрель

		Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	Аришева Л.Х. Итова И.Х.	Февраль
		«Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофиз иологического здоровья детей»	Итова А.Н. Каракотова А.М.	Март
		«Патриотическое воспитание средствами физического развития в условиях ФГОС»	Итова И.Х.	Апрель
		Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Методист Танова М.Н. Хуранова М.Б,	Май
4	Консультации для родителей	«Как защитить здоровье детей зимой»	Хуранова М.Б.	Октябрь
		«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»	Калмыкова Л.Х.	Ноябрь
		"Будем вместе мы играть и здоровье укреплять"	Чекина О.А.	Февраль
		«Растим здорового ребенка»	Методист Танова М.Н.	Апрель
		«Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников» "	Гладышева Е.В.	Май
5	Открытое НОД	Показ НОД по физической культуре Музыкально-театральное развлечение с применением оздоровительных технологий	Хамдохова Ф.Х. Итова А.Н. Хуранова М.Б. Карамизова Р.Х. Отарова С.М.	Апрель

6	Неделя мастерства	Неделя здоровья в СПДО	Методист Танова М.Н. Все воспитатели возрастных групп	Апрель
7	Смотр-конкурс «Луч шее дидактиче ское пособие д ля НРК		Методист Танова М.Н. Все воспитатели возрастных групп	Май

2.2.Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий, методист
2	**Аттестация педагогов**	Октябрь	Методист Танова М.Н.
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп.
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	методист Танова М.Н.
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.

9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	методист Танова М.Н.
10	Участие в работе ПМПК	В течение года	методист Танова М.Н.
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	методист Танова М.Н.

2.3.Аттестация на 1-ю категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	методист Танова М.Н.
2	Изучение нормативных документов	До 27.09	методист Танова М.Н.
3	Издание приказа в СПДО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий Ахетова Н.П.,
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Заведующий Ахетова Н.П.,
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	методист Танова М.Н.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	методист Танова М.Н.
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	методист Танова М.Н.
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	методист Танова М.Н.
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий Ахетова Н.П., методист Танова М.Н.
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий Ахетова Н.П.

2.4.Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Методист Танова М.Н.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Воспитатели всех возрастных групп
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели всех возрастных групп

РАЗДЕЛ III

3.1.Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

1.Педагогический совет №1. (установочный)

Тема: «Маршруты по новым задачам в 2023/24 учебном году»
или
«Вперед, к новым берегам»

2.Педагогический совет №2.

"Организация проектная деятельность в детском саду"

3.Педагогический совет №3.

«Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»

Педсовет Итоговый –№4

«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

3.2 План обеспечения методической поддержки педагогов СПДО при переходе на ФОП на 2023 - 2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ОП всоответствии с ФОП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Сентябрь - ноябрь	Наличие объективной информации о готовностипедагогов к переходу на ФООП	Заведующий, Методист Воспитат ели всех возрастн ых групп
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Сентябрь	Наличие плана методичес кого сопровождения повышения профессиональной компетентности	Заведующий Методист Воспитат ели всех возрастн ых групп

			педагогов вусловиях перехода на ФОП	
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Сентябрь –май 2024 года в соответствиис планами	Принятие педагогами необходимости перехода наФОП	Заведующи, рабочая группа
6	Организация участия педагогов СПДО в проблемныхсеминарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ	В течение учебного года	Повышение профессионал ьной компетентнос ти педагогических работниковпо вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ	Заведую щий, Методит, воспитат ели
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведую щий, Методит, воспитат ели
8	Консультирование педагогов СПДО по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных	В течение учебного года		

	рабочих программ			
9	Создание творческой группы по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Сентябрь – октябрь	Разработка рабочих программ с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Заведующий, Методит, воспитатели
13	Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	В течение года	Перечень инструментария	Заведующий, Методит, воспитатели
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода реализации ОПДО	Пакет методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП	Заведующий, Методит, воспитатели
18	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования в образовательной практике»	В течении всего года	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре	Заведующий Методист Воспитатели всех возрастных групп
19	Организовать участие педагогов в очно – заочной во Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО(лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течении всего года	Организовать участие педагогов в очно – заочной во Всероссийской конференции	Заведующий Методист Воспитатели всех возрастных групп

3.3.Образовательные события на 2023-2024 год

Месяц	Дни	Мероприятии
Сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	4	Всемирный день защиты животных
		Выставка совместных работ из природного материала «Осенние чудеса»
Ноябрь	1	День пожилого человека
	4	День народного единства
	26	День матери в России
Декабрь	5	День неизвестного солдата
		Выставка «Ёлочная игрушка» **(**Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников, улучшение взаимоотношений детского сада с семьями воспитанников *(дети, воспитатели, родители)*
	26 - 30	Новогодние праздники
Январь	17	Международный день доброты
Февраль	23	День защитника Отечества
Март	8	Международный женский день
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
Июнь	15	Международный день семьи
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

3.4 План мероприятий к «Году педагога и наставника в России» в СПДО №2

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.
3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.

4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок -наставник», «ребенок- партнер».
5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни самоуправления, «день наставника».
6. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
7. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	Сентябрь 2023	Заведующий Ахетова , методист Танова М.Н.
2.	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» • на сайте СПДО и официальной группы в социальной сети ВКонтакте; • в мессенджерах (родительских чатах); • оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты);	Сентябрь – октябрь	методист Танова М.Н.
3.	Систематическое пополнение сайта СПДО и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника»	Ежемесячно	методист Танова М.Н.
4.	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь-декабрь 2023	Заведующий Ахетова , методист Танова М.Н.
Работа с воспитанниками			
1.	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Февраль, март 2024	Воспитатели
3.	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Апрель 2024	Воспитатели
4.	Акция-воспоминание «Детские годы чудесные»	Апрель 2024	Воспитатели
5.	День самоуправления	Апрель 2024	Воспитатели
6.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
7.	Творческий вечер «Наш любимый детский сад»	Май 2024	Музыкальный руководитель
9.	Литературное путешествие «Сказочные школы»	Июнь 2024	Воспитатели дошкольных групп

10.	Мастер-класс «Очумелые выходные» (поделки, фото – занимательных выходных с родителями)	Июль 2024	Воспитатели
11.	Торжественный утренник «День знаний»	Сентябрь 2023	Музыкальный руководитель воспитатели
12.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители
13.	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь 2023	Воспитатели
14.	- Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»;	Сентябрь 2023	Воспитатели
15.	С/р игры «Профессия воспитатель»	В течение года	Воспитатели
16.	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Октябрь 2023	Воспитатели
17.	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	Ноябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп
18.	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года	Воспитатели
2.	Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании» Педагогическое просвещение родителей	По плану	Воспитатели
3.	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	Июнь 2023	Педагоги СПДО
	Акция - пожелание любимому воспитателю	Сентябрь 2023	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»	Февраль – август 2024	Заведующий Ахетова , методист Танова М.Н.
2.	Выпуск видеороликов "Я - воспитатель".	Февраль-Август 2024	Педагоги СПДО
3.	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	Педагоги СПДО
4.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение года	Педагоги СПДО
5.	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Образование без границ», «Нравственный подвиг учителя»	В течение года	Педагоги СПДО
6.	Педагогические чтения 2023	2023	Педагоги СПДО
7.	Августовская педагогическая конференция 2024	Август 2024	Педагоги СПДО

	предмет выявления литературы, включённой в федеральный список экстремистских материалов			
2.3.	Контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	2023-2024	Заведующий, методист	Соответствие фондов открытого доступа библиотек
III. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасногоповедения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведенияв интернет- пространстве
3.2.	Проведение викторин в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правила безопасного поведения в интернет- пространстве закрепление знаний детео правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
3.3.	Проведение конкурсов рисунков в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасногоповедения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведенияв интернет- пространстве

3.5 План мероприятий по обеспечению информационной безопасности дошкольников на 2023 – 2024 годы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Изучение нормативно - правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2023-2024	Заведующий, методист	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.2.	Организация прохождения педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте Единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	2023-2024	Заведующий, методист	Медиабезопасность педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.
1.3.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	2023-2024	Заведующий, методист	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	2023-2024	Воспитатели	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности родителей
1.5.	Участие педагогов в	2023-2024	Заведующий,	Информирование

	мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательного учреждения		методист	педагогов о механизмах предупреждения доступ несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности участников
1.6	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	2023-2024		Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
II. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно – телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
Проведение занятий вгруппах старшего дошкольного возраста потеме «Информационная безопасность»		2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведенияв интернет-пространстве
Проведение викторин вгруппах старшего дошкольного возраста потеме «Информационная безопасность»		2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правила безопасного поведения винтернет-пространстве закрепление знаний дете о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
Проведение конкурсов рисунков в группах старшего дошкольноговозраста по теме «Информационная безопасность»		2023-2024	Воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-

			пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведенияв интернет-пространстве

III. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2023-2024	Заведующий, методист	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
4.2.	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность»	В течение года	Воспитатели	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.3.	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течение года	Заведующий, методист	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.4.	Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»	2023-2024	Заведующий, методист	Повышение информационной грамотности родителей

3.6. План работы по пожарной безопасности в СПДО на 2023-2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении	Сентябрь	Заведующий

	ответственного за пожарную безопасность в СПДО		
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Методист, воспитатели
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Заведующий, завхоз
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально /по мере необходимости	Заведующий, завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующий, завхоз, воспитатели, методист
7.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий, завхоз, воспитатели, методист
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Зам. заведующего по АХР/ Воспитатели
9.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	Согласно графику	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация/ завхоз
Методическая работа			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Методист / Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Зам. заведующего по АХР
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Завхоз методист
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Педагоги СПДО
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности	В течении года	Педагоги СПДО

	ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Заведующий Воспитатели
	Работа с родителями		
17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Заведующий, Методист, завхоз, воспитатели
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
19.	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Медсестра, воспитатели
20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	методист
	Работа с детьми		
22.	*Образовательные ситуации* Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
23.	*Подвижные игры:* - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течении года	Воспитатели
24.	*Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
25.	*Беседы:* - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
26.	*Художественная литература:* - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные	В течении года	Воспитатели

	собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки		
27.	*Дидактические игры:* - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течении года	Воспитатели
28.	*Оформление выставки детских рисунков:* - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Методист Воспитатели
29.	*Решение проблемных ситуаций:* «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течении года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

3.7. Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Новинки методических пособий, литературы и периодической печати.
2. Пособия и игры по всем образовательным областям.
3.Комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов.

По годовой задаче № 2:

1. Новинки методических пособий, литературы и периодической печати.
2. Пособия и игры по развитию речи.
3.Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.
4.Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.

По годовой задаче № 3:

1. Выставка методической литературы по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
3.Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.
4. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

3.8. Календарный план воспитательной работы

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация цикл бесед и занятий познавательного содержания	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День народного единства,беседы «Россия великая нашадержава!»	2-7 лет	Ноябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	Ноябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу –в родной Армии служу!»	5-7лет	Февраль	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-7 лет	Май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну созидателю	4-7 лет	Май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День России «Мой дом – моя Россия»	2-7 лет	Июнь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-7 лет	Сентябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели старше – подготовительной группы

День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-7 лет	Октябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-7лет	Ноябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя…»	2-7 лет	Ноябрь	Методист Танова М.Н. Кашева Д.Т. Воспитатели всех возрастных групп
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и ксовести не глухи»…	5-7 лет	Январь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь…»	5-7 лет	Июнь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-7 лет	Июнь	Родители (законные представители) Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ **творческие соревнования, экскурсии**			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Экскурсия в МКОУ « СОШ №2 с. Карагач»	6-7 лет	Сентябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Сезонные прогулки в парки «Путешествие в мир природы»	3 – 7 лет	Октябрь, декабрь, март,	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	3 – 7 лет	по плану	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Выставка декоративно-прикладного творчества из			Методист Танова М.Н.

природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная…»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-7 лет	Декабрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Птичья столовая»	2-7 лет	Декабрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-7 лет	март	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	3-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Такая разная вода»	2-7 лет	Апрель	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-7 лет	Сентябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-7 лет	Апрель	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-7 лет	Май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-7 лет	Июнь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-7 лет	Апрель	Методист Танова М.Н.

			Воспитатели всех возрастных групп

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
Организация уголков с гендерной направленностью «Хозяюшка» «Папе помогаю!»	3-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Зимний период	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейнаядинастия»	2-7 лет	Март	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители
Проект «Трудиться всегда пригодиться»	5-7 лет	Апрель	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»	3-7 лет	Сентябрь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Давайте делать добрые	2-7 лет	Ноябрь	Методист Танова М.Н.

дела»			Воспитатели всех возрастных групп
Посиделки «В гостях у сказки»	2-7лет	Январь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Январь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Музыкальныйруководитель
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-7 лет	Май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете»	2-7 лет	Апрель	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Сезонные прогулки в парк Первостроителей «Путешествие в мир природы»	**Возраст**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	5-7лет	По плану СЮН	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Музыкальныйруководитель
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	4-7лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Музыкальныйруководитель
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители Музыкальныйруководитель
Акция «Птичья столовая»	5-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители Музыкальныйруководитель
Акция «Украсим клумбы в детском саду!» сезонное оформление клумб	5-7лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н.

Посадка и выращивание рассады			Воспитатели всех возрастных групп, родители Музыкальныйруководитель
Тематический досуг «Яхочу вам доложить – безводы нам не прожить!»	2-7 лет	Апрель-май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальныйруководитель
«Моя семья и природа»выпуск стенгазеты.	5-7 лет	Июнь	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальныйруководитель
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-7лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп, родители Музыкальныйруководитель

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема мероприятия	**Возраст**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и наулице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Организация дидактическихигр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-7 лет	Апрель, май	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»Е. Хоринская «Спичка- невеличка»,		В течение	Методист

А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарныесобаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-7 лет	учебного года	Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-7 лет	В течение учебного года	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

РАЗДЕЛ IV

4.1.Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу СПДО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид контроля	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	**Внешний контроль деятельности СПДО**	Подготовить к мониторингу эффективности реализации ФОП: Провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. Д. к реализации новой образовательной программы	Сентябрь - октябрь	**Заведующий СПДО №2 Ахетова Н. П.**
2	**Оперативный**	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	
2.	**Систематический контроль**	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещение детей из группы в группу и т.д.)	В течение года	
		Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	Постоянно	
		Выполнение режима дня воспитанников	Постоянно	
		Выполнение инструкций по охране жизни издоровья воспитанников	Постоянно	
		Организация питания воспитанников	Постоянно	
		Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня воспитанников	Постоянно	
		Организация и проведение занятий с детьми	Постоянно	
		Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников	Постоянно	
3.	**Оперативный**	Состояние предметно-развивающей среды в группе	1 раз в квартал	
4.	**Оперативный**	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май – июль	
5.	**Предупредительный**	Формирование культурно-гигиенических навыков.	В течение года	
6.	**Оперативный**	Календарное планирование образовательной и воспитательной работы с воспитанниками в группе	1 раз в квартал	
7.	**Фронтальный**	Соблюдение противопожарного режима в	В течение	

		период проведения утренников в СПДО	года	
8.	**Оперативный**	Выполнение режима прогулки	декабрь, апрель	
9.	**Текущий**	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	
10.	**Оперативный**	Организация и осуществление работы с родителями. Протоколы родительских собраний	Ежеквартально	
11.	**Фронтальный**	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Сентябрь и апрель , май	
12	**Оперативный**	Организационно методическая документация музыкального руководителя Организация и проведение музыкальных занятий Организация и проведение праздников и развлечений Организация и проведение физкультурных занятий Двигательная активность детей на занятиях	В течение года	
13	**Тематический**	Состояние работы по развитию речи в СПДО»	Октябрь – ноябрь	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.
План работы с родителями на основе ФОП ДО
на 2023 – 2024 год

Какие формы работы можно найти в плане работы с родителями: опросы, анкеты, публикация на сайте ДОО и публикации в госпаблике, выставки, мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера, интервью, собрания, конференции, круглый стол, экскурсии, дни открытых дверей, тренинг, встреча со специалистом, стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей, памятки, плакаты, чек-лист.
Госпаблик — это официальная страница государственных органов и организаций в соцсетях, где они публикуют информацию о своей деятельности.
Официальные страницы необходимо создавать государственным органам, органам местного самоуправления или подведомственным организациям. Например, федеральным и региональным органам власти, органам местного самоуправления, школам и детским садам, поликлиникам и больницам, учреждениям культуры

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.
Задачи :
- создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО
- привлечь родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

План-график проведения родительских собраний в СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» на 2023-2024 учебный год.

Группа	ТЕМА СОБРАНИЯ	МЕСЯЦ
Общее родительское собрание		
	1 «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» 2«Основные направления воспитательно-образовательной работы СПДО» 3. Итоги работы за год.	Август ноябрь май
2 группа раннего возраста 1,2		
1	«Адаптация с улыбкой или без?»	октябрь
2	«Азбука правильного питания. За здоровьем в детский сад»	февраль
3	Окончание учебного года, подведение итогов.	май
младшая группа		
1	«Давайте познакомимся. Страна, в которой я живу»	октябрь
2	«Кризис трёх лет»	декабрь

4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Средняя группа		
1	«Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь
3	«Азбука правильного питания. Чтобы ребенок рос здоровым»	декабрь
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Средняя - старшая		
1	«Особенности современных детей»	октябрь
2	«Азбука правильного питания. Здоровая семья - здоровый ребёнок»	декабрь
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Старшая подготовительная		
1	«Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников» с педагогом	октябрь
2	«Азбука правильного питания»	декабрь
3	«Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребёнка к школе»	февраль
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель

План мероприятий по взаимодействию СПДО с семьями воспитанников

Срок реализации	**Форма работы с родителями**	**Тема/Цель**	**Ответственные**
Сентябрь	Анкета	«То, что детский сад должен знать о моем ребенке»	Воспитатели возрастных групп
	Беседа	«Начинаем учебный год 2023-2024»	Методист, Воспитатели возрастных групп
	Стенд конс.	«Новое в образовании детей нашего детского сада» Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Методист, Воспитатели возрастных групп
	Стенд конс.	«Что планируем в этом году» Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Методист, Воспитатели возрастных групп
	Публикации на сайте ДОО	«Как прошёл август» Познакомить родителей с мероприятиями и итогами августа..	Методист
	Консультация	« Новая программа ФОП ДО – что это…?»	Методист Танова М.Н.
	Выставка совместного творчества	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Методист, воспитатели всех возрастных групп
	Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в сентябре	Методист

Октябрь	Консультация для родителей.	Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Методист Танова М.Н.
	Публикации на госпаблике ДОО	"Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей"	Карамизова Р.Х.
	Консультация	«Что нас ждёт в октябре» Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в октябре.	Воспитатели возрастных групп.
	Стенд.конс.	Информирование о государственной политике в области ДО	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	Консультация	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Аришева Л.А.
		С чего начинать физическое развитие ребенка	Отарова С.М.
	Стенд. конс.	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»	Воспитатели всех возрастных групп
		Экологическое воспитание ребенка в семье	Воспитатель Карамизова Р.Х.
Декабрь	Консультация	«Воспитание основ безопасности жизнедеятельности у детей среднего дошкольного возраст».	Воспитатель Каракотова А. М..
		«Работа с родителями по речево му развитию детей»	Воспитатель Конгапшева Ж.Х.
		Воспитываем патриотов с детства.	Воспитатель Итова И.Х.
		Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников в ДОУ через познавательное развитие	Карамизова Р.Х.
	Выставка детских работ День открытых дверей.	«Герои русских народных сказок»	Воспитатели возрастных групп, воспитатели возрастных групп
		«День в садике для родителей»	Воспитатели возрастных групп, воспитатели возрастных групп
		«Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	Воспитатель Итова А.Н
Январь	Консультация	«Воспитание познавательного ин тереса через прогулки»	Воспитатель Хуранова М.Б.
		«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу»	Воспитатель Итова А.Н.
Февраль	Консультация	«Проблемы физического развити я детей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Каракотова А.М.
Март	Консультация	«Организация работы с	Воспитатель

		родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	Калмыкова Л.Х.
Апрель	Консультация	«Воспитание познавательного ин тереса через прогулки»	Карамизова Р.Х.
		Взаимодействие педагогов с родителями в процессе художественно-эстетического развития дошкольников	Воспитатель Карамизова Р.Х.
Май	Консультации	Эстетическое воспитание в семье	Воспитатель Калмыкова Л.Х.
		Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет.	Методист Каракотова А.М.
		«Детям о традициях нашей страны»	Воспитатель Итова А.Н.
Сентябрь	Папки - передвижки	«Осенняя погода в нашем городе»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь		Играем всей семьей	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь		"Рецепты воспитания нравственн ости дошкольника"	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь		«Детям о героях» 9 декабря - День Героев Отечества	Воспитатели всех возрастных групп
Январь		Нравственно-патриотическое воспитание дошк ольников"	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль		Как предупредить весенний авитаминоз	Воспитатели всех возрастных групп
Март		"Экологическое воспитание дош кольников	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль Май		Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье Оценка деятельности ДОО за год	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Сентябрь	Совместные мероприятия	День открытых дверей ко Дню знаний	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Ноябрь		Досуг « Вместе с мамой»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Декабрь		Новогодние праздники	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Февраль		Праздник Служу России	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Март		Праздник к 8 марта	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.

Апрель		День космонавтики	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Май	Выставки совместного творчества	Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ Праздник « До свидания детский сад!»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Муз. Работник Кашева Д.Т.
Октябрь		Выставка детского творчества « Осень в селе моем»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	Конкурсы	Выставка детского творчества « Пешеход на улице»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь		Новый год в гостях у сказки	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Февраль		Стенгазета « Мой дедушка и папа - солдаты Российской армии	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Март		Выставка « Светлая паха»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Май		Выставка « Солдатский платочек»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Ноябрь – март		Конкурс семейных рисунков по безопасности дорожного движения « Улица, на которой я живу»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Декабрь	Акция	Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Апрель	Беседа	Подари книгу детскому саду	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители
Октябрь		Система эстетического воспитания в ДОУ	Методист Танова М.Н.
Ноябрь		«Трудовое воспитание в семье»	Конгапшева Ж.Х.
Декабрь	Памятки	«Воспитываем патриотов с детства».	Калмыкова Л.Х.
Ноябрь		- Безопасность на дороге	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Февраль		Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп

Май		Взаимодействие с родителями по трудовому воспитанию детей. «Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей»	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Родители

5.2.План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связьи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
-согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой СПДО МКОУ « СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазовас. Карагач»	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР МКОУ « СОШ №2 с.Карагач» заведующий СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 с. Карагач» Методист СПДО №2 МКОУ « СОШ №2
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		

Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой СПДО МКОУ « СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазовас. Карагач»		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовитель-ной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		

Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовитель-ной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	Методист Танова М.Н. и воспитатели СПДО №2 МКОУ « СОШ №2
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МКОУ « СОШ №2 с. Карагач» - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Зам.директора по УВР МКОУ « СОШ №2 с.Карагач» Шалова М.М. заведующий СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 с.Карагач» Методист СПДО №2 МКОУ « СОШ №2библиотекарь, воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе».	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к	Октябрь	Воспитатели подготовитель ной группы

Правила для родителей.	школе		
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы СПДО №2, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учитель начального класса , методист
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

5.3.Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой МКОУ « СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазовас. Карагач» – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Воспитатели групп
2.	Сотрудничество с МКОУ « СОШ №2 им.	В течение	Воспитатели

	Героя РФ Т.М. Тамазовас. Карагач»: – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	года	подготовительных групп, методист
3.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	члены ПМПК

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач», Завхоз Пшукова З.З. Методист Танова М.Н., воспитатели всех возрастных групп.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З. воспитатели всех возрастных групп.
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
4.	Инвентаризация основных средств СПДО	Октябрь	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З. медицинская сестра

			Ашабокова Р.Х.
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок;	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З.
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон…)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Заведующий Ахетова Н.П. СПДО №2 МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» Завхоз Пшукова З.З. Воспитатели

План работы с молодыми специалистами
на 2023– 2024 учебный год

	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Анкетирование	Методист Танова М.Н. Воспитатель Калмыкова Л.Х. Конгапшева Ж.Х.
	Оформление документации воспитателя СПДО в соответствии ФГОС	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Методист Танова М.Н.
	Планирование воспитательно – образовательной роботы в ДОУ в условиях реализации ФГОС	Индивидуальная консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Методист Танова М.Н.
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Методист Конгапшева Ж.Х.

	Ознакомление с нормативно – правовой базой СПДО №2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Заведующий Ахетова Н.П.
	«Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»	Консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Воспитатель Калмыкова Л.Х.
	«Создание речевой среды в группах СПДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Воспитатель Конгапшева Ж.Х.
Ноябрь	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Методист Калмыкова Л.Х.
	«Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников Памятка	Методист Танова М.Н
	«Методические рекомендации по составлению конспекта НОД в соответствии с ФГОС ДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Методист Танова М.Н Воспитатели
	Изучение методики НОД	Посещение занятий в разных возрастных группах молодыми специалистами	Методист Танова М.Н
Декабрь	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО»	Консультация, раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.	Муз. Работник Кашева Д.Т.
	«Методика проведение музыкального занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Консультация. Посещение новогодних музыкальных праздников молодыми специалистами	Музыкальный руководитель Кашева Д.Т.
	Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Персональный контроль конспектов НОД на соответствие структуре написания по ФГОС	Методист СПДО №2 с. Карагач Танова М.Н.
	Участие молодых специалистов в новогодних утренниках		Воспитатели Методист Танова М.Н.
Январь	«Ранняя профориентация	Консультация и ответы	Методист

	дошкольников в ДОУ»	на интересующие вопросы	Танова М.Н
Февраль	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Семинар – практикум. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Методист Танова М.Н
	Мастер-класс по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования	Мастер – класс. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой	Методист Танова М.Н
Март	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Консультация. Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Методист Танова М.Н.
	Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Гладышева Е.В.
	Открытые занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Воспитатели Хуранова М.Б..
Апрель	«Развитие личности в трудовой деятельности»	Консультация. Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Воспитатель Калмыкова Л.Х.
	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	Воспитатель Конгапшева Ж.Х..
Май	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2022 -2023 учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Методист Танова М.Н.

План
оздоровительно-профилактических мероприятий
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. ***Профилактические мероприятия***			
1.1 1.2 1.3	Питание разнообразное и качественное Прогулка на свежем воздухе не менее 2-х раз в день с использованием подвижных игр Дневной сон 2-2,5часа, при соответствующей температуре с открытыми окнами	постоянно постоянно постоянно	Заведующий СПДО Ахетова Н.П., завхоз Пшукова З.З. Повара Оршокдугова Э.А., Багова А.А., медсестра Ашабокова Р.Х. Воспитатели всех возрастных групп.
2.***Закаливание***			
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Глубокое умывание рук и лица Сквозное проветривание в отсутствии детей в течение 10 минут Температура воздуха в помещении +22^{0}С Одежда не допускающая перегрева Воздушные ванны при переодевании детей Гимнастика после сна с последующим хождением по коррекционной дорожке Точечный массаж биоактивных точек Гимнастика для глаз	постоянно постоянно отопительный сезон постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра Ашабокова Р.Х.
3. ***Использование растительныхадаптогентов***			
3.1	Добавление в пищу в осенне-зимний период лука, чеснока	X – IV декабрь, февраль	Завхоз Пшукова З.З.., воспитатели Медсестра Ашабокова Р.Х.
4.***В период угрозы заболевания вирусными инфекциями***			
4.1 4.2 4.3	Дополнительная С-витаминизация пищи Обработка носовых ходов 2,5% оксолиновой мазью Полоскание горла дезинфицирующими растворами:	ноябрь, апрель октябрь угроза вспышки ОРВИ, гриппа угроза	Медсестра Ашабокова Р.Х. воспитатели

	а)чесночный раствор б)содово-солевой раствор	вспышки ОРВИ, гриппа ноябрь, апрель	
5 ***Использование дизиотерапевтическихметодов профилактики и лечения***			
5.1	Массаж по предупреждению с плоскостопия курсами	Постоянно	Медсестра, воспитатели

План работы по охране и защите прав детей

Цель:

Создание условий для развития толерантности и бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждение насилия над детьми

Задачи:

- ✓ Формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по предупреждению семейного насилия через просветительскую и информационную деятельность
- ✓ Способствовать правовой защите ребенка согласно международной Конвенции.
- ✓ Способствовать гармоничному развитию каждого ребенка, посещающего СПДО.
- ✓

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Приобретение материалов, литературы по защите прав ребёнка	сентябрь	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П.
2	Обновление информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно правовых документов	сентябрь	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П.
3	Выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка	сентябрь	Воспитатели
4	Папка нормативных документов, регламентирующих деятельность СПДО	в течение года	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. воспитатели
5	Заключение договоров с родителями воспитанников в СПДО и социуме	Сентябрь октябрь,	Заведующий, воспитатели
6	Составление и корректировка база данных о семьях детей, посещающих СПДО; семьях, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. воспитатели

7	Составление плана работы с неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. воспитатели
8	Работа с семьями группы «риска» раннее выявление неблагополучных семей, посещающих СПДО. посещение семей на дому; • консультации по коррекции детско-родительских • отношений; индивидуальные беседы; • анкетирование родителей; • контроль семей группы «риска»;	в течение года	Заведующий, воспитатели
9	**Работа по правовому образованию родителей в СПДО :** -**Тема:** «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей» **Задачи**: Ознакомить родителей с основными статьями Конвенции о правах ребёнка; нацелить родителей на воспитание уважения прав ребёнка и защиту этих прав. •Анкетирование на темы: «Я и мой ребёнок», «Мой ребёнок и его индивидуальные способности» Воспитатели, заведующая, старший воспитатель • Выставка детских рисунков на тему «Дом, в котором я живу»	в течение года Октябрь	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. воспитатели,
	- Тема: «Я ребёнок, я имею право!» **Задачи:** Ознакомить родителей с условиями, в которых дети проводят время в детском саду; установить сотрудничество СПДО с семьями; повысить информированность родителей о правах детей и работе по их соблюдению. наглядная информация «Права ребёнка»; раздача родителям памяток – выписок из семейного кодекса РФ.	Ноябрь	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. Карамизова Р.Х.
	-Тема: «Наказание в воспитании. Особенности воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к окружающим» **Задачи:** научить родителей правильно реагировать на поступки детей; формировать навыки общения с ребёнком в конфликтных ситуациях. Анкетирование родителей на тему «Наказание в воспитании» Раздача родителям памяток «Наказывая, подумай!»	февраль	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П. Чекина О.А.

	-Тема: «Воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав» **Задачи:** Дать установку на уважительное отношение к правам ребёнка; обсудить пути взаимодействия СПДО и родителей в воспитании и образовании детей; выявить проблемы и предложить пути их решения. Вечер вопросов и ответов: специалистов КДН, ПДН, управления образования, опеки и попечительства.	апрель	Заведующий, Танова М.Н.
10	**Работа по правовому образованию педагогов в СПДО:** **-Тема:** «Конвенция о правах ребёнка». «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». **Цель:** Изучить статьи Конвенции о правах ребёнка; главу IV Семейного кодекса РФ. Подготовить вопросы анкет для родителей. Консультация по теме Подготовка анкет или опросных листов для родителей.	Октябрь	Заведующий СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» Ахетова Н.П.
	-Тема: «Воспитание начинается с себя» **Цель:** Воспитывать в себе любовь и терпимость к детям; создать установку на личный пример при работе с дошкольниками. Мини- консультация «Правила для воспитателей»	Январь	Конгапшева Ж.Х.

План работы
по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
в СПДО МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач»
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание необходимых условий в СПДО для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

Дети:

Освоениедетьмипрактическихнавыковповедениявразличныхситуацияхдорожногодвижениячерез систему обучающих занятий, игр, развлечений.

Организация предметно-развивающей среды СПДО.

Педагоги

1. Создать в СПДО условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.
3. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.
4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.

Родители:

- Активизация деятельности среди родителей воспитанников СПДО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Организационная работа		
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	заведующий, методист
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	заведующий, методист
3	Пополнение методического кабинета СПДО и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	методист, воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий
5	Обновление дорожной разметки	май	методист
	Работа с сотрудниками		
1	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	воспитатели
	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках СПДО	Декабрь	воспитатели
2	Смотр-конкурс центров БДД среди групп	март	

	СПДО		
3	Тематическое изучение состояние работы в СПДО по ПДД.	март	
4	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	В течение года	Воспитатели
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели

Работа с детьми

1	День Безопасности	сентябрь	Методист
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ДДТТ	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: ➢ «Где можно играть?» ➢ «О правилах дорожного движения» ➢ «Правила дорожного движения выполняй без возражения» ➢ «Мой друг-светофор» ➢ «Знакомство с улицей» ➢ «Мы – пешеходы» ➢ «Мы и транспорт» ➢ «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» ➢ «Перекрёсток» ➢ «Светофор» ➢ «Пора не пора – не ходи со двора» ➢ «Посмотри налево, посмотри направо» ➢ «Правила поведения в транспорте»	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД 4. Прогулка к пешеходному переходу; 5. Наблюдение за движением пешеходов; 6. Наблюдение за движением транспорта; 7. Рассматривание видов транспорта	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели подготовительных

			групп
11.	Конкурсы детских рисунков по ПДД в группах «Правила дорожные — детям знать положено» «Мир дорожных знаков» «Безопасные дороги детям» «Улицы нашего села» «Безопасные дороги глазами ребёнка»	сентябрь, в течение года	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: Сюжетно — дидактическая игра по правилам дорожного движения «Умный пешеход» Спортивно-музыкальное развлечение. «Путешествие по городу дорожных знаков» «Весёлый перекресток» Досуг — «Зелёный, жёлтый, красный» Конкурс: «Минутка безопасности» Конспект сюжетно — ролевой игры «Поездка в театр» Развлечение «День рождения Светофора»	в течение года	методист воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, методист
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп

Мероприятия для детей СПДО по профилактике ДДТТ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Тема: Введение в ПДД. 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели

2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» 4.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя	Декабрь	Воспитатели

	дорога и Мы».		
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!» 5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.	Январь	Воспитатели
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 6. Рассматривание макета светофор. 7. Конструирование из бумаги «Светофор». 8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Тема: Мы – будущие водители». 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие	Март	Воспитатели

	бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт».		
8.	Тема: «Где можно играть». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».	Май	Воспитатели

«Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели

	(ДДТТ).		
2	Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
	Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	Ноябрь	Воспитатели
3	Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
4	Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
5	Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
6	Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
7	Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели методист Заведующая СПДО
Участие в районных мероприятиях			
1	Участие во всероссийских, региональных, районных конкурсах детского творчества по ПДД	В течении года	Воспитатели Методист Заведующая СПДО
2	Участие во Всероссийском «Родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели Методист Заведующая СПДО

План проведения мероприятий на 2023 – 2024 учебный год совместно с ГИБДД по профилактике ДДТТ в СПДО№2
МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Работа с детьми		
1	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД	В течение года	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД
2	Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»; - Конкурс рисунков «На улицах города»	В течение года	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД
	Работа с педагогами		
1	Встречи-беседы с работниками ГИБДД: • «Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД»; • «Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД
2	Организация и проведение профилактических акций с педагогами и детьми «Живые знаки», «Неделя безопасности дорожного движения».	январь	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД
3.	Анкетирование педагогов: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?»	апрель	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД
	С родителями		
	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П.
4	Анкетирование родителей: «Осторожно дорога!» «Правила и безопасность дорожного движения!	Февраль	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД

			Родители
5	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей СПДО.	Ежеквартально	Заведующий СПДО №2 Ахетова Н.П Методист Воспитатели Инспектор ГИБДД Родители

План работы по формированию ЗОЖ

на 2022 – 2023 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного
тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов
укрепления здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	Сентябрь	Методист Танова М.Н.
2	Оформление картотек по ЗОЖ	В течение года	Методист Танова М.Н.
3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Методист Танова М.Н.
Работа с родителями			
1	Консультации : «Профилактика инфекционных заболеваний» - «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования» - руководитель физического воспитания	Сентябрь	медсестра Ашабокова Р.Х. Гладышева Е.В.
2	Разработка буклетов «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста»	Октябрь	Методист Танова М.Н.

3	Анкетирование «Семья и ЗОЖ»	ноябрь	Каракотова А.М. воспитатель
4	Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	январь	Чекина О.А. воспитатель
5	Папка – передвижка: «Профилактика ОРЗ, Грипп»	февраль	Отарова С.М. воспитатель
. 4	Оформление стенда «Золотые правила здоровья»	март	Конггапшева Ж.Х. воспитатель
Работа с педагогами			
. 1	Изготовление памятки для педагогов «Приобщение детей и родителей к формированию здоровьеориентированного образа жизни»	Сентябрь	Методист Танова М.Н.
. 2	Просмотр открытых занятий: «Если хочешь быть здоров!»	Октябрь	Хамдохова Ф.Х. воспитатель
. 3	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Ноябрь	Методист Танова М.Н.
. 4	Консультации: «Игры и физические упражнения зимой!»	Декабрь	Чекина О.А. воспитатель
. 5	Конкурс-выставка «Игровое пособие по здоровьесбережению» для детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели Методист Танова М.Н.
. 6	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях	Март	Итова А.Н. воспитатель
. 6	Консультации с презентацией: «Формирование основ ЗОЖ у дошкольников, родителей и педагогов»	май	Методист Танова М.Н.
Работа с детьми			
. 1	Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье»	сентябрь	Аришева Л.А. воспитатель
. 2	Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»	Сентябрь	Калмыкова Л.Х. воспитатель
. 3	Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны»	Ноябрь	Цагова Д.М. воспитатель
. 4	Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
. 5	Физкультурный досуг «Мы сильные, ловкие, смелые»	Декабрь	Карамизова Р.Х. воспитатель
. 6	Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такоехорошо»	Декабрь	Чекина О.А. Старшая подготовительная группа

. 7	Дидактические игры «Повтори», «Посылкаот медвежонка».	Декабрь	Старшая – подготовительная группа Чекина О.А.,
. 8	Беседа «Солнце, воздух ивода – наши лучшие друзья».	Апрель	Карамизова Р.Х. воспитатель
. 9	Игра викторина « Здоровый образ жизни	Январь	Карамизова Р.Х воспитатель
. 10	День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Февраль	Чекина О.А. воспитатель
. 11	Игра- экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».	Март	Конгапшева Ж.Х. воспитатель
. 12	Спортивное развлечение «Юные олимпийцы	Март	Конгапшева Ж.Х. воспитатель
. 13	Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушкислышали».	Апрель	Аришева Л.А. воспитатель
. 14	Выставка в методическом кабинете литературы «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения» - Просмотр открытого спортивного досуга «По дороге в Страну ЗОЖ» Консультации: «Организация активного отдыха в летний оздоровительный период» - старший воспитатель	Май	Методист Танова М.Н.Воспитатели всех возрастных групп

Годовой план
работы музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной Программы СПДО.

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности:
- музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ;
- вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- Организационно - методическая работа
- Работа по взаимодействию с детьми.
- Работа по взаимодействию с воспитателями.
- Работа по взаимодействию с родителями.
- Взаимосвязь со специалистами.

Раздел «Организационно-методическая работа» направлен на повышение личного профессионального уровня, введение документации, обновление и пополнение РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

Раздел включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД (организованная образовательная деятельность), с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми» включает в себя проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно-досуговой деятельности, коррекционно - развивающей и индивидуальной работы, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа по взаимодействию с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников, (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействия с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями» включает в себя: электронные и видеоконсультации (сайт СПДО), семинары-практикумы, мастер-классы, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях, анкетировании и коллоквиумы (индивидуальные беседы)

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно - партнёрские взаимодействия» ведётся партнёрская работа с ДШИ, музеем, библиотекой. Раздел включает в себя: просмотры концертных программ, театрализованных представлений, представленных творческими коллективами города и области; участие детей в различных культурных и образовательных мероприятиях города.

В годовом плане праздников, развлечений и досугов на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии ФОП ДО.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей и в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов творческих выставок, проведение мастер - классов.	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в педагогических советах, семинарах, опорных площадках.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Участие с детским коллективом в общегородских и районных мероприятиях и праздниках.	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги и развлечения на 2023– 2024 учебный год

Ответственные за мероприятия воспитатели возрастных групп и музыкальный руководитель.

Месяц	**Группа**	**Мероприятия**
Сентябрь	Младшая группа	Развлечение «Мой любимый детский сад», забава «Музыкальные игрушки».
	Старшие группы	Развлечение «Незнайка хочет в школу».
Октябрь	Младшая группа	Инсценировка песни «Я с листочками кружусь», праздник «Сказка осенью пришла».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Концерт посвящённый ко дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского». Праздник «Волшебница осень».
Ноябрь	Младшая группа	Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол». Развлечение «Мамин праздник».
	Средние группы	Музыкальная забава «Пальчики шагают». Развлечение « Мамин праздник».
	Старшие, подготовительные к школе группы	Музыкально-спортивное развлечение «Мы вместе», посв. Дню народного единства. Музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки». Досуг «Мамино сердце». Познавательно – игровой досуг «Символика России», посв. Дню государственного герба РФ.
Декабрь	Младшая группа	Забава «Первые снежинки». Новогодний праздник «Веселый Снеговик».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Зимние песни, сказки, игры». Новогодняя сказка «Золушка». Презентация «Герои Отечества», посвящённая Дню героев Отечества.
Январь	Младшая группа	Развлечение «Зимушка-зима».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Колядки встречаем, ёлочку провожаем».

Февраль	Младшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение «Пых, пых самовар!». Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила».
Март	Младшая группа	Праздник к 8 марта «Мамина песенка». Праздник «Как на масляной неделе…». Всемирный день театра: «В гости к бабушке».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые…». Праздник «Как на масляной неделе». Всемирный день театра: «Волк и семеро козлят».
Апрель	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна». Забава «Петрушка в гостях у ребят».
	Средняя группа	Праздник «Паровозик из Ромашково». Музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка».
	Старшие, подготовительные группы	Дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики».
Май	Младшая группа	Досуг «Как на Ванины именины..».
	Средние, старшие группы	Концерт «Праздник Победы».
	Подготовительные к школе группы	Концерт «Праздник Победы». Выпускной вечер «Выпускной бал».
Июнь	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	День защиты детей « Пусть всегда будет солнце!»
	Старшие, подготовительные к школе группы	День России: флэш-моб «Россия вперёд!».
Июль	Младшая группа	Кукольный театр «Дружная семейка».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	День семьи, любви и верности: Музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!».
Август	Младшая группа	День мыльных пузырей.
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	День государственного флага: «Белый, синий, красный».

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с родителями воспитанников СПДО на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Выступление на общем родительском собрании с темой: «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания» Консультация: «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Консультация: «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»
Октябрь	Выявление и развитие музыкальных, творческих способностей ребёнка дошкольника. Индивидуальные консультации: «Разучивание стихов, ролей, песен дома». Папка-передвижка по теме: «Как слушать музыку». Помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к утреннику «Овощной переполох»
Ноябрь	Стендовая информация: «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств». Стендовая информация: «Праздники в детском саду».
Декабрь	Привлечение родителей к изготовлению карнавальных костюмов и атрибутов (при необходимости) для новогоднего утренника. Пригласить родителей на новогодний праздник.
Январь	Консультация: «Создание домашнего оркестра». Стендовая информация: «Музыка для релаксации всей семьи». Индивидуальные консультации: «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка».
Февраль	Стендовая информация: «Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ» Видеопрезентация родителям: «Спортивно-развлекательной программы посвященной Дню защитника Отечества.
Март	Консультация: «Давайте поговорим о музыке всерьёз». Подготовка к проведению совместного праздника с родителями «Мамочки любимые». Участие родителей в празднике.
Апрель	Консультация: «Берегите детский голос». Папка-передвижка по теме: «Как слушать музыку».
Май	«Подготовка к проведению праздника, посвященного Дню Победы. Подготовка по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто». Оформление стенда «Бессмертный полк». Участие родителей в праздничном мероприятии.

	Индивидуальные консультации: «Ребенок поступает в музыкальную школу, танцевальный кружок». Подготовка к празднику «Выпускной бал», подготовка костюмов, оформление зала. Разучивание выступления родителей на выпускном утреннике (подготовительные гр.).

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Анализ годового плана праздников и развлечений на новый учебный год (все группы) Консультация «Игры, забавы для самых маленьких»
Октябрь	Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья»
Ноябрь	Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»
Декабрь	Консультация «Проблемы развития музыкальности». Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр (все группы)
Январь	Консультация «Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»
Февраль	Консультация на тему: «Использование фоновой музыки в режимных моментах» (для всех групп)
Март	Консультация «Мы - артисты»
Апрель	Консультация на тему: «Творческое развитие детей»
Май	Консультация на тему: «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»
Ежемесячно	Индивидуальная работа с ведущими утренников, индивидуальные консультации по проведению праздников, развлечений, ООД.

Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом, старшим воспитателем)

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций к музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведения консультаций.
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.
- Профессиональное совершенствование:
- Участие в вебинарах, семинаров – практикумов, конкурсах.
- Программа саморазвития на тему: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»

План работы
на летний оздоровительный период
2022-2023 учебного года

ЦЕЛЬ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников.
2. Создать условия в ДОУ и семье для формирования основ экологической культуры.

   Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	ЗаведующийСПДО №2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Ахетова Н.П., завхоз Пшукова З.З. воспитатели СПДО
2	Завоз песка, земли	Июнь	завхоз Пшукова З.З.
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории СПДО	Май-июнь	Заведующий СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Ахетова Н.П., завхоз Пшукова З.З. воспитатели СПДО
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	Заведующий СПДО №2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Ахетова Н.П., завхоз Пшукова З.З. методист Танова М.Н. воспитатели СПДО
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком;	в течение ЛОП	Методист Танова М.Н.

	- кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.		
10	Составление отчёта за 2022-23 уч.год	до 29 августа	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе с помощью дистанционных форм)		
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество *(по теме недели)*, познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: **Подвижные игры:** сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) **Двигательные разминки:** упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп

	упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы **Гимнастика пробуждения:** гимнастика сюжетного характера, имитационного характера		

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, август	Медсестра Ашабокова Р.Х., Воспитатели всех возрастных групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, август	Медсестра Ашабокова Р.Х.,
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели всех возрастных групп
	Профилактическая работа с детьми и сотрудниками		
1	Инструктаж с сотрудниками СПДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; -организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике -организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний	июнь	Заведующий СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Методист Танова М.Н.
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующий СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Методист Танова М.Н. Воспитатели
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь август	Воспитатели групп
5	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	Заведующий СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Методист

			Танова М.Н. Воспитатели
6	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: · по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели групп
	Контроль и руководство оздоровительной работой		
1	Проверка готовности СПДО к ЛОП: • Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; • озеленение прогулочных участков; • наглядная информация для родителей	июнь	Заведующий СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Методист Танова М.Н. Воспитатели всех возрастных групп
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	Методист Танова М.Н.
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	Июнь	Методист Танова М.Н.
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Заведующий СПДО№2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Методист Танова М.Н. Воспитатели
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	Методист Танова М.Н.
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	Методист Танова М.Н.
7	Соблюдение питьевого режима и режима	ежедневно	Заведующая СПДО

	проветривания		
8	Готовность прогулочных участков СПДО в ЛОП	ежедневно	ЗаведующийСПДО №2 МКОУ « СОШ №2 им героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» Ахетова Н.П., завхоз Пшукова З.З.
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	Методист Танова М.Н.
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования (для педагогов доп. образования).	Июнь Август	Методист Танова М.Н.
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Методист Танова М.Н.

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь	Примерное содержание работы
1 неделя **«Здравствуй лето!»**	Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст). Сюжетные игры «Семья», «Больница». Конкурс рисунка «Счастливое детство»; Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей; Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом. Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д. Развлечения к Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие» Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство» Профилактика ДДТ Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте СПДО

	Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Аппликация «Светофор». Конструирование «Моя улица». Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости» Досуг «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок.
2 неделя «Россия – Родина моя»	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». Рисование флага страны. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Праздник «Россия – наш дом» для старших групп

	Сбор пазла «Герб России»
3 Неделя здоровья	Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу принося Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Изготовление памятки «Вредные продукты» Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник) Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков
4 Неделя спорта	Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься», ««Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем» Лепка «Мой веселый звонкий мяч». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).

	Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Спортивные праздники Изготовление нестандартного оборудования. Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.
5 Неделя знатоков природы	Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения) , «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края» , о цветущих растениях , о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах; Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики». Разучивание заклички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах. Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»; лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». и др. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных» Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница» Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных.

	Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.
Август	**Примерное содержание работы**
1 Неделя интересных тем (экспериментирование)	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса. Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами
2 Неделя дружбы **«Неразлучные друзья есть на белом свете»**	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки» Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. Задание: «Как можно … (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»

	Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу» Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и др. Изготовление/рисование подарка другу. Подвижные игры по возрасту Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.
3 Неделя игры	Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка» Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Слушание музыкальных произведений, песенок. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и

	аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается…» Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников
4 неделя «До свидания, лето!»	Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?» Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту Слушание музыки, разучивание стихов. Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Развлечение «До свидания, лето!»
5 неделя Ребенок дома и на улице	Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов» Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!» Отгадывание загадок по теме. Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна,

	балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде» Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один» Аппликация «Опасные предметы» П/ игра «Лохматый пёс». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Лепка: «Грибное царство». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к летней непосредственно организованной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой СПДО №2 МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» в на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. С учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 5 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);

- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;

- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;

- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории СПДО, при плохой погоде – в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Режим дня в дошкольных группах[1].

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

В летнее время распорядок дня следует изменять, с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг лучше проводить на свежем воздухе.

Режимный момент	**2 группа раннего возраста (1,5-3 года)**	**Младшая группа (3–4 года)**	**Средняя группа (4–5 лет)**	**Старшая группа (5–6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6–7 лет)**
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30–8:30	7:30–8:30	7:30–8:30	7:30–8:30	7:30–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30–9:00	8:30–8:50	8:30–8:50	8:30–8:50	8:30–8:50
Утренний круг	**-**	**8:50–9:00**	**8:50–9:00**	**8:50–9:00**	**8:50–9:00**
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00–9:50	9:00–9:50	9:00–10:10	9:00–10:40	9:00–11:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:50–11:40	9:50–12:00	10:10–12:00	10:40–12:10	11:00–12:30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11:40–12:00	12:00–12:20	12:00–12:20	12:10–12:30	12:30–12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:00–12:40	12:20–13:00	12:20–13:00	12:30–13:00	12:40–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12:40–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	16:00-16:30	15:50–16:50	15:50–16:50	15:50–16:50	15:50–16:50
Вечерний круг	**-**	**16:50–17:00**	**16:50–17:00**	**16:50–17:00**	**16:50–17:00**
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30–17:30	17:00–17:30	17:00–17:30	17:00–17:30	17:00–17:30
Уход детей домой	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30

Питьевой режим

мероприятия	**частота**
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 3 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – методист, воспитатели, младшие воспитатели	