



Къэбэрдей-Бэлыкъэрым и Прохладнэ кудейм  
и муниципальнэ кIэзонэ общеобразовательнэ IуэхушIапIэ  
«Къэрэгъэш къуажэм и курыт общеобразовательнэ еджапIэ №2  
Россием и лIыхъужь Тэмазэ Т.М. и къуэм и цIэр зезыхъэ»

Къабарты-Малкъар Республиканы Прохладна муниципал районуну муниципал къырал  
орта билим берген Учреждениясы  
«Къарагъач элни Россей Федерацияны жигити Т.М. Тамазов  
атлы орта билим берген 2-чи номерли школу»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.  
Героя Российской Федерации Т.М. Тамазова с.Карагач»  
Прохладненского муниципального района КБР**

**«Маршруты по новым задачам в 2023/24 учебном году»  
или  
«Вперед, к новым берегам знаний»**

**Конспект установочного педагогического совета**

(сентябрь 2023г.)

Подготовила методист Танова М.Н.

**с. Карагач**

**УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**  
**«Маршруты по новым задачам в 2023/24 учебном году»**  
или  
**«Вперед, к новым берегам знаний»**

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

Дать оценку летней оздоровительной работы коллектива.

Обсудить вопросы организации деятельности дошкольной организации.

Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

**Форма проведения:** педагогическая гостиная.

**Дата проведения:** 31.08.2023

**Повестка дня:**

- Подведение итогов летней оздоровительной работы.
- Планирование работы СПДО №2 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.
- Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП)

**Ход мероприятия**

**СЛАЙД 1(информационный)**

Очень рада приветствовать вас! Разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Мы не стоим на месте, боремся с трудностями и всегда стремимся идти вперед. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться». Впереди на горизонте новые цели и задачи!

*(Звучит легкая музыка)*

**СЛАЙД 2**

В свои законные права уже вступила осень, а всем нам так хочется ещё теплого ласкового солнышка.

И сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие к тёплым берегам необычных островов. Вы согласны? Тогда выходите в центр зала.

Для того, чтобы нам отправиться в путь нужно выбрать капитана.

*(Педагоги выбирают капитаном заведующего, одеваем браслет капитана)*

**СЛАЙД 3**

И принести клятву верности нашему капитану.

*(Все участники становятся полукругом и произносят клятву):*

«Клянусь, что на моей палубе дисциплина будет крепче морского узла.

Клянусь зорко следить за подрастающими матросиками вовремя плаванья по просторам нашего сада.

Клянусь делиться опытом старого морского волка с юнгами.

Клянусь бесстрашно бороздить море под названием ФОП.

Клянусь идти по верно заданному курсу».

Теперь вы готовы отправиться в наше путешествие, получите свои браслеты.

*(Затем все получают браслеты)*

Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно привести в порядок палубу нашего корабля, а за одно поднять всем настроение.

**СЛАЙД 4**

*(Игра «Дравим палубу». (Предлагаю разделиться на две команды, выстроиться друг за другом перед указателем. Каждому участнику необходимо пройти отметки, вернуться назад и передать инвентарь следующему участнику).*

Молодцы, вы хорошо постарались, получите золото за работу! Прошу займите свои места на нашем корабле.

В таком приподнятом настроении мы отправляемся в наше путешествие.

СЛАЙД 5

Итак, друзья, вперед! Отдать швартовы! Отплываем.

*(Гудок) (запись шума моря).*

Мы с вами уже далеко, берега не видно, кругом океан. *(играет музыка)*

СЛАЙД 6

Первый на нашем пути – Остров «Летних впечатлений». Здесь мы познакомимся с итогами работы в летний оздоровительный период в нашем детском саду. Вспомним обо всех мероприятиях, отметим эффективность форм работы, то есть все положительные стороны деятельности всего коллектива. И слово нашим путешественникам, прошу всех желающих высказать свое мнение. *(Педагоги высказываются)*

Что же скажет наш капитан?!

Слайд 7,8,9

Подводя итоги хочется сказать, что летняя оздоровительная работа осуществлялась в СПДО согласно плану, утвержденному на итоговом педсовете. В летний период функционировала разновозрастная группа.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Слайд 11

С целью эффективности работы СПДО совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории СПДО. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в СПДО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

СЛАЙД 12

Всем занять свои места, мы отправляемся дальше.

*(Гудок) (запись шума моря).*

СЛАЙД 13

На нашем пути остров «Радужных перспектив»

Дошкольному образованию в нашей стране больше *ста лет*, за это время оно претерпело ряд значительных изменений, но кое-что оставалось неизменным: все программы дошкольного образования разрабатывались авторами-экспертами — педагогами дошкольного образования и детскими психологами. Программы базировались на многолетних научных исследованиях, а также проходили апробацию в течение многих лет.

СЛАЙД 14

В 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Началась новая веха дошкольного образования в России — и веха в целом неплохая.

Достоинство принятых в 2013-м ФГОС в том, что каждый детский сад вправе не просто выбрать любую программу дошкольного образования, но и написать на ее основе свою, 2 сохранив пропорцию: 60% базы и 40% изменений. То есть каждый детский сад мог брать

одну или две программы, в зависимости от потребностей, и переписывать их исходя из своих ресурсов, кадровых возможностей и пространственно-предметной среды. Но сейчас мы снова ступили на путь перемен в связи с изменениями законодательства. Ключевые изменения во ФГОС на сегодняшний день представлены на слайде.

СЛАЙД 15

Давайте посмотрим какие еще изменения законодательства существуют на сегодняшний день (слайд).

СЛАЙД 16

А сейчас перейдем непосредственно к ФОП ДО, которая была утверждена приказом Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций (вы видите их на слайде)

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

СЛАЙД 17

Цель новой Федеральной программы — создать единое «образовательное пространство» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России.

В федеральной ОП к содержанию образования и воспитания, а также включены документы: федеральная рабочая программа воспитания, программа коррекционно-развивающей работы, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

СЛАЙД 18 Остановимся на задачах ФОП ДО.

СЛАЙД 19 Принципы ФОП ДО отражены на слайде.

Все дошкольные учреждения должны разработать и утвердить свои образовательные программы с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Мы с вами эту работу проделали. На сегодняшний день у нас разработаны ООП, АОП, рабочие программы специалистов и воспитателей. Если нет возражений, то мы утверждаем наши программы и работаем по ним начиная с завтрашнего дня. Прошу проголосовать.

СЛАЙД 20 Что же еще важно для дошкольного образования.....

СЛАЙД 21

Еще немного об изменениях в сфере образования.

СЛАЙДЫ 22 (РППС – развивающее предметно- пространственная среда)

СЛАЙД 23 Год педагога наставника

СЛАЙД 24

С 1 сентября вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В разделе «Аттестация на первую и высшую категории» установили, что квалификационные категории будут бессрочными. А те, категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального года – 5 лет. Заявление на аттестацию теперь можно подавать через портал госуслуги. Также работник вправе направить в аттестационную комиссию допсведения, характеризующие его профессиональную деятельность, – не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации. Убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой же должности первой категории. После присвоения категории информацию об этом внесут в трудовую книжку или сведения его трудовой деятельности – на основании распорядительного акта органа власти. Также добавили новый вид аттестации на квалификационную категорию «Педагог – методист», «Педагог – наставник». Аттестация на эти категории проводится по желанию

работника. На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

СЛАЙД 25

Следующее изменение – профстандарты специалиста в области воспитания и педагога-дефектолога. Кардинальных изменений не произошло.

СЛАЙД 26

Минтруд скорректировал трудовые действия специалистам – тьютору, социальному педагогу, логопеду, дефектологу. По сравнению с ЕКС требования стали более детальными. Новые требования будут применяться только к вновь принимаемым работникам.

СЛАЙД 27

Занять свои места, мы отправляемся дальше. И впереди у нас остров «Далеко идущих планов»

*(Гудок) (И вдруг, музыка из кинофильма пираты карибского моря).*

Капитан, что там на горизонте? Это же пираты.

СЛАЙД 28 Игра «Пираты образования».

*Приветствуем вас, дорогие педагоги! Каждый педагог стремится стать настоящим мастером своего дела. Чтобы продвинуться к вершинам педагогического мастерства надо развивать креативность. А вы умеете нестандартно мыслить и читать между строк?*

СЛАЙД 29

Тогда отгадайте что зашифровано в этих строках?

1Н73ЛЛЗК7 – 370 – интеллект

6ПО60БНО67Ь - СПОСОБНОСТЬ

4Д4П71РО347Ь6Я- АДАПТИРОВАТЬСЯ

К 13М3Н3Н1ЯМ - К ИЗМЕНЕНИЯМ

СЛАЙД 30

ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО

СПОСОБНОСТЬ

АДАПТИРОВАТЬСЯ

К ИЗМЕНЕНИЯМ

Проверим уровень вашего интеллекта, посмотрим, как вы умеете нестандартно мыслить. В наших строках зашифрованы названия сказок.

Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков.

Но этот тип трижды уходил от них. А четвертых, прикинувшись глухим, поймал.

Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве.

Поводом к этому послужило ее странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Как называется сказка? Имя главной героини?

Практикующий в Африке ветеринар.

Молодой человек ищет себе невесту, отвечающую его идеалу, и находит тогда, когда уже совсем потерял надежду. Не остаться одиноким ему одно известное огородное растение.

Нам кажется, что имя этой популярной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия грязного вещества.

Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако зазнавшись оскорбила своего спонсора и вновь обеднела.

Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает ее скромный наряд.  
Ее похищает неизвестный. Кто он?

Сообразительное домашнее животное выводит в свет своего хозяина-простока.

Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке.

Молодцы! Теперь мы можем отправиться в путь.

СЛАЙД 31 (гудок, музыка)

СЛАЙД 32 Остров «Далеко идущих планов»

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

СЛАЙД 37

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в СПДО .

Задачи:

Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.

Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.

Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в СПДО.

Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

СЛАЙД 38

Мы отправляемся дальше. И впереди у нас остров «Предсказаний»

(гудок, музыка)

СЛАЙД 39

Мы узнали об изменениях в новом учебном году. На то как он пройдет зависит и ваш настрой.

Давайте узнаем, что готов каждый из вас взять с собой в новый учебный год. Перед вами лежат карточки. Какие 3 первых слова Вы увидите в первую очередь, это и будет вашим настроем, эмоциональной установкой.

*Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год». Возьмите в руки маркеры иди фломастеры и выделите эти слова.*

у	с	п	е	х	р	к	о
и	р	а	д	о	с	т	ь
с	п	о	р	т	а	т	т
к	у	р	с	ы	ц	у	д
в	ы	с	о	к	а	я	з
а	д	е	т	и	л	з	д

л	ё	г	к	о	с	т	ь
ж	у	и	т	в	о	р	ч
а	в	д	о	х	н	о	в
л	ю	б	о	в	ь	у	т
о	п	о	н	и	м	а	н
д	с	и	о	б	н	о	в
т	а	н	ц	ы	п	о	л
в	н	и	м	а	н	и	е
у	д	о	в	о	л	ь	с

#### СЛАЙД 40

Время нашего путешествия подходит к концу. И конечно мы не можем остаться без сундука с сокровищами. Для того чтоб его открыть, предлагаю передавать ключ и озвучить свои эмоции от сегодняшней встречи, заключительные слова будут от нашего капитана.

Нашему капитану предлагаю открыть наш сундук. Уважаемые коллеги, пусть новый учебный год будет таким же ярким, легким и интересным как эти фантики, пусть принесет нам всем только позитивные эмоции! С началом учебного года, дорогие педагоги! Всем спасибо за участие. Педсовет окончен.