«Согласовано»
Старший воспитатель СПДО №1
Ворокова М.Т.

«Утверждаю»
Приказ МКОУ «СОШ №2 с. Карагач»
№ 145/7от « 30.08.2023г.
Директор _____ Т.Х.Заптиева

План работы
Структурного подразделения дошкольного образования
МКОУ « СОШ №2им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» на 2023-2024учебный год

Информационная справка
об образовательном учреждении.

Полное название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» структурное подразделение дошкольного образования №1

Юридический адрес: 361022, КБР, Прохладненский район, с.Карагач, ул.Абубекирова, 146.
СПДО №1 «МКОУ «СОШ №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» является детским учреждением общеразвивающего вида с приоритетным направлением осуществления охраны и укрепления здоровья детей, составленную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС.(Разработана на основе ФГОС ДО в соответствии ФОП ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.).
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положением СПДО №1 МКОУ « СОШ №2 им. Героя России Т.М.Тамазова с. Карагач», а также рекомендациям по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО в соответствии ФОП ДО. Порядок приема воспитанников в СПДО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.
По санитарным нормам структурное подразделение дошкольного образования рассчитан на пребывание 80 дошкольников.
Содержание педагогического процесса определяется: Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:
Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/.2.4.3590-20» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.10.2020г.);
Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Режим работы СПДО – 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Характеристика состава воспитанников на 01.09.2023 г.

Общее количество воспитанников в СПДО – 94, из них:	
Дети в возрасте до 3 лет	30 детей
Дети от 3 до 7 лет	64 детей

В 2022– 2023 уч. году в СПДО №1МКОУ СОШ №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» функционировало 4 группы:

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
с 1,5 до 3	Вторая группа раннего возраста	1	21
с 3 до 4	Младшая группа	1	21
с 4 до 5	Средняя группа	1	20
с 5 до 7	Подготовительная группа	1	22

Материально-техническая база СПДО

Макросреда:
-кабинет заведующего СПДО;
-методический кабинет;
-групповые помещения с учетом возрастных особенностей;
-медицинский кабинет;
-прачечная;
-пищеблок;
-хозяйственный блок;
-уголок безопасности;
-участки для прогулок;
Микросреда:
(в групповых помещениях)
-групповая комната;
-раздевалка;
-умывальная;
-туалет;
-уголок развивающих игр;
-центр познавательного развития;
-центр изобразительного творчества;
-центр художественной литературы;
-центр природы;
-уголок уединения;
-уголок строительной деятельности;
-центр социально коммуникативного развитие:
-центр физического развитие;
- центр музыки;
-центр театра

В наличии имеется современная информационно-техническая база:
- компьютер 1
- проектор 1
- экран 1
- принтер 1
- телевизор 1
- музыкальный центр 1
- ДВД 1

Развивающая среда СПДО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и она обеспечивает при работе с детьми:

1. Физкультурно – оздоровительное развитие :
-гимнастические мячи, скакалки, кегли, и т.д.)
- физкультурные уголки во всех группах.
- прогулочная площадка
- медицинский блок
2. Речевое развитие :
- книжные уголки в группах
- уголки дидактических игр в группах
3. Художественно – эстетическое развитие :
- музыкальный центр
- центр театра (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций,)
- театральные уголки (ряженья) в группах
- уголки детского творчества в группах (ИЗО)
- уголки для строительных игр в группах

4. Социально – коммуникативное развитие:
- уголки уединения в группах
- уголки сюжетно – ролевых игр в группах
5.Познавательное развитие:
- экспериментальный центр
- центр природы и краеведения в группах

Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляет 6 педагогов.

Старший воспитатель Ворокова М.Т., имеет два высших образования, педагогический стаж 20 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Воспитатели:

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Образование	Категория
1.	Кертова З.М.	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой долж.
2.	Гудова З.Н.	Среднее педагогическое	1 категория
3.	Отарова Л.Х.	Высшее образование	1 категория
4.	Хуранова М.С.	Высшее образование	Соответствие занимаемой долж
5.	Шаканукова И.А.	Среднее педагогическое	Высшая категория
6.	Цагова М.Х.	Высшее образование	1 категория

Воспитательно-образовательная деятельность в структурном подразделении дошкольного образования №1 осуществляется по примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Образовательная программа СПДО №1 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

С целью обогащения содержания некоторых разделов программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева в СПД№1 используются парциальные программы дошкольного образования, которые интегрируются в программу в качестве составной части по следующим разделам:

- **«Национально-региональный компонент дошкольного образования» Шадова А. П., Штепа Т. Ф. С целью** формирование целостных представлений о родной республике - Кабардино-Балкарии через различные виды детской деятельности.
  - **«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. С целью** охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у ребенка навыков адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение
  - **Художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 – 7 лет Лыкова И.А. «Цветные ладошки». С целью** формирования у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
  - **«Математика в детском саду» В.П. Новиковой. С целью** приобщения к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями Стандарта.

Результаты мониторинга образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.
Формы проведения мониторинга:
Диагностические срезы; беседы с детьми
Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические
Наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами

Процентный мониторинг качества дошкольного образования в СПДО №1 на конец учебного года 2022 – 2023 **год.**

Показатели	**1.Образовательная область. Развитие речи**	**2.Образовательная область. Позавательное развитие**	**3.Образовательная область. Художественно - эстетическое**	**4.Образовательная область. Физическое развитие**	**5.Образовательная область. Социально - коммуниативное**
Высокий	**19 человек – 29,6%**	**24 человека – 37,5%**	**23 человека – 35,9 %**	**31 человек – 48,4%**	**25 человек – 39,0 %**
Средний	**41 человек – 64,1%**	**36 человек – 56,2 %**	**39 человек – 60,9%**	**31человек – 48,4 %**	**37 человек – 57,8%**
Низкий	**4 человек – 6,2%**	**3 человека – 4,6%**	**2 человека – 3,1%**	**2 человека – 3,1%**	**2 человека – 3,1%**

Структура управления СПДО№1

В структурном подразделении дошкольного образования№1 создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленными на разумное использование самого ценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действующим законодательством Кабардино-Балкарской Республики, а также нормативно-правовыми актами Прохладненского муниципального района, нормативно правовыми актами МУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР», Уставом образовательного учреждения, договорами между образовательным учреждением дошкольного образования и родителями, а также положением «О структурном подразделении дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач». Управление осуществляется выборным представительным органом - Советом педагогов. В состав Совета входят педагогические работники данного учреждения. Непосредственное руководство и управление СПДО №1 осуществляет директор МКОУ «СОШ №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» Заптиева Т.Х. и старший воспитатель СПДО№1 Ворокова М.Т..

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) были направлены на достижение оптимального результата.

СПДО№1 успешно реализовала примерную программу «От рождения до школы» и Образовательную программу, которые определяли специфику организации учебно-воспитательного процесса СПДО№1.

Созданы условия для реализации ценностно-смысловой сферы сознания ребёнка, его способностей, чтобы жить в гармонии с собой, другими людьми, окружающим миром.

Исходным документом деятельности всего коллектива был годовой план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год, план повышения квалификации педагогов.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строилось на педагогически обоснованном выборе воспитателями (педагогами) планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков ориентированных на развитие детей, соответствующих федеральным государственным требованиям.

Воспитание и образование в СПДО №1 осуществлялось на русском, кабардинском языках.

Коррективы в педагогический процесс вносились своевременно и оказались действенными. Педагогическое мастерство педагоги повышали путем самообразования, выписывают газеты и журналы (Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ, Управление ДОУ, Дошкольная педагогика, газеты - Кабардино-Балкарская правда, Прохладненские известия, Горянка, Стоп и т. д.)

Педагоги СПДО №1– специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Педагогические работники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов СПДО №1и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие СПДО №1успешно осваивают программу и показывают высокие результаты при педагогической диагностике.

Условия реализации воспитательно- образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году педагоги СПДО №1 продолжили работу над улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и добились определенных результатов в воспитании и обучении детей.

Состояние материально- технической базы СПДО№1 соответствует педагогическим требованиям, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В июле 2023 года проведён косметический ремонт учреждения, отремонтировано: помещения, мебель, сантехника, игровое деревянное оборудование, забор. Приобретены:все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают нормальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда СПДО№1 обеспечивает

физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

физкультурные уголки (во всех группах);

медицинский кабинет

стадион (прыжковая яма, беговая дорожка, футбольная и баскетбольная площадки, гимнастические лестницы, скамейки, дуги, душ).

познавательное развитие ребенка:

групповые комнаты (экологические уголки, библиотечки, развивающие игры, дидактические пособия, карты, муляжи).

художественно- эстетическое направление работы:

музыкальный зал (национальная гармонь, пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор DVD проигрыватель, аудиокассеты, видеокассеты, кукольный театр, нестандартные детские музыкальные инструменты, игрушки и другие).

групповые помещения (уголки по ИЗО, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и другие).

Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Реализация примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в СПДО№1, требует своеобразной организации предметно – развивающей среды. Образовательная среда в СПДО№1 создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация предметно-развивающей среды создавалась руками педагогов, материальные средства для дидактического обеспечения отсутствовали.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены оборудованием (качели, домики, столы, турники, малые формы др…), озеленением, которое поддерживается всем коллективом в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

Целью педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год являлась :

построение работы СПДО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся работа коллектива СПДО в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста.

2. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредствам проектной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2.Создание оптимальных условий для социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Реализация образовательных областей в СПДО №1 МКОУ «СОШ №2им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач»на 2023–2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область	**НОД**	**Первая младшая группа**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Подготовительная группа**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений;	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование целостной культуры мира.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз неделю
	Экологическое				1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ				1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю со второй половины года	1 раз в неделю
	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого количество НОД		**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**10-11 занятий в неделю**	**14 занятий в неделю**
		10 минут	**10 -15 минут**	**15 – 20 минут**	**25 – 30 минут**

Длительность НОД				
II Часть формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)				
Занятия по интересам / Кружки *Кружок «Цветные ладошки»	–	–	**Четверг** 2-я половина дня	**Пятница** 2-я половина дня
			1 20 мин	1 30 мин
*Кружок «Моя Кабардино-Балкария»		**Вторник**	**Вторник**	**Вторник**
		2-я половина дня 2 раза в месяц		
		15 мин	20 мин	30 мин

*Кружковая деятельность не является образовательной нагрузкой и проводится во второй половине дня.

Пояснительная записка к плану реализации образовательных областей структурного подразделения дошкольного образования №1 МКОУ «СОШ№2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» на 2023 – 2024 учебный год

Настоящий план организованной образовательной деятельности структурного подразделения дошкольного образования № 1 составлен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.) ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждѐнный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/.2.4.3590-20» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.10.2020г.);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.
- Уставом МКОУ « СОШ №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с. Карагач».

Обязательная часть Образовательной программы учебным планом фиксирует максимальный объѐм образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам.

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, и определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми с 1,6 лет до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до прекращения образовательных отношений. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/.2.4.3590-20 и ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления СПДО, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива СПДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/.2.4.3590-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	**Вид деятельности**
Социально – коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, совместная деятельность со сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно–исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Основная цель плана организованной образовательной деятельности:
- регламентировать учебно-познавательную деятельность;
- установить формы и виды организации;
- количество НОД в неделю.

На НОД во всех возрастных группах используется дифференцированный и индивидуальный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин длительностью от 10 – 30 минут. Время проведения НОД в группах – ежедневно в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план отражает специфику СПДО, учёт особенностей возрастной структуры .

В СПДО функционируют 4 группы:

- 1 группа второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 1 группа младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 1 группа среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- 1 группа подготовительная к школе (от 5 до 7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 ч. 40 мин
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 25 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 8 - 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- во второй группе раннего возраста не превышает 16 – 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

  С целью профилактики утомления отведенного на непрерывную образовательную деятельность середине времени проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 мин.Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей младшего дошкольного возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах– не более трех.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику СПДО; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана представлена кружками « Моя Кабардино-Балкария» по НРК**,** «Цветные ладошки» по художественно - эстетическому направлению.

Работа кружка по НРК проводится 2 раза в месяц во второй половине дня в младшей, средней, подготовительной группах, продолжительность занятий не более 15 – 30 мин

Кружки по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» один раз в неделю во второй половине дня в средней и подготовительной к школе группах, продолжительность занятий не более 20 – 30 мин.

В кружках занимаются дети с 4– до прекращения образовательных отношений . Количество детей в кружках не превышает 12-15 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Кружковая деятельность не является образовательной нагрузкой и проводится во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность во второй группе раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	**1.«Познавательное развитие»** (Формирование элементарных математических представлений/ Формирование целостной картины мира) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.10 **9.10 - 9.20** 9.20 - 9.30
Вторник	**1. «Речевое развитие»** (Чтение художественной литературы) ***перерыв*** **2. «Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.10 **9.10 - 9.20** 9.20 - 9.30
Среда	**1. «Художественно – эстетическое развитие»** Лепка ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.10 **9.10 - 9.20** 9.20 - 9.30
Четверг	**1.«Речевое развитие»** (Развитие речи) ***перерыв*** **2.«Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.10 **9.10 - 9.20** 9.20 - 9.30
Пятница	**1. «Художественно – эстетическое развитие»** **Рисование** *перерыв* **2. «Физическое развитие»** Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.10 **9.10.- 9.20** 9.20 - 9.30
Всего образовательной деятельности в неделю: 10		

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	**1. «Познавательное развитие»** (Формирование целостной картины мира) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9. 25 - 9.40
Вторник	1.**«Речевое развитие»** (Развитие речи) ***перерыв*** **2.«Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9.25 - 9.40
Среда	**1. «Познавательное развитие»** (Формирование элементарных математических представлений) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9. 25- 9.40
Четверг	1. **«Художественно – эстетическое развитие»** Рисование **перерыв** **2.«Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9.25 - 9.40
Пятница	**1. «Художественно – эстетическое развитие»** Лепка/аппликация ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9.25 - 9.40

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	**1. «Познавательное развитие»** (Формирование целостной картины мира) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.20 **9.20 – 9.30** 9.30 -9.50
Вторник	**1. «Речевое развитие»** (Развитие речи) ***перерыв*** **2.«Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.20 **9.20 – 9.30** 9.30 -9.50
Среда	**1.«Познавательное развитие»** (Формирование элементарных математических представлений) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура ***перерыв*** **3.«Художественно – эстетическое развитие»** Рисование	9.00 - 9.15 **9.15 – 9.25** 9.25 -9.40 **9.40- 9.50** 9.50- 10.00
Четверг	**1.Речевое развитие** (Обучение грамоте со 2 половины года) ***перерыв*** **3.«Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.20 **9.20 – 9.30** 9.30 -9.50
Пятница	**1.«Художественно – эстетическое развитие»** Лепка/аппликация ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.20 **9.20 – 9.30** 9.30 -9.50

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	**1. «Речевое развитие»** (развитие речи) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура ***перерыв*** **3.«Познавательное развитие»** **(**Формирование целостной картины мира)	9.00 - 9.30 **9.30 – 9.40** 9.40 - 10.10 **10.10 – 10.20** 10.20-10.50
Вторник	**1. «Познавательное развитие»** (Формирование элементарных математических представлений) ***перерыв*** **2.«Художественно – эстетическое развитие»** Лепка/аппликация ***перерыв*** **3. «Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.30 **9.30 – 9.40** 9.40 - 10.10 **10.10 – 10.20** 10.20-10.50
Среда	**1. «Речевое развитие»** (Подготовка к обучению грамоте.) ***перерыв*** **2. «Художественно – эстетическое развитие»** Рисование ***перерыв*** **3. «Физическое развитие»** Физическая культура	9.00 - 9.30 **9.30 – 9.40** 9.40 - 10.10 **10.10 – 10.20** 10.20-10.50
Четверг	**1. «Познавательное развитие»** Экологическое / ОБЖ ***перерыв*** **2. «Художественно – эстетическое развитие»** Рисование ***перерыв*** **3. «Художественно – эстетическое развитие»** Музыка	9.00 - 9.30 **9.30 – 9.40** 9.40 - 10.10 **10.10 – 10.20** 10.20-10.50
Пятница	**1. «Познавательное развитие»** (Формирование элементарных математических представлений) ***перерыв*** **2. «Физическое развитие»** Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.30 **9.30 – 9.40** 9.40 - 10.10
Всего образовательной деятельности в неделю: 14		

Педагогические Советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный **Форма проведения: - круглый стол** **Руководитель: Ворокова М.Т.** **Срок проведения: Август** **Длительность: 1час** 1.О выполнении решений педсовета № 4. 2.Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 3.О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 1. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления. 3. Обсуждение просмотренных вебинаров и семинаров: «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО». 4. Знакомство с планом графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП. 5.О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования СПДО №1МКОУ «СОШ №2 им.Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 6. Обсуждение и утверждение : - Сетки НОД; - Режима дня; - Плана работы Консультативного пункта; - Плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в СПДО; 7. Инфраструктура РППС детского сада как по новому оформить и какие требования учитывать (Сообщение) 8. Решения педагогического совета№1	**Август**	**Старший воспитатель Ворокова М.Т.** **Кертова З.М.**
Педсовет №2 «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников». **Форма проведения: - круглый стол** **Руководитель: Ворокова М.Т.** **Срок проведения: Декабрь**	**Декабрь**	**Ст. воспитатель Ворокова М.Т.** **Воспитатели групп**

Длительность: 1час **Цель:** реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность. 1.Вступительное слово. 2. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета 3. Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию (Сообщение) 4.Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности(Сообщение) 4.Музыка, как средство патриотического воспитания. (Сообщение) 5.Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».(Сообщение) 6.Решения педагогического совета № 2.		**Ст.воспитатель Ворокова М.Т.** **Кертова З.М.** **Шаканукова И.А.** **Хуранова М.С.** **Отарова Л.Х.**
Педсовет №3 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника» **Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах руководства и планирования сюжетно – ролевой игры детей. **Форма проведения: - круглый стол** **Руководитель: Ворокова М.Т.** **Срок проведения:** **Длительность: 1час** 1.О выполнении решений педагогического совета № 2 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово « Современная практика организации социализации дошкольников». 3.Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры	**Март**	**Заведующий** **Ст.воспитатель** **Воспитатели** **Ворокова М.Т.** **Кертова З.М.**

4."Что такое социализация дошкольника?, важность игры в социализации дошкольника" 5. Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО» 6.Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе. 7.Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах СПДО «Сюжетно- ролевые игры» 8. Решения педагогического совета №3		**Цагова М.Х.** **Гудова З.Н.**
Педсовет №4 – Итоговый **Цель**: определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива. **Форма проведения: - круглый стол** **Руководитель: Ворокова М.Т.** **Срок проведения: Май** **Длительность: 1час** 1.О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023- 2024 учебный год. 3. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 4.Отчет воспитателей и педагогов по теме самообразования 5.Анотация и принятие плана на летний оздоровительный период 6. Решения педагогического совета № 4.	**Май**	**Старший воспитатель** **Воспитатели групп**

Семинар-практикум

Тема семинара: «Сюжетно – ролевая игра – средство формирования социальной компетенции детей дошкольного возраста»

Цель: повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры; совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

Руководитель: старший воспитатель Ворокова М.Т.

Срок проведения: 13.11.2023г

Длительность: 13.30-14.15

№	Тема	Форма работы	Ответственные	Задание педагогам
1.	**Теоретическая часть**			
1.1	Приветствие участников семинара-практикума	Приветствие	Старший воспитатель - Ворокова М.Т.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить приветствие
1.2.	Перечисление методов и приемов руководства игрой	Сообщение	Кертова З.М.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить
1.3	Видео презентация: Презентация подготовленных игр каждой командой.	Презентация по теме	Цагова М.Х.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить презентацию
2.	**Практическая часть**			
2.1.	Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки».	Игра	Гудова З.Н.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить игру.
2.2	Решение педагогических ситуаций.	Разобрать педагогические ситуации и внести свои предложения.	Ст.воспитатель Ворокова М.Т.	Проверить уровень знаний педагогов
	Разгадывание кроссворда.	Составить кроссворд	Ст.воспитатель Ворокова М.Т.	Проверить уровень знаний педагогов
2.3	Перечислить названия сюжетно-ролевых игр для старшей группы.	Листочки с заданиями.	Шаканукова И.А.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить
2.4	Подведение итогов семинара-практикума	Заполнить бланк телеграммы.	Ст.воспитатель - Ворокова М.Т	Изучить материалы по заданной теме и подвести итоги

Семинар – практикум №2

Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольника».

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Задачи

•создание системы нравственно -патриотического воспитания;

•воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;

•формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;

•воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;

•развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

•расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;

•знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

•ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;

•развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

•формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

•воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка

Руководитель: старший воспитатель Ворокова М.Т.
Срок проведения:. 20.03.2023г
Длительность: 13.30-14.40.

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные	Задание педагогам
1.	**Теоретическая часть**			
1.1.	**Теоретическая часть** **1.Доклад** «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Выступление для педагогов	Ворокова М.Т.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить выступление
2.	**2. Сообщение** «Этапы, формы и методы патриотического воспитания	Выступление для педагогов	Кертова З.М.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить сообщение

	дошкольников»			
3.	**Сообщение** Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания**.**	Работа с педагогами	Шаканукова И.А.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить сообщение
4.	**Практическая часть** **Деловая игра .** **Цель деловой игры:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Игра	Гудова З.Н.	Изучить материалы по заданной теме и подготовить игру
5.	Обмен мнениями.	Работа с педагогами	Все воспитатьели	Изучить материалы по заданной теме и подготовиться
6.	Завершение.	Работа с педагогами		Изучить материалы по заданной теме и подвести итоги

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Адаптация к детскому саду в группе раннего возраста	Сентябрь	Хуранова М.С.
2.	Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду.	Сентябрь	Шаканукова И.А
3.	«Современные технологии обучения сюжетно-ролевым играм в социализации дошкольников»	Сентябрь	Цагова М.Х.
4.	Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной...	Сентябрь	Отарова Л.Х
5.	«Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Сентябрь	Кертова З.М
6.	«Сказка как средство нравственно-патриотического воспитания»	Сентябрь	Гудова З.Н.
7	«Сюжетно-ролевая игра «Семья» как отражение семейных отношений»	Октябрь	Гудова З.Н.
8.	«Флаг России и патриотическое воспитание дошкольников.	Октябрь	Хуранова М.С
9.	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития и воспитания дошкольников»	Октябрь	Шаканукова И.А.
10	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Отарова Л.Х
11.	Растим будущих граждан новой великой России!	Октябрь	Кертова З.М
12.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшей группы с элементами детского совета»	Октябрь	Цагова М.Х.
13.	Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	Отарова Л.Х.
14.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Цагова М.Х.
15.	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Шаканукова И.А.
16.	Игры, способствующие патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Гудова З.Н.
17.	«Сюжетно-ролевая игра детей дошкольного возраста как средство формирования коммуникативных умений»	Ноябрь	Кертова З.М.
18	Сюжетно-ролевой танец как средство развития творческих способностей у детей»	Декабрь	Шаканукова И.А

19	«Азбука патриотизма	Декабрь	Шаканукова И.А
20.	Патриотическое воспитание детей раннего возраста»	Декабрь	Хуранова М.С...
21.	Развиваем монологическую речь старших дошкольников.	Декабрь	Гудова З.Н.
22.	"Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников"	Декабрь	Кертова З.М.
23.	Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Декабрь	Цагова М.Х.
24	Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников	Декабрь	Отарова Л.Х.
25.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности посредством сюжетно-ролевых игр»	Январь	Хуранова М.С..
26.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.	Январь	Кертова З.М.
27	Сюжетно-ролевые игры как средство развития положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Отарова Л.Х.
28	Требования к организации и проведению сюжетно-ролевой игры в младшей группе 3–4 года»	Январь	Шаканукова И.А.
29.	Внедрение ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс	Февраль	Шаканукова И.А.
30.	«Организация социального партнерства с семьями воспитанников».	Февраль	Гудова З.Н.
31.	«Патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Цагова М.Х.
32.	Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре	Февраль	Кертова З.М
30.	«Воспитание в детях чувства патриотизма»	Март	Шаканукова И.А.
31.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии старшего дошкольного возраста. Модель сюжетно-ролевой игры «Сбербанк»	Март	Гудова З.Н.
32.	«Формирование дружеских отношений у детей дошкольного возраста»	Март	Кертова З.М.
33	Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевых игр»	Март	Цагова М.Х.

34	Сюжетно-ролевые игры — с какого возраста можно начинать играть?»	Март	Хуранова М.С.
35.	«Сюжетно-ролевые игры как средство подготовки детей к школе»	Апрель	Отарова Л.Х.
36.	В единстве с семьей — на благо ребенка»	Апрель	Кертова З.М..
37.	Сюжетно-ролевая игра как культурная практика.	Апрель	Цагова М.Х.
38.	«Сюжетно-ролевая игра в процессе адаптации детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Хуранова М.С.
39.	«Тревожные расстройства у детей. Как помочь ребенку»	Апрель	Гудова З.Н.
40	«Сюжетно-ролевая игра в жизни современных детей»	Май	Шаканукова И.А.
41	Использование сюжетно-ролевых игр в непосредственно образовательной деятельности»	Май	Кертова З.М..
	Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников (консультация для педагогов)	Май	Цагова М.Х.
	Маленькие патриоты»	Май	Хуранова М.С.
	Игры, способствующие патриотическому воспитанию:	Май	Отарова Л.Х.
	Сюжетно-ролевая игра, как первая ступень театрализованной деятельности в дошкольной организации!»	Май	Гудова З.Н.

Организационно-педагогическая работа в соответствии с ФОП ДО

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Ответственные
Сентябрь	**27.09.** День воспитателя и всех дошкольных работников	**1 сентября** «День государственности КБР» «День знаний»	***03.09.*** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом **8.09** Международный день распространения грамотности **20.09** «День адыгов»	Воспитатели всех групп
Октябрь	«Осенний калейдоскоп» *(все группы)*	**1.10**. День музыки	**01.10.** Международный день пожилых людей «Хорошие дети – добрая старость» 05.10 День учителя **(Третье воскресенье октября) День отца в России**	Воспитатели всех групп
Ноябрь	**04.10** День народного единства **26.11.2023** День матери (Старшие группы)		**30.11**. День государственного герба Российской Федерации **8.11** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитатели всех групп
Декабрь	**31.12** Новый год	**08.12** Международный день художника	**03.12** День неизвестного солдата Международный день инвалидов **05.12** День добровольца (волонтера) в России **12.12** .День Конституции Российской Федерации	Воспитатели всех групп
Январь	«Прощание с елочкой»	«В гостях у Снеговика»	**27.01**.День снятия блокады Ленинграда (Я поведу тебя в музей)	Воспитатели всех групп
Февраль	**23 февраля** День защитника		**14 .02** Международный день	Воспитатели всех групп

	Отечества		Дарения книги **15.02** День памяти о россиянах исполнивших служебный долг за пределами Отечества **21.02** Международный день родного языка	Воспитатели всех групп
Март	**08.03.** Международный женский день	**27.03** Всемирный день театра	**18.03**. День воссоединения Крыма с Россией **20.03** Всемирный день Земли **22.03.** Всемирный день Водных ресурсов **28.03** Возрождения балкарского народа	Воспитатели всех групп
Апрель	**1.04** Международный день птиц **07.04** Всемирный день здоровья	**12.04** День космонавтики	**16.05** Международный день цирка	
Май	**1.05** Праздник Весны и Труда **09.05** День Победы	**15.05** Международный день семьи	**19.05** День детских общественных организаций России **24.05** День славянской письменности и культуры	Воспитатели всех групп
июнь	**1.06** День защиты детей **6.06** Пушкинский день России **06.06** День русского языка **12.06** День России		**19 .06**.День флага и герба балкарского народа **22.06.** День памяти и скорби	Воспитатели всех групп
Июль	**8.07** День семьи, любви и верности	**28.07** День военно-морского флота России		Воспитатели всех групп
Август	**5.08** Международный день светофора	**12.08** День физкультурника	**22.08** День Государственного флага Российской Федерации **27.08** День российского кино	Воспитатели всех групп

Смотры – конкурсы на учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Группа, где хорошо детям»	08.09.2023	Воспитатели
2.	Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели
3.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	сентябрь	Воспитатели
4.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Воспитатели
5.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Воспитатели
6.	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	октябрь	Воспитатели
7.	«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	октябрь	Воспитатели
8.	Конкурс центров пожарной безопасности	октябрь	Воспитатели
10.	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ноябрь	Воспитатели
11.	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	24.11.2023	Воспитатели
12.	Смотр групповых центров народного творчества	ноябрь	Воспитатели
13.	«Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка	ноябрь	Воспитатели
14.	«Техника в нашей жизни»- выставка рисунков	ноябрь	Воспитатели
15.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	Воспитатели

16.	«Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	, Воспитатели
17.	Смотр зимнего выносного материала	декабрь	Воспитатели
18.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	Воспитатели
19.	«Автогородок» - оформление зимнего участка.	январь	Воспитатели
20.	«Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - смотр в рамках педагогического совета	январь	Воспитатели
21.	«Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД	январь	Воспитатели
22.	Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета	февраль	Зам. зав. ВМР, Воспитатели
23.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	февраль	Воспитатели
25.	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Воспитатели
26.	«Моя мамочка» - поздравления к 8 марта	март	Воспитатели
27.	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	март	Воспитатели
28.	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	март	Воспитатели
29.	«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Воспитатели
30.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	апрель	Воспитатели
31.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	апрель	Воспитатели
33.	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	май	Воспитатели

34.	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	май	Воспитатели
35.	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	май	Воспитатели

Прогулки и Экскурсии

№	Дата	Форма проведения, тема и цель.
1.	Сентябрь	Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: Дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; расширять кругозор детей. Активизировать словарь: территория, клумба, цветник.
		Целевая прогулка к цветнику Цель: Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике. Познакомить детей со строением цветка: стебель, листья, цветы, корешки, имеет запах.
		Целевая прогулка на участок подготовительной группы. Цель: Понаблюдать за играми старших детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать разговорную речь.
		Экскурсия по участке детского сада. Цель: Познакомить детей с разнообразием растительного мира.
2.	Октябрь	Целевая прогулка в сквер детского сада. Цель: Расширять знания о времени года – осень, называть признаки осени. Рассмотреть растения: дерево, кустарник, травы. Отметить, что все пожелтело, наступила «Золотая осень»
		Целевая прогулка «Пернатые друзья». Цель: Рассмотреть птиц, их части тела. Активизировать в речи слова: птицы, воробьи, вороны, летают, садятся, прыгают, перелетают.
		Целевая прогулка «Травушка-муравушка». Цель: Отметить, что трава пожухла, наступила поздняя осень. Назвать характерные признаки осени.
		Экскурсия по территории детского сада. Цель: Формировать умения детей, любоваться красотой осенней природы.
		Целевая прогулка «Вокруг сада обойдём». Цель: Рассмотреть здание детского сада. Найти окна группы. Отметить, что у каждого дома есть окна, двери и их назначение.
3.	Ноябрь	«Зачем нужны заборы». Цель: Отметить с детьми назначение заборов, закрепить, что за забор ходить нельзя – ОБЖ.
		Целевая прогулка в музыкальный зал. Цель: систематизировать знания о профессии музыкальный руководитель. Он учит нас петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, проводит праздники. Показать музыкальные инструменты, поиграть на них.
		Экскурсия проезжей части дороги. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
		Целевая прогулка на соседний участок. Цель: Познакомить с детьми с других групп. Умение детьми общаться с детьми из других групп.
4.	Декабрь	Целевая прогулка «Вокруг детского сада обойдем». Цель: Рассматривание выпавшего снега.
		Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Цель: Закрепить знание детей о видах транспорта (общественный, грузовой,

		легковой
		Целевая прогулка к сугробу. Цель: Рассмотреть сугроб, из-за чего он образовался (скопление снега). Активизировать в речи слова: снег, метель, зима, сугроб.
5.	**Январь**	Экскурсия к пешеходному пешеходу. Цель: формировать основы безопасного поведения..
		«По дорожке мы пойдём». Цель: Заставить радостное настроение об увиденных снежных постройках. Активизировать в речи детей слова: снеговик, снежная баба, горка, лабиринт.
6.	**Февраль**	Целевая прогулка к зимнему дереву. Цель: Рассмотреть дерево, отметить, что оно стоит голое, нет листочков, потому что на улице ещё очень холодно.
		Целевая прогулка «Вокруг сада обойдем». Цель: Рассматривание сосулек на крыше. ОБЖ- почему нельзя ходить под крышами домов и детского сада, закрепление правил безопасности.
		Экскурсия в прачечную. Цель: Познакомить с профессией.
7	**Март**	Целевая прогулка по участку. Цель: Расширять знание о времени года – весна. Назвать признаки весны (таяние снега, солнце пригревает, почки набухают на деревьях, птицы поют по-весеннему).
		«Наши птицы». Цель: Продолжать наблюдение и рассматривание птиц, прилетевших на участок.
		Наблюдение за сосульками. Цель: Увидеть изменения, что происходит с сосульками, причины капели. Дать признаки весны.
		Экскурсия на кухню, познакомить с оборудованием. Цель: Познакомить с профессией и воспитывать интерес к ней.
		«Зачем нужны заборы?» Целевая прогулка к забору. Цель: Наблюдение за проезжающим транспортом. Расширять знания о видах транспорта (автобус, грузовая машина, легковая машина). Активизировать в речи детей слова: кабина, кузов, колеса, руль.
8.	**Апрель**	Целевая прогулка по участку. Цель: Создать радостное настроение. Обратить внимание детей на участок, как он изменился. Было много снега, а сейчас он почти весь растаял.
		«День космонавтики» Виртуальная экскурсия на место приземления Ю.Гагарина.
		«Где живет лужа?». Цель: Отметить из-за чего они образуются весной. Почему? Побуждать к высказываниям (таяние снега, солнце пригревает) Показать детям разнообразные действия с талым снегом.
		Экскурсия к дереву. Цель: Закрепить знание детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зеленые листочки. Для роста растений нужно тепло. Формировать умение детей пользоваться приемами обследования, вызвать интерес к наблюдению за деревьями.
9.	**Май**	Целевая прогулка по участку. Цель: Рассмотреть появившуюся первую молодую травку. Расширять знания об изменениях в природе.
		Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.

		Целевая прогулка на огород. Цель: Наблюдение за трудом взрослых на огороде. Расширять знание детей о растениях. Показать рассаду, семена. Познакомить со словами: грядки, рассада, семена, огород, лейка.
		Экскурсия по территории детского сада. Цель: Формировать у детей представление о разнообразии растительного мира. Развивать умение различать и называть знакомые цветущие растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.

План
по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта
в СПДО № 1 МКОУ «СОШ №2 им.Героя Росси Т.М.Тамазова с. Карагач»

№	Содержание работы	Цель	Формы и методы	Срок	Ответственный
ВЫЯВЛЕНИЕ ППО					
1	Выявление педагогов, получающих положительные результаты УВР	Предварительный сбор данных об эффективных методах работы педагогов	Открытые мероприятия, наблюдения, анкетирование, беседы, анализ детских работ, контроль	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Проведение диагностики профессионального мастерства педагога	Определение актуальности тематики, объекта изучения ППО	Анкетирование, экспертная оценка	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Инструктаж с педагогами по критериям ППО	Систематизация знаний воспитателей о ППО	Собеседование		Инженер по технике безопасности, Заведующий, воспитатели
4	Анализ полученной информации	Обобщение полученных данных	Педчас, сообщение	В течение года	Заведующий, воспитатели
ИЗУЧЕНИЕ ППО					
1	Создание экспертной группы по изучению ППО	Получение объективных данных	Педчас	В течение года	
2	Составление плана наблюдений за деятельностью педагога по изучаемой теме	Выявление новинок в работе отдельных педагогов; определение	Теоретика – аналитический материал	В течение года	Заведующий, воспитатели

		темы, объекта исследования			
3	Накопление фактического материала	Сбор педагогических фактов и другого эмпирического и инфор. материала	Открытые просмотры, наблюдения педагогической деятельности, контрольные срезы знаний детей, анализ детской деятельности. Сообщение воспитателя из личного опыта. Экспертная оценка	В течение года	Заведующий, воспитатели
4	Обработка, оценка фактического материала	Сопоставление, сравнение, анализ фактов, выявление взаимосвязи между ними	Индивидуальные беседы, консультации, самообразование, самоанализ, анализ продуктов детской деятельности	В течение года	Заведующий, воспитатели
ОБОБЩЕНИЕ ППО					
1	Обучение педагогической техники обобщения опыта	Показать порядок, формы, методы, структуру обобщения полученного опыта	Консультация, беседа	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Систематизация ППО.	Обработка собранной информации, систематизация и обоснование опыта с позиции современных педагогических знаний	День профессионального мастерства. Описание, рассказ, доклад, конспекты, методические разработки. Выставка	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Составление буклета педагогов	Популяризация накопленного опыта	Составление буклетов	В течение года	Заведующий, воспитатели
ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ОУ РАЙОНА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Изучение передового опыта	Совершенствование технологии педагогического	Посещение РМО, конкурсов профессионально		Заведующий, воспитатели

		мастерства отдельных педагогов и учреждения в целом	го мастерства, мастер-классов и пр.		
2	Пополнение знаний педагогов	Расширение представлений о педагогических инновациях	Участие в городских смотрах - конкурсах	В течение года	

Коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	**Открытые просмотры НОД по Патриотическому воспитанию** • средняя группа • Подготовительная группа	**Декабрь**	Гудова З.Н. Отарова Л.Х.
2.	**Открытые просмотры НОД по познавательному развитию** Младшая группа «Организация и проведение сюжетно - ролевой игры (знакомим с профессиями)» Подготовительная группа **Открытые просмотры НОД по познавательному развитию «Сюжетно-ролевая игра«Больница»**	**Февраль**	Шаканукова И.А. Цагова М.Х.

Изучение воспитательно-образовательной работы в группах

Цель: Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Вид контроля	Тема контроля	Сроки	Отв
Тематический	1 Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».	**ноябрь 2023**	**Старший воспитатель СПДО, экспертная группа**
	2. «Организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».	**март 2023**	
Оперативный	**«Охрана жизни и здоровья детей».**	**сентябрь**	
	«Адаптация малышей к детскому саду»	**сентябрь**	
	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	**сентябрь**	
	Аналитическая справка по результатам оперативного контроля « Отслеживание нагрузки на детей в воспитательно образовательном процессе(продолжительность занятий, перерыв м/ занятиями, физ.минутка и .д.)	**сентябрь**	
	Обновление информационных уголков для родителей в связи с введением ФОП ДО .	**Октябрь**	
	«Сформированность навыков самообслуживания».	**Октябрь**	
	Организация кружковой работы	**октябрь**	
	Проверка развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников в соотвентствии с ФОП ДО	**Ноябрь**	
	Организация проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна.	**Ноябрь**	
	Контроль качества оформления документации	**ноябрь**	
	Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.	**декабрь**	
	Организация игровой деятельности во всех возрастных группах	**декабрь**	
	Готовности групповых помещений к новогодним утренникам	**декабрь**	
	Организация питьевого режима	**Январь**	
	Контроль «Организация сюжетной игры во всех возрастных группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	**Январь**	
	Организация режимных моментов	**Февраль**	

	Проверка **текущей документации воспитателя**	**Февраль**	
	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий.	**март**	
	Контроль системы педагогической деятельности по созданию условий организации игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра	**Март**	
	Санитарное содержание помещений	**март**	
	Выполнение режима питания в соответствии с режимом дня в зависимости от возраста	**апрель**	
	Работа с родителями.	**апрель**	
Фронтальный	«Состояние воспитательно-образовательного процесса в средней».	апрель	
Итоговый	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год.	Май	

Педагогические часы

№ П/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	**Тема:** ***Внедрение ФОП ДО*** . **Повестка дня:** 1. Ознакомление педагогов с дорожной картой, планом рабочей группы по внедрению ФОП ДО 2. Ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами по внедрению ФОП ДО 3. Ознакомление педагогов с новым порядком перехода на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года	**Сентябрь**	Старший воспитатель, воспитатели.
2. 2.1. 2.2.	**Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год.** Комплектование групп и расстановка педагогических кадров по группам Ознакомление педагогов с рабочей программы воспитания , годовыми задачами на уч.год и пути их реализации Инструктаж по технике безопасности. Определение тематики самообразования каждого педагога. Итоги смотра конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	**Сентябрь**	Старший воспитатель, воспитатели.

3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	**<u>1. Тема: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ. ОСОБЕННОСТИ ПРИВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЯМ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ</u>** 1.Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. (Сообщение) 2 Воспитание в детях любви к Родине (Сообщение) 3. Юные патриоты России (Презентация) 4.Предметно-развивающая среда в группах для патриотического воспитания (Рекомендации) 5 . Итоги оперативного контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию» 6.Обсуждение сценария ко дню матери.	**Октябрь**	Старший воспитатель Ворокова М.Т. Кертова З.М. Цагова М.Х. Старший воспитатель Ворокова М.Т. воспитатели групп, Муз.руководитель.
4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	**<u>Тема: «Организация и содержание патриотического центра в соответсвии с ФОП ДО в группах.</u>** 1. Задачи патриотического уголка 2. Требования к патриотическому уголку. 3. Содержание патриотических уголков в разных возрастных группах» 4.Обсуждение сценариев новогодних утренников. 5.Итоги оперативного контроля за октябрь	**Ноябрь**	Старший воспитатель Ворокова М.Т Кертова З.М. Гудова З.Н. Старший воспитатель Музыкальный руководитель Старший воспитатель
5. 5.1. 5.2.	**<u>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников</u>** 1.Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников 2.Психолого-педагогические основы нравственного воспитания дошкольников 3.Механизм нравственного воспитания в игре. 4.Проведение новогодних праздников в детском саду.	**Декабрь**	Старший воспитатель Ворокова М.Т. Отарова Л.Х.

5.3.	5.Итоги оперативного контроля за ноябрь		Старший воспитатель воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
6. 6.1. 6.2.	**Тема:Сюжетно - ролевые игры, объединяющие детей общим сюжетом** 1.Стадии развития игровой деятельности детей. 2.План работы на февраль 2024г. 3.Итоги оперативного контроля за январь 4.Обсуждение сценария к 23 февраля	**Февраль**	Старший воспитатель Ворокова М.Т. Кертова З.М. Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели
7. 7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	**<u>Тема: Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</u>** **<u>Цель:</u>** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. "Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС Дои ФОП ДО с учетом их индивидуальных показателей".(Сообщение) План работы на март 2024г. Итоги оперативного контроля за февраль Обсуждение сценария к 8 марта	**Март**	Старший воспитатель, Отарова Л.Х. . Старший воспитатель Ворокова М.Т.,
8. 8.1. 8.2 8.3. 8.4 8.5.	**<u>Тема: «Предупредить – значит спасти».</u>** Повестка дня: 1.Профилактика ПДД. 2.Безопасность на дороге - это залог здоровья и жизни детей(Сообщение) 3. «Безопасность в детском саду»(Сообщение) 4.Итоги оперативного контроля за март 5.Обсуждение сценария « 12 апреля день космонавтики»	**Апрель**	Старший воспитатель КертоваЗ.М. Цагова М.Х. Старший воспитатель Ворокова М.Т., Музыкальный руководитель воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместная подготовка к учебному году		
1. 1.2.	**Общие родительские собрания:** **Тема собрания:** Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. **Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. **Задачи:** познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы в связи с введение ФОП ДО, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников **Утверждение повестки собрания** 2. Выборы председателя общего родительского собрания 3. Итоги работы СПДО №1 за 2022 -2023 учебный год. 4. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый 2023-2024 учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введение ФОП ДО 5. Организация питания в СПДО №1 6. Выборы в родительский комитет на 2023-2024 учебный год. 7.Консультация родителей на тему: «Адаптация детей к детскому саду».	**Сентябрь**	Старший воспитатель, воспитатели Кертова З.М.
1. 2. 3. 4.	**Консультация для родителей:** 1. Консультация для родителей «Что рассказать родителям о ФОП ДО?» 2.«Правила в группе детского сада» 3. «Игрушка должна развивать» 4. «Какое значение имеет ручной труд для детей» 5. «Семья – мой дом родной» **Стендовые консультации:** 1.Ваш ребенок начал посещать детский сад» 2.«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций» **Папка- передвижка:** «Что такое ФОП» «**Индивидуальные беседы с родителями на тему** : «Режим дня и последствия его нарушения, формирование н **Беседа** «О необходимости регулярно посещать детский сад»		Гудова З.Н. Хуранова М.С. Отарова Л.Х. Кертова З.М. Воспитатели всех групп.

1. **2.** **3.** **4.** **5.**	**<u>Консультации для родителей:</u>** 1. «Пальчиковая гимнастика» 2. «Значение дневного сна для ребёнка» **<u>Консультации стендовые:</u>** 1.«Профилактика кори» **<u>Папка – передвижка:</u>** 2.«Не оставляйте детей без присмотра» **<u>Выставка поделок из овощей и фруктов</u>** «Волшебный сундучок осени» **<u>Беседа с родителями</u>:** «Одежда детей в группе».	**Октябрь**	Цагова М.Х. Гудова З.Н. Все воспитатели
1. **2.** **3.** **4.**	**<u>Консультации для родителей:</u>** 1. Консультация «Капризы и упрямство» 2. «Кризис трѐх лет» 3. «Правила хорошего тона за столом» 4. «Влияние родительских установок на развитие детей» **<u>Консультации стендовые:</u>** «Как не болеть в детском саду» **<u>Папка – передвижка:</u>** Что должен знать ребенок 7-8 лет; 3-4 лет; 5-6 лет **<u>Выставка совместных работ:</u>** **<u>Выставка детских рисунков</u>** ко Дню Матери «Мамочка – наше солнышко» **<u>Беседа с родителями:</u>** Навыки самообслуживания ребѐна»	**Ноябрь**	Отарова Л.Х.. Хуранова М.С. Шаканукова И.А. Кертова З.М. Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.**	**Консультации для родителей:** 1. «Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого ребѐнку» 2.Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» 3. Консультация «Еѐ величество сказка» **<u>Консультации (стендовые)</u>** 1. Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна» **Папка-передвижка** «Профилактика простудных заболеваний» **<u>Выставка новогодних игрушек изготовленных родителями вместе с детьми</u> :** Новогодняя игрушка нашей семьи» **<u>Конкурс новогодних газет и Новогодних открыток</u>.** **Беседа с родителями: «**Правила поведения на празднике»	**Декабрь**	Хуранова М.С. Цагова М.Х. Гудова З.Н. Воспитатели всех групп.
1.	**Консультации для родителей:** 1. «Воспитание культурно – гигиенических	**Январь**	Шаканукова И.А.

2. 3. 4.	навыков у детей младшего дошкольного возраста» 2. «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка» 3. Консультация «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников» **Консультации для стенда:** 1. Беседа «Осторожно сосульки» 2.«Как сделать прогулку с ребенком приятной и полезной **«Папка-передвижка** «Зимние игры и забавы» **Конкурс стихов** «Зимушка зима» **Индивидуальные беседы с родителями на тему:** 1. «О поведении, общении детей в группе друг с другом»		Кертова З.М. Цагова М.Х. Воспитатели всех групп
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	**Консультации для родителей:** 1. Консультация «Плохая погода и выходной день – всѐ, кроме телевизора». 2. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» 3. Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе» 4.Консультация «Как и для чего читать детям сказки» **Консультации для стенда:** 1. Стендовый материал по военной тематике **«Учите с нами»** **Выставка детских рисунков :** «Мой папа самый смелый….». **Выставка** «Книжки – самоделки про питание» **Совместное оформление газеты** Ко дню защитника Отечества» (фотографии родителей и рассказы детей о службе родителей в Российской Армии **Утренник** ко дню защитника Отечества» **Индивидуальные беседы с родителями на тему:** **Беседа «**Как развивать у ребенка любознательность» **Папка – передвижка «**23 февраля» **Папка-передвижка «**Мой папа-лучший друг»	**февраль**	Хуранова М.С. Кертова З.М. Отарова Л.Х. Цагова М.Х. Воспитатели всех групп. Воспитатели, муз. работник
1. 2. 3.	**Консультации для родителей:** 1. Консультация«**Роль семьи в физическом воспитании ребенка»** 2.Консультация «**Как предупредить авитаминоз весной»** **3.**Консультация **«Математические игры в домашних условиях»** **Консультации для стенда:** 1. «Время года - весна» 2. «Чем опасна оттепель на улице» **Выставка рисунков к 8 марта**	**Март**	Цагова М.Х. Кертова З.М Гудова З.Н. Воспитатели всех групп.

4. 5.	Выставка рисунков «Портрет мамы» **Весенний праздник:** Праздник весны для детей **Памятка для родителей** «Вы и ваш ребенок» 1. **Беседа** «Как организовать труд детей дома» 2.**Беседа** «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе» **Проведение праздника** «Мамочку свою очень я люблю». **Изготовление подарков для мам.**		
1. 2. 3.	**Консультации для родителей:** 1. **Консультация** «Вежливость воспитывается вежливостью» **2.Консультация** «Развитие творческих способностей ребенка» **3.Консультация** «Секреты этикета для малышей» **4. Консультация**«Прогулки и их значение для укрепления здоровья» «**Консультации для стенда :** 1. «Мир космоса» 2. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» 3. «Компьютерная игра – зависимость или увлечение? **Конкурс творческая выставка «**Тайны далеких планет» **Папка-передвижка «**День космонавтики» **Беседы для родителей:**«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	**Апрель**	Хуранова М.С. Шаканукова И.А. Кертова З.М. Отарова Л.Х. Воспитатели всех групп.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	**<u>Общие родительские собрания:</u>** ««Итоги работы СПДО за 2023 – 2024 год» **Форма проведения**: Дискуссия **<u>Цель собрания:</u>** Расширение контакта между родителями и педагогами ДОУ, моделирование перспектив взаимодействии на новый учебный год. **Применять полученные** навыки в практике. **Повестка дня:** 1. Вступительное слово старшего воспитателя. 2. **Разминка с родителями:** Игра «Цветик – семицветик» 3. **Подведение итогов 2023-2024 учебного года**. - информация старшего воспитателя 4. **Сообщение:** «Безопасность в летний период»- 5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода. 6. ИГРА «Клубочек» 7. 7.Выступление председателя родительского комитета СПДО№1 (**Кумыковой И.М.).**	**Май**	Старший воспитатель Воспитатели всех групп. Шаканукова И.А. Гудова З.Н Информация старшего воспитателя Цагова М.Х.

	8.Вручение благодарственных писем. **(Ст.воспитатель Ворокова М.Т)** 9.Подведение итогов родительского собрания. **Консультации для родителей:** **1.**«Лето пора прекрасная, лето пора опасная» **Консультации для стенда:** Стендовый материал «Военные стихи, иллюстрации» Развлечение «Встречаем лето!» **Беседа** «Развивающие игры летом» **Папка передвижка:** «День Победы!» «Что должен знать и уметь выпускник средней 1 Выставка детских работ – поздравление «День Победы»		Отарова Л.Х. .

Групповые родительские собрания

	Вторая группа раннего возраста		
п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	**Родительское собрание№1** «Современный мир возможностей и ярких событий, в детский сад без слез. **Цель:** Знакомство с ФОП ДО» Формирование благоприятных взаимоотношений между родителями, детьми, воспитателями для мягкого прохождения адаптации у детей к условиям детского сада. Познакомить родителей с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	**Сентябрь**	Цагова М.Х. Хуранова М.С.
2.	**Родительское собрание№2** «Воспитание у детей раннего возраста чувства патриотизма.	**Декабрь**	Цагова М.Х. Хуранова М.С.
3.	**Итоговое родительское собрание№3** «Мы уже не малыши» в группе раннего возраста. **Цель собрания**: подвести итоги совместной деятельности.	**Апрель**	Цагова М.Х. Хуранова М.С.

Младшая группа

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	**Родительское собрание№1:** **«Знакомьтесь – это я и моя семья» Адаптация детей.** **Цель**: Ознакомить родителей с возрастными особенностями детей 3 – 4 лет, задачами воспитания и	**Сентябрь**	Шаканукова И.А. Кертова З.М.

	обучения детей		
2.	**<u>Тематическое родительское собрание</u>:** **Роль сюжетно – ролевой игры в семье и детском саду в соответствии с ФОП ДО»** **Цель:** Познакомить родителей с методами, формами, приемами развития и формирования правильной речи у детей четвертого года жизни	**Декабрь**	Шаканукова И.А. Кертова З.М.
3.	**<u>Итоговое родительское собрание:</u>** **Цель:** Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	**Апрель**	Гудова З.Н. Кертова З.М.

Средняя группа

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	**<u>Родительское собрание №1</u>**: 1. **Средний дошкольный возраст – какой он? Переход на ФОП: актуальность и перспективы»** **Цель:** Ознакомление родителей с требованиями программы средней группы. Сформировать представления у родителей о формах укрепления здоровья. Развивать знания о наиболее эффективных формах, которые можно использовать дома в работе с детьми. Воспитывать интерес к здоровью и средствах его укрепления. Познакомить родителей с Федеральной образовательной программой дошкольного образовани	Сентябрь	Гудова З.Н. Кертова З.М.
2.	**<u>Тематическое родительское собрание собрание</u>:** «Воспитываем патриотов Великой страны» **Цель**: привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей	Декабрь	Гудова З.Н. Кертова З.М.
3.	**<u>Итоговое родительское собрание№3</u>** **Цель**: Подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год.	**Апрель**	Гудова З.Н. Кертова З.М.

Подготовительная группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**<u>Организационное родительское собрание:</u>** Переход на ФОП ДО. Актуальность и перспектива. Сотрудничество педагогов и родителей по подготовке детей к школе .	**Сентябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	«**<u>Тематическое родительское собрание</u>:** **«Родной край – сердцу рай»** Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края. **Цель**: Привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей	**Декабрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х
3.	**<u>Итоговое родительское собрание</u>:** Подведение итогов совместной работы за год. **Цель**: Подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год. Дать рекомендации по подготовке детей к школе .	**Апрель**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.

План работы по преемственности между начальной школой МКОУ «СОШ№2 им. Героя России Т.М.Тамазова с.Карагач» и структурным подразделением дошкольного образования №1 на 2023 – 2024 учебный год

Цели работы:
Осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе.
Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.
Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.
Задачи:
·Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социально-культурных ценностей.
· Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительной групп СПДО№1 Скорректировать план совместной работы школы и СПДО. Выявить возможность и место участия выпускников в празднике “1 сентября – День Знаний”.	**сентябрь**	Ворокова М.Т. Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	Сбор информации о первом этапе адаптационного периода выпускников детского сада, поступивших в 1 класс..	**1-20 сентября**	Зам по УВР Шалова М.А. Учителя 1-х классов
3.	Взаимопосещения : -посещение уроков в первом классе воспитателями СПДО -посещение ООД в структурных подразделениях дошкольного образования учителями начальной школы,	**Сентябрь, январь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
4.	Совместное проведение Новогодних утренников.	**декабрь**	Воспитаели групп
5.	Участие учеников и дошколят в спортивном зимнем празднике, оформление участков.	**январь**	Учитель нач.классов. Воспитатели групп
6.	Посещение учителями занятий в СПДО Проведение и анализ занятий с детьми старшей подготовительной группы для учителей начальных классов.	**февраль**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.

7.	Мониторинг уровня развития выпускников дошкольных групп.	**май**	Ст.воспитатель Воспитатели групп.
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»	**сентябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
	Родительские собрания		
1.	Проведение совместного родительского собрания в старше- подготовительной группе «Подготовка ребенка к школе в системе «детский сад-семья-школа» (проблемы, опыт, рекомендации, по адаптации ребенка к школе)	**октябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	Проведение родительского собрания в подготовительной подгруппе «Скоро в школу»	**апрель**	Ст.воспитатель, Завуч. нач. школы
3.	Выпускной «До –свидания детский сад»	**май**	Воспитатели.
	Консультации		
1.	« Как правильно организовать свободное время ребенка»	**март**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	«Психологическая готовность к школе»»	**апрель**	
3.	«Готовим детей к школе, что это значит?»	**май**	
4.	Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	**май**	
	Анкеты для родителей		
1.	«Давайте познакомимся»	**октябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	**«**Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	**апрель**	
3.	Анкета "Скоро в школу"	**май**	
	Выставки		
1.	**Выставка детских работ:** «Вот что я умею»	**октябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	«»Что я знаю о школе «Скоро в школу»	**март** **апрель**	
	Папки -передвижки		
1.	Оформление информационной педагогической пропаганды материалов для родителей по подготовке детей к школе: **папки-передвижки** «Что должен уметь будущий первоклассник»	**декабрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х.
2.	«Советы родителям будущих первоклассников»,	**февраль**	
3.	«Как подготовить ребенка к школе»,	**апрель**	
	Экскурсии		
1.	Экскурсия в школу и библиотеку школы.	**октябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х
2.	Экскурсия в спортивный зал школы.	**ноябрь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х
3.	Экскурсия в актовый зал школы	**январь**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х
4.	Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками	**По плану школы**	Отарова Л.Х. Цагова М.Х

План
оздоровительно-профилактических мероприятий
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	**Профилактические мероприятия**		
1.1	Питание разнообразное и качественное	**постоянно**	старший воспитатель, завхоз, повара, медсестра.
1.2	Прогулка на свежем воздухе не менее 2-х раз в день с использованием подвижных игр	**постоянно**	Воспитатели, медсестра
1.3	Дневной сон 2-2,5часа, при соответствующей температуре с открытыми окнами	**постоянно**	Воспитатели, младший воспитатель, медсестра
2.	**Закаливание**		
2.1	Глубокое умывание рук и лица	**постоянно**	Воспитатели, медсестра
2.2	Сквозное проветривание в отсутствии детей не менее 10 минут	**постоянно**	Воспитатели, мл.воспитатель
2.3	Температура воздуха в помещении $+22^0$ С	**отопительный сезон**	Воспитатели, младший воспитатель, медсестра
2.4	Одежда не допускающая перегрева	**постоянно**	Воспитатель, медсестра
2.5	Воздушные ванны при переодевании детей	**постоянно**	Воспитатели, младший воспита-
2.6	Гимнастика после сна с последующим хождением по коррекционной дорожке	**постоянно**	тель, медсестра Воспитатели, медсестра
2.7	Точечный массаж биоактивных точек	**постоянно**	
2.8	Гимнастика для глаз	**постоянно**	Воспитатели Воспитатели
3.	**Использование растительных адаптогентов**		
3.1	Добавление в пищу в осенне-зимний период лука, чеснока, зелени	**X – IV**	Завхоз, воспитатели
4.	**В период угрозы заболевания вирусными инфекциями**		
4.1	Дополнительная С-витаминизация пищи	**ОРВИ, гриппа угроза вспышки**	Медсестра, воспитатели
4.2	Обработка носовых ходов 2,5% оксолиновой мазью Полоскание горла дезинфицирующими растворами: а)чесночный раствор б)содо-солевой раствор	**ОРВИ, гриппа ноябрь, апрель**	Медсестра, воспитатели

План
работы по формированию ЗОЖ
в СПДО №1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»
на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	ст.воспитатель
Пополнение групп детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатели групп
Сентябрь		
Консультации: 1. «Применение нетрадиционных средств физических упражнений, в формировании двигательных и умственных способностей детей дошкольного возраста» – воспитатель средней группы Кертова З.М. 2. «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах (младшей и средней). Подвижные игры в течение дня: как их разнообразить» - воспитатель средней группы Шаканукова И.А.		
Октябрь		
Консультации: 1. «ЗОЖ. Фитотерапия» - воспитатель подготовительной группы Отарова Л.Х.		
Ноябрь		
Консультации: 1. «Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» - воспитатель средней группы Гудова З.Н.		
Декабрь		
1. Педагогические часы «Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребенка – дошкольника- старший воспитатель Ворокова М.Т. **2. Открытые просмотры НОД по физическому развитию:** младшая группа – Шаканукова И.А. подготовительная группа –Отарова Л.Х. **3. Консультации:** «Влияние динамических пауз на здоровье детей»- воспитатель группы раннего возраста –		

Хуранова М.С. «Игры и физические упражнения зимой!» - воспитатель средней группы Кертова З.М.			
Февраль			
Консультации: 1. «Развитие координации движений у детей старшего дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом»- воспитатель подготовительной группы Цагова М.Х.			
Апрель			
Консультация: 1. «Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания на занятиях по физической культуре» - воспитатель младшей группы Кертова З.М.. 2. «Как воспитать двигательную активность у детей»- воспитатель младшей группы Шаканукова И.А. 3. «Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности»- воспитатель средней группы Гудова З.Н.			
Май			
Консультации: 1. «Необходимость и способы закаливания детей среднего дошкольного возраста»- воспитатель средней группы Кертова З.М.			
3.Работа с воспитанниками			
Ранний возраст	**Младший возраст**	**Средний возраст**	**Подготовительный возраст**
Сентябрь			
Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моѐ тело»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»			
Октябрь			
Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
Праздник в рамках Дня Здоровья «Если хочешь быть здоров –закаляйся!»			
Ноябрь			
Подвижная игра «Уголки»	Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»	Игра-викторина «Здоровый образ жизни».	Беседа «Как работает мой организм».
Декабрь			

Выставка детских рисунков «Я и спорт»	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки на приёме у врача»	Дидактическая игра «Угадай вид спорта»	**Беседа** «Чистота залог здоровья»
Январь			
Подвижная игра «Кот и мыши»	Подвижная игра «Кто быстрее доберется до кегли».	Беседа «Что помогает быть здоровым».	Беседа «Что помогает быть здоровым».
Февраль			
Подвижная игра: «Бездомный заяц»	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Театрализованное представление «Витаминная семья»	Беседа «Физкультура и здоровье»
Март			
Беседа «Мойте руки перед едой».	Беседа «Мойте руки перед едой».	Беседа «Мойте руки перед едой».	Беседа «Мойте руки перед едой».
Апрель			
Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	Конкурс рисунков:Чистота – залог здоровья	Беседа «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	Беседа «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»
Май			
Подвижная игра «Брось дальше!»	Подвижная игра «Брось дальше!»	Игра – викторина «Здоровый образ жизни»	Беседа:«Здоровые зубы – здоровью любы».
Июнь			
Просмотр видеофильма: «Вредные привычки».	Просмотр видеофильма: «Вредные привычки».	Просмотр видеофильма: «Вредные привычки».	Беседа: «Твое здоровье зависит только от тебя». Просмотр видеофильма: «Вредные привычки».
4. Взаимодействие с семьями воспитанников			
Сентябрь			
Консультация: «Развивающая среда дома»	Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка»	Консультация: «Как научить детей - дошкольников играть самостоятельно»	Анкета «Вы и здоровый образ жизни». Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
Папка-передвижка «Осторожно грипп.			
Октябрь			

	Консультация : «Значение режима в воспитании дошкольника 3-4 лет»	Консультация: «Движение – это жизнь»	Консультация: «Закаливание детского организма»
Папка – передвижка «Что такое правильное питание»			
Ноябрь			
Папка – передвижка «Профилактика ОРЗ, Грипп»			
Декабрь			
Консультация : «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка».	Консультация: «Как приучить ребёнка есть фрукты»	Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».	Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».
Январь			
Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье».	Консультация: «Советы по закаливанию»	Консультация «Оздоровление питанием»	
Март			
Папка – передвижка «Расти здоровым» **Памятка для родителей** «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации»			
Апрель			
Беседа с родителями: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»			
Май			
Папка – передвижка: «Вредные привычка у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка»,			

План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.

Работа с воспитанниками старших групп

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	**Тема: «Наша улица»** Знакомство с улицей Абубекирова. 1. Целевая прогулка по улице Абубекирова. 2. НОД Составление детьми рассказа: «Что я видел, на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы» 4. Чтение художественной литературы на тему: «Ребенок и улица» И. Серебряков«Улица, где все спешат» 5. Сюжетно-ролевая игра: «Гараж» 6. Работа с родителями: Анкетирование родителей.	**воспитатели**
октябрь	**Тема: «Дорожные знаки »** 1. НОД. «Дорожные знаки для водителей и пешеходов». 2.Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?» 5. Чтение художественной литературы : «Пострадал он не в атаке» С. Маршак;«Светофор», Б. Житков. 6. Сюжетно-ролевая игра на ковре: «Улица города» 7. Пазлы: «Дорожные знаки, «Дорога» 8. Работа с родителями: «Берегите детей!» Выставка рисунков «Уважайте светофор».	**воспитатели**
ноябрь	**Тема: «Мы — пешеходы»** 1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода» 2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа: «Правила пешеходов и пассажиров» 4. Дидактические игры: «Пешеход и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 5. Работа с родителями: Ширм-раскладушка «Красный, желтый, зеленый».	**воспитатели**

декабрь	**<u>Тема: «Мы пассажиры»</u>** 1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Викторина: «Пешеходы и пассажиры» 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. Экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за пассажирами и транспортом. 5. Работа с родителями: Книжная выставка по правилам дорожного движения.	**воспитатели**
январь	**<u>Тема: «Будущие водители»</u>** 1.НОД: Знакомство с дорожными знаками «Дорожная азбука». 2. Загадывание загадок о дорожных знаках. 3.Рисование: «Дорожные знаки». 4. Дидактические игры: «знаки на дорогах», «Что лишнее». 5. Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк», «Мы шоферы».	**воспитатели**
	б.Подвижная игра: Найди свой дорожный знак». 7.Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» 8. Работа с родителями: Консультация: «школа пешехода».	
февраль	**<u>Тема: «Где можно играть»</u>** 1. Беседа: «Где можно и где нельзя играть» 2. Рисование: «Мы играем» 3. НОД «Улицы города» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем за город» 5. Чтение: «Это улица моя», Я. Пишумова. 6. Работа с родителями: Выставка: «Дидактические игры с детьми по ознакомлению правилам дорожного движения ».	**воспитатели**
март	**<u>Тема: «Транспорт»</u>** 1. Экскурсия: «Экскурсия на перекресток». Наблюдение за легковыми автомобилями 2. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. 3. Рисование специальных видов транспорта. 4. Решение кроссвордов по теме «Транспорт» 5. Чтение рассказа «На машине», И. Павлова. 6. Работа с родителями:	**воспитатели**

	Ширма — раскладушка: «Это опасная дорога ».	
апрель	**<u>Тема: «Сигналы и движения»</u>** 1. Экскурсия: «Наблюдение у пешеходной дорожки». 2.Игра —занятие: «Передвижение в заданном направлении». 3. Рисование сигналов и схем. 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?». 5. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор». 6. Работа с родителями: Консультация: «Не оставляйте детей одних на улице».	**воспитатели**
май	**<u>Тема: «Что мы знаем о правилах дорожного движения»</u>** 1. НОД: «Кто следит за порядком на дорогах». 2.Чтение стихотворения «Моя улица», С.Михалков. 2. Игровое развлечени~~е~~ викторина «Мы пешеходы». 3.Чтение рассказа С.Новикова «Безопасный путь в школу». 4. Ширма — раскладушка: «Велосипед и велосипедист» 5. Катание на велосипедах и самокатах по территории ДОУ. 6. Работа с родителями: Выставка «Мы едем на дачу»	**Муз.работник, воспитатели**

Работа с воспитанниками младших групп

месяц	тема	ответственные
сентябрь	**Тема: «Я иду в детский сад»** 1. Целевая прогулка по дороге в детский сад. 2. Аппликация «Наша дорожка в детский сад». 3. Игра со строителем: «Строим дорогу из кубиков для воспитатели машинок» 4. Работа с родителями: Выставка «Будьте внимательны на дорогах»	воспитатели

октябрь	**<u>Тема «Улица города - это проезжая часть и тротуар»</u>** 1. НОД: Чтение стихотворения «Машины», Я. Пишумов. 2. Дидактическая игра «Внимание — дорога!» 3. Собери пазлы: «Машина» 4. Игра со строителем: «Идем по тротуару».	воспитатели
Ноябрь	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу» 2. Рисование: «Полосатая дорожка» 3. Подвижная игра: «Перейдем улицу». 4. Работа с родителями: Выставка «Соблюдаем правила дорожного движения»	воспитатели
Декабрь	**<u>Тема: «Транспорт»</u>** 1. НОД: «Транспорт» 2. Аппликация «Автобус». 3. Настольная игра в домино «Транспорт», парные картинки «Сложи картинку». 4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 5. Сюжетно- ролевая игра со строителем и машинками «Мы едем в автосервис».	воспитатели
Январь	**<u>Тема: «Волшебные огоньки»</u>** 1.НОД: «Волшебные огоньки». Рассматривание макета светофора. 2. Рисование: «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактическая игра: «Светофор». 4. Малоподвижная игра на внимание: «Светофор». 5. Работа с родителями: Выставка «Правильно перевозим детей на автомобиле».	воспитатели
февраль	**<u>Тема: «Шофер»</u>** 1. НОД: рассматривание картины «Шофер». 2. Наблюдение за транспортом подъезжающего к детскому саду. 3. Дидактическая игра «Водители». 4. Сюжетно- ролевая игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края»	воспитатели
Март	**<u>Тема: «Мы пассажиры»</u>** 1. НОД: рассматривание картины «Мы едем в автобусе», закрепление правил поведения в транспорте. 2. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль». 3. Сюжетно- ролевая игра: «Мы поехали в театр». 4. Работа с родителями: Выставка «Внимание - Всем!»	воспитатели
Апрель	**<u>Тема: «Полосатая дорожка»</u>** 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу» 2. Рисование: «Полосатая дорожка» 3. Подвижная игра: «Перейдем улицу». 4. Работа с родителями: Выставка «Мы едем на дачу».	воспитатели
Май	**<u>Тема: кукольный спектакль «Уважайте светофор»</u>**	Воспитатели Музыкальный руководитель

План работы по охране и защите прав детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка локальных актов по охране труда	**сентябрь**	Ст.воспитатель Ворокова М.Т.
2.	Составление социального паспорта семьей детей дошкольного образовательного учреждения	**сентябрь**	Воспитатели групп.
3.	Обновление сведений о семьях (многодетных, опекаемых, неблагополучных)	**сентябрь**	Ст.воспитатель Ворокова М.Т.
4.	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально – опасных семьях.	**в течение года**	Ст.воспитатель Ворокова М.Т. Воспитатели групп.
5.	Контроль за посещаемостью детей	**в течение года**	Ст.воспитатель Ворокова М.Т. Воспитатели групп.
6.	Наблюдение за детьми из семей, требующих повышенного социально – педагогического внимания	**в течение года**	Ст.воспитатель Ворокова М.Т. Воспитатели групп.
7.	Организация информационного буклета «Мои права и права моего ребенка »	**апрель**	Воспитатели групп.

Перспективный план прохождения курсов ИПК педагогов структурного подразделения дошкольного образования МКОУ « СОШ им. Героя России Т.М. Тамазова №2с.Карагач» на 2023 год в связи с введением ФОП ДО.

ОУ	№	ФИО	Год предыдущих курсов	план						
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	1	Ворокова Мадина Тутовна	ИПК 2017г. ИКТ 2014г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	2	Отарова Лусена Хажбердовна	ИПК 2017г. ИКТ 2012г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	3	Цагова Мира Хусейновна	ИПК 2017г. ИКТ 2014г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	4	Хуранова Марьяна Султановна	ИПК 2017г. ИКТ 2013г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	5	Шаканукова Ирина Аликовна	ИПК 2017г. ИКТ 2014г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	6	Кертова Зита Мачраиловна	ИПК 2017г. ИКТ 2013г.	+			+			+
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	7	Гудова Залина Николаевна	ИПК 2017г. ИКТ 2014г.	+			+			+

Перспективный план
повышения аттестации педагогических кадров
структурного подразделения дошкольного образования
МКОУ « СОШ №2с.Карагач»

ОУ	№	ФИО	Должность	кв.кат. год присвоения							
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	1	Ворокова Мадина Тутовна	Старший воспитатель СПДО	СЗД 2016			+				
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	2	Отарова Лусена Хажбердовна	воспитатель	Первая 2022						+	
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	3	Цагова Мира Хусейновна	воспитатель	Первая 2022						+	
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	4	Хуранова Марьяна Султановна	воспитатель	СЗД 2021			+		+		
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	5	Шаканукова Ирина Аликовна	воспитатель	Высшая 2022						+	
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	6	Кертова Зита Мачраиловна	воспитатель	СЗД 2016							
СПДО№1 МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»	7	Гудова Залина Николаевна	воспитатель	Первая 2022						+	