Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

**«Космическое путешествие»**

Конспект открытого занятия по физической культуре
в подготовительной группе

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Хуранова Марьяна С.

**Декабрь 2021г.**

Занятие путешествие (проблемно-игровая ситуация)
Физкультурно-оздоровительное.
Образовательные области: «Физическая культура» + «Коммуникация» + «Познавательное развитие» + «Здоровье».
Способ организации детей: подгрупповой.

**Цель:**  Прививать детям любовь к физический культуре. Пройти и выполнить максимальное количество заданий и заслужить медаль.

 **Задачи:**

* **Образовательные задачи:** Продолжать формировать пространственные понятия, закреплять умение ориентироваться по залу;
* Продолжать упражнять детей в различных видах ходьбы с заданиями;
* Закреплять различные виды ходьбы и бега;
* Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
* Закреплять умение детей работать различными способами( фронтальным, поточным, групповым);
* Совершенствовать перестроение на месте и во время движения, равняться в колонне;
* Повторять прыжки с продвижением вперед через препятствия;
* **Развивающие задачи**: Продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним;
* Продолжать воспитывать организованность, силу воли, ловкость, внимание, координацию движений и инициативность на протяжении всего занятия;
* Продолжать обогащать двигательный опыт, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
* Расширять представления детей о космическом пространстве;
* Продолжать развивать навыки коммуникабельности, сообразительности, общей моторики и интеллектуального развития.
* **Воспитательные задачи:** Совершенствовать дружеские взаимоотношения и сотрудничества в игре.

**Методические приемы:**

• проведение занятия в игровой форме;

• выразительное выполнение двигательных действий;

• метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации.

**Словесные:** речевки для игры, речёвка девиз,

**Оборудование**

Гимнастические палки, канат, обручи, 4 дуги для подлезания, кубики для прыжков, скамейки, мячи малого диаметра (по количеству детей), шнур, мешочки с песком. Аудиозаписи с музыкой, презентация, музыкальное сопровождение, иллюстрации по космической тематики на стенде,звезды для украшения зала.

**Оборудование и технические средства обучения:** экран, проектор, ноутбук.

**Ход ООД**

Дети входят в зал. Строятся.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие.

***Воспитатель:*-** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? Ответы детей *(хотим).*

Тогда нам нужно стать космонавтами. А кто такие космонавты? Ответы детей: Летают в космос в ракете, наблюдают за планетами.

А какие планеты вы знаете? Ответы детей: Марс, Юпитер, Венера, Сатурн..

***Воспитатель:***Ребята, каким должен быть человек, чтобы стать космонавтом?

Ответы детей: сильным, смелым, ловким и т.д.

Берутся за руки и произносят речёвку. «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые».

***Воспитатель:****- (*Ну тогда приготовились все перед полётом у нас будет испытание). Сегодня мы совершим удивительное **путешествие в космос.** Поэтому прошу всех приготовиться для прохождения испытаний перед полетом в Космос. (ребята равняясь смирно, на право, шагом марш)

1 часть. Разминка

- Мы взлетаем высоко, мчит ракета далеко (ходьба на носках, руки вытянуты вверх).

- Полетим мы высоко к звездочкам лучистым (ходьба на пятках, руки в стороны)

- А как к Солнцу долетим, увидеть звезды захотим (ходьба в полуприседе, руки на коленях)

- Сам ландшафт довольно сложный, с высоты свалиться можно (ходьба в полный присед, руки на коленях)

- Осторожно здесь шагаем, ничего не задеваем (ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе).

- Пещеры, овраги и кочки преодолеем мы точно (бег с захлестом голени, бег с высоким подниманием колен, бег приставным шагом).

-Ходьба змейкой.

Ходьба, восстановление дыхания. (и так востановим свои дыхание., делаем глубокий вдох и выдох)

Воспитатель: Отлично, ребята. Ну что, так как мы с вами находимся в космическом путешествии, вы наверняка должны знать, кто же первым совершил полет в Космос? (ответы детей).

Совершенно верно. Это Ю.Гагарин и Белка, Стрелка. Теперь нам с вами предстоит сформировать три экипажа.

Перестроение в колонну по три. Формирование трёх экипажей.

Воспитатель: Экипажи готовы к полету? Четко следуем командам во время выполнения упражнений.

Не зевай по сторонам

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку

Чтобы сильным стать и ловким.

2 часть. Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Ракета на старт»(под музыку)

Упр. №1 «Заряжаем батарейку»

И.п. основная стойка, ноги на ширине плеч, палка внизу хватом сверху.

1- подъем рук вперед,2-вверх,3- вперед,4- в и.п.

(повторить 6-8 раз)

Упр. №2 «Раскрываем крылья ракеты»

И.п. ноги на ширине плеч, палка вперед хватом сверху.

1-поворот вправо;2-и.п.;3- поворот влево;4-и.п.

(повторить 6-8 раз.)

Упр.№ 3 Заводим мотор»

И.п. стоя, ноги на ширине плеч,палка вверху.

1-наклон вправо;2- выпрямиться,палка вверх;3- наклон влево;4- и.п.

(повторить 6-8 раз.)

Упр. №4 «Ключ на старт»

И.п. сидя на полу,ноги врозь ,палка в согнутых руках.

1- палка вверх;2- наклон вперед, коснуться палкой носков ног;

3-выпрямиться палка вверх;4 и.п.(повторить 6-8 раз)

Упр. №5 «Космическая ходьба»

И. п. - лежа на спине, палка в вытянутых вперед руках.

1-2 поднимаем поочередно вверх правую(левую) ногу,

;2-4 и.п.(повторить 6-8 раз.)

Упр. №6 «Вперед к звездам»

И.п. основная стойка.

1- выпад правой ногой вперед, палка вверх;2-и.п;3-выпад левой ногой вперед;4=и.п.(повторить 6-8раз) (Шагом марш положили все палки в корзину)

3 часть. Основные движения.

Воспитатель: Космонавты скафандр надеваем, в открытый космос вылетаем»

(имитация надевания скафандра) «В невесомости летим»(руки в стороны, медленный бег)

Воспитатель. Мы на «Марсе ». Выходим на поверхность, осмотрим планету.

Слышится звуки космоса. Появляется на экран космический пришелец Чуча. Знакомство детей с космическим пришельцем.

**Чуча**. Привет пришельцам с планеты Земля. Я марсианин по имени Чуча. Хочу посмотреть ,правда ли вы хорошие космонавты. Марс очень красивая планета, но передвигаться по ней очень сложно, сплошные горы, кратеры и трещины на поверхности. Ну что испугались, трусишки? Ответы детей (Нет)-Ну тогда пройдемся по Марсу!

Космический пришелец предлагает пройти по полосе препятствий:

**Заключительная.**

1.»Движение вперед в невесомости». Проползти лежа на животе по скамейке, подтягиваясь двумя руками *(хват рук с боков).*

2.«Пройди по космической дорожке» Ходьба по канату боковым приставным шагом, носки на канате, пятки на полу.

3.«Перепрыгни кратер» (прыжки через кубики) Ноги вместе, руки на поясе.

4. «Пройди через космический туннель» (пролезть через дуги)

5. «Метеоритный дождь».Метание мячей правой и левой рукой вдаль.

 **Чуча.** Какие вы, молодцы! Настоящие космонавты!

**Воспитатель:** Ну что космонавты, а теперь немного поиграем? Проверим себя на ловкость, смелость и умелость.

***Подвижная игра****«****Космонавты****».*

В разных концах зала кладут 3-4 больших обруча. Это посадочные места ракет, готовых отправиться в полет. В одной ракете может поместиться 2 **космонавта.** Всем мест в ракетах не хватает. Дети берутся за руки, идут по кругу хором произносят:

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам,

На какую захотим – на такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

Раз, два, три лети!

С последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места в обручах по два человека, стоя лицом друг к другу взявшись за руки и образуя нос ракеты. Опоздавший остается в кругу.

 Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились. Но я слышу какой-то звук. Это космическая угроза, приближается космический объект. Это летит астероид!

Малоподвижная игра «Космическая угроза».Дети встают в широкий круг, воспитатель: вращает шнур с привязанным на конце мешочком с песком. Дети должны вовремя подпрыгнуть через приближающийся «астероид».Кого задел астероид выбывают.

Чуча прощается с ребятами. До встречи ,ребята! Прилетайте еще!

Воспитатель: Вот мы и побывали на планете Марс, познакомились и подружились с Чучей, увидели много увлекательного и интересного.

А теперь нам пора возвращаться домой. Садимся в ракеты и летим.

**Релаксация под музыку лежа на полу.**

Располагайтесь ребята по удобнее. Закройте глаза и слушайте музыку. Дышите легко и спокойно расслабляем свои ножки, расслабляем свои ручки, глазки, спину, живот…, Открываем глаза. Вот мы и дома, на родной планете Земля. Понравилось ли вам наше путешествие? Испытали ли вы какие – либо трудности? Что было особенно трудным при преодолении всех препятствий, а что достаточно легко? Какие *«***космические***»* слова вы сегодня узнали?

Хотелось бы вам ещё раз отправиться в такое путешествие? А почему?

Ответы детей.

Прошу юных космонавтов построиться для награждения и вручения медалей. Вы ребята, молодцы!

***После награждения ребята возвращаются в группу.***

**Самоанализ ООД**

Самоанализ физкультурного занятия в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

**Возрастная группа** подготовительная группа (5-6л.)

**Воспитатель:** Хуранова М.С.

**Количество детей** 10 человек

Физкультурно-оздоровительное.
**Интеграция образовательных областей:**
 «Физическая культура» +«Коммуникация» + «Здоровье» + «Познавательное развитие».

Способ организации детей: подгрупповой.
**Цель:** Прививать детям любовь к физический культуре. Пройти и выполнить максимальное количество заданий и заслужить медаль.

**Задачи:**

* **Образовательные задачи:** Продолжать формировать пространственные понятия, закреплять умение ориентироваться по залу;
* Продолжать упражнять детей в различных видах ходьбы с заданиями;
* Закреплять различные виды ходьбы и бега;
* Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
* Закреплять умение детей работать различными способами( фронтальным, поточным, групповым);
* Совершенствовать перестроение на месте и во время движения, равняться в колонне;
* Повторять прыжки с продвижением вперед через препятствия;
* **Развивающие задачи**: Продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним;
* Продолжать воспитывать организованность, силу воли, ловкость, внимание, координацию движений и инициативность на протяжении всего занятия;
* Продолжать обогащать двигательный опыт, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
* Расширять представления детей о космическом пространстве;
* Продолжать развивать навыки коммуникабельности, сообразительности, общей моторики и интеллектуального развития.
* **Воспитательные задачи:** Совершенствовать дружеские взаимоотношения и сотрудничества в игре.

**Методические приемы:**

• проведение занятия в игровой форме;

• выразительное выполнение двигательных действий;

• метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации.

**Словесные:** речевки для игры, речёвка девиз,

**Оборудование**

Гимнастические палки, канат, обручи, 4 дуги для подлезания, кубики для прыжков, скамейки, мячи малого диаметра (по количеству детей), шнур, мешочки с песком. Аудиозаписи с музыкой, презентация, музыкальное сопровождение, иллюстрации по космической тематики на стенде,звезды для украшения зала.

**Оборудование и технические средства обучения:** экран, проектор, ноутбук.

**Предварительная работа:** беседа, объяснение, демонстрация, повторение, п/и «Космонавты» ; малоподвижная игра «Космическая угроза».

Литература: С. Я. Лайзане. Л. И. Пинзулаева. Оздоровительная гимнастика, игровые

комплексы, занятия Е. Подольская, А. Перепелкина. Интернет ресурсы.

Перед началом занятия соблюдены все санитарно гигиенические требования: зал проветрен, произведена влажная уборка и в ходе игр использовалась вся полезная площадь зала. Одежда и обувь воспитателя и детей соответствовали спортивной.
Подготовлен спортивный инвентарь и необходимые атрибуты для выполнения физических упражнений.

С целью выполнения поставленных задач использовались такие методические приемы, как:
-проведение занятия в игровой форме(игра путешествие);
-выразительное выполнение двигательных действий;
-метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации.

На протяжении всего занятия я использовала метод объяснения и показа. Все этапы занятия были соблюдены в соответствии с методическими требованиями и взаимосвязаны друг с другом (вводная часть, основная, заключительная).

В водной части занятия, использовала игровой прием с целью вызвать интерес к занятию. Детям было предложено отправиться в космическое путешествие. Ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом с использованием музыки, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность занятия. Цель данных упражнений подготовить организм к нагрузке.

При переходе к основной части занятия дети использовали общеразвивающие упражнения с предметами под музыку. Совершенствование детьми основных видов движений на занятии проходило поточным способом, целью которых было развития укрепление мышц спины, развитие координации движения, профилактика и коррекция нарушения осанки. Затем дети перешли прохождения второй части занятия, виртуальное путешествие в космос с музыкальным сопровождением, показом презентации в сочетание с упражнениями, для детей было изюминкой в занятии, новые приемы, которые можно использовать в последующих занятиях по физическому развитию.

В заключительной части занятия для снятия мышечной напряжённости использовалось релаксация под спокойную музыку. Подведены итоги занятие и дети были награждены медалями. На протяжении всего занятия использование разнообразных видов ходьбы и бега и других перемещений чередовались друг с другом. Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего занятия. В ходе занятия обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддерживала застенчивых и неуверенных детей.

Все поставленные задачи были решены. К концу занятия внешних признаков утомления и степень их выраженности не наблюдались. У большинства детей присутствовали легкие признаки утомления; самочувствие хорошее, бодрое, жалоб на усталость не было.
Подбор видов физических упражнений и движений находиться в соответствии с поставленными задачами занятия: развивать умение самостоятельно строиться, закреплять умение ходить и бегать в различном темпе. Психологическая атмосфера НОД была достаточно позитивной. Все участники процесса были взаимозаинтересованны и доброжелательно настроены, дети дисциплинированны;
-соблюдался педагогический принцип: доступность, наглядность, сознательность и активность.

В целом занятие удалось, все задачи были решены. Большинство детей хорошо выполняли все упражнения, с детьми у которых были некоторые затруднения, будет продолжена работа на последующих занятиях и индивидуально.