Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

**«Поможем зайчику»**

Конспект открытого занятия по физической культуре
в младшей группе

**подготовила**

**воспитатель младшей группы**

**Хуранова М.С.**

**Декабрь 2019г.**

Занятие сюжетное (проблемно-игровая ситуация)
Физкультурно-оздоровительное.
Образовательные области: «Физическая культура» + «Коммуникация» + «Познавательное развитие» + «Здоровье».
Способ организации детей: подгрупповой.
**Цель:** создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков.
**Задачи:** продолжать учить детей ходить в колонне друг за другом, упражнять в ходьбе и беге друг за другом. Упражнять в перешагивании через предметы (пенёчки, закреплять навыки проползания на четвереньках под воротца; прыжках на двух ногах с продвижением вперед);
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение детей бросать шарики в корзину двумя руками снизу вверх
- Воспитывать умение внимательно слушать текст воспитателя и выполнять движения в соответствии с содержанием.
**1. Образовательные задачи:** 1. Упражнять детей в бросании предметов в горизонтальную цель;
**2. Развивающие задачи:**

- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.
**3. Воспитательные задачи**: 1. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием; воспитывать доброжелательное отношение друг другу.
**4.Оздоровительные задачи:**- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;

- воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.
**Методические приемы:**

• проведение занятия в игровой форме;

• выразительное выполнение двигательных действий;

• метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации.

**Средства:**
- Наглядные: спортивное оборудование: дорожки со следами 2шт;ребристая дорожка 1шт; воротца 3шт; пенёчки 6 шт; обруч 2шт; мячи, шарики; корзины 2шт; игрушка : заяц, волк, медведь, лиса, домик; письмо.
**- Словесные:** загадки; оздоровительный массаж «Доброе утро».
**- Музыкальные**: музыкальная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»;
**- ИКТ** оборудование: ноутбук.

**Ход ООД**

Дети входят под музыку в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж

«Доброе утро».

**Оздоровительный массаж «Доброе утро»**

Доброе утро
*(Разводят руки в стороны)*
Улыбнись скорее
И сегодня весь день
Будет веселее!
*(Хлопают в ладоши)*
Мы погладим лобик,
Носик и щёчки
*(Выполняют упражнения по тексту)*
Будем мы красивыми
Как в саду цветочки.
*(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя
«фонарики»)*
Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,
*(Выполняют движения по тексту)*
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
*(Хлопают в ладоши)*
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем
*(Растирают ушки)*
Улыбнемся снова
Будем все здоровы!
*(Поднимают руки вверх)*

Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, очень странное оно, загадка поможет найти нам ответ.
Открываю письмо и загадываю детям загадку (воспитатель рассказывает загадку) :
**Комочек пуха, длинное ухо,
прыгает ловко, любит морковку
 “Кто это? ” (заяц)**
**Воспитатель:** Правильно, заяц (появляется игрушка зайц). Здоровается со всеми детьми дети здороваются с зайчиком (зайчик грустный).
**Воспитатель**: Почему зайчик ты такой грустный? Мы играли на полянке с зайчатами они убежали, а меня оставили, я заблудился и пришел к вам в детский сад. Помогите мне, пожалуйста, и покажите дорогу домой на лесную полянку.
Воспитатель: Поможем зайчику?
Дети: Да, поможем
**Ход занятия:
1 часть Вводная**Воспитатель: В лес с ребятками пойдем, зайчика с собой возьмем.
Воспитатель (заяц) :
Воспитатель идет с ребятами (заяц - воспитатель идет за ребятами). По тропинке по лесной

все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте голову не опускайте. **(Обычная ходьба).**
На носочки мы встаем, Тихо, медленно идем. **(Ходьба на носках). –**

На нашем пути маленькая лужица. Чтобы не замочить ножки идем на пяточках.
**(Ходьба на пятках). –**

**«Ходьба по узкой дорожке**» Дорога стала узкой : руки на пояс и шагаем по узкой дорожке.

 А вот камушки, через которые нужно перепрыгнуть.
**Прыжки на 2-х ногах.**
Вот тропинка впереди, наши детки не устали, в чащу, леса побежали, бежать придется далеко, добираться нам очень нелегко. **(Легкий бег).**
А теперь идем по кругу (**обычная ходьба**),
Улыбаемся друг другу. Сейчас мы медленно остановимся (остановились,
Руки в стороны друзья. (перестроение в круг) .
В круг, ребята, повернитесь И немножко разойдитесь. (размыкание по кругу).
Шли мы шли и на полянку с зайчиком пришли.
Давайте покажем зайчику какие мы внимательные и смышленые.
2 часть ОРУ: 1упр. **«В лесу деревья большие».** И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх – вот какие деревья, вернуться в исходное п. (4 раза)
2упр. **«Сорвём зайчику морковки».** И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклонились, коснулись руками пола, вернулись в исходное положение (4 раза) .
3упр. **«Не видно зайчика?** » И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища в одну и в другую сторону (4 раза) .
4упр. **«Мой весёлый звонкий мяч»** И. п. – сидя, ноги врозь мяч в руках. Наклониться вперёд, положить мяч между ног, выпрямиться, показать прямые руки. (4 – 6 раз) .

5упр. И. п. – лёжа на спине, мяч над головой в руках. Поднять руки вверх, руки вперёд, коснуться мячом стоп, вернуться в и.п. (4 – 6 раз) .

Воспитатель: Зарядку мы с вами сделали, а теперь надо дальше идти и найти домик Зайки.

 По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте голову не опускайте. (Обычная ходьба).
На носочки мы встаем, Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках). –

На нашем пути маленькая лужица. Чтобы не замочить ножки идем на пяточках.
(Ходьба на пятках). –

«Узкая дорога» Дорога стала узкой : руки на пояс и шагаем по узкой дорожке.

 А вот камушки, через которые нужно перепрыгнуть.
Прыжки на 2-х ногах.
Вот тропинка впереди, наши детки не устали, в чащу, леса побежали, бежать придется далеко, добираться нам очень нелегко. (Легкий бег).
А теперь идем по кругу (обычная ходьба,
**3 часть.** Основные виды движений.
-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:
**Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)**
-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.
*Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.*

Через **(пенёчки**) шагаем, ноги выше поднимаем.
-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться

искать домик Зайки. По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Дружно, весело

шагайте голову не опускайте. (Обычная ходьба).
Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:
**Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный. (Волк)**-Правильно - это волк. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько снега намело в лесу. Чтобы не провалиться в снег, волк предлагает нам пройти по его следам.
*Дети идут друг за другом по дорожке со следами.*

-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем дальше свой путь к домику Зайки. По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте голову не опускайте. (Обычная ходьба).
 Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!
**Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу.
Пушистый рыжий хвост,
Все знаем мы …(Лису)** –

Лисичка нам приготовила задание. Она предлагает нам пролезать через норки.

(Проползание в воротца)
В норку пролезайте
Спинку прогибайте.
-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия.

-Ребята, Зайке что-то грустно опять. Давайте покажем ему,  какие мы сильные и ловкие, что мы тоже умеем прыгать и бросать шарики в корзину.
Дети становятся в шеренгу и берут шарики из ящика.
В центре круга на расстоянии стоит корзина, по сигналу воспитателя дети бросают шарики в корзину снизу вверх, ноги на ширине плеч. Затем прыгают из обруча в обруч к ящику, каждый опять берет по шарику, возвращаются на свое место и повторяют бросок 2 раза.
Воспитатель: Молодцы, ребята! Наконец-то нашли мы в лесу домик, где живет наш зайка). Зайка очень рад и благодарить вас всех ребята за помощь. Но на последок, Зайка просит с нами поиграть, ребята поиграем с Зайкой (Зайка серенький сидит и ушами шевелит.)
Ой, ребята посмотрите, мы сегодня играли с зайчиком и испачкали наши ладошки и зайчик испачкал, свою шубку, давайте отряхнем его шубку и ладошки (приготовили ладошки, набрали воздуха и дуем на ладошки, а теперь еще раз наберем  полной грудью много-много воздуха и дуем на ладошки).

**Дыхательное упражнение “Чистые ладошки”** (дети делают плавный вдох и длительный выдох). Молодцы ребятки у зайчика стала шубкачистая и наши ладошки стали чистыми.

Воспитатель: Зайка хочет что-то сказать нам
Зайка: “Молодцы ребята, хорошо мы играли, и мне очень понравилось, и я решил подарить вам «витаминки» чтобы вы и дальше были такими сильными и смелыми, (зайчик несёт в руках корзину с витаминами и дарит ребятом), говорит до свидания, но мне пора бежать по своим заичьим делам. А теперь давайте попрощаемся с ним, скажем «До свидания! ». Нам тоже пора отправится в свой детский сад.

Рефлексия:
1. Кто к вам в гости приходил? (зайчик)
2. Ребята куда мы отправились с зачиком ? (в лес)
3. Кого вы в лесу встретили? (волк, лиса, медведь)

4. Что мы сегодня кидали в ящик? ( шарики)

5. Что вам зайчик принес? (витаминки)
Ребята чтоб вы ни когда не болели, были сильными и смелыми. Надо заниматься .. (Дети физкультурой.)