Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»  
Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

**«Путешествие в страну знаний».**

Конспект открытого занятия по развитию речи  
в подготовительной группе

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Хуранова Марьяна С.

**Апрель 2022г.**

**Форма занятия:** игра-путешествие

**Продолжительность:** 30 мин

**Участники:** ребята подготовительной группы

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет

**Воспитатель:** Хуранова М.С.

**Количество детей** 11 человек

**Цель:** Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте

**Интеграция областей.**«Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Здоровье», «Музыка»

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать умения обобщать, классифицировать;
* закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове;
* упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы;
* продолжать развивать умение работать со схемой предложения.
* продолжать развивать умение отвечать на вопрос полным предложением;
* совершенствовать навык чтения слогов и слов.

**Развивающие задачи:**- создание проблемной ситуации.  
- развивать фонематическое восприятие.  
- развивать память и внимание.  
- развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.  
- развивать звуковую сторону, грамматический строй речи, активизировать словарь.  
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.  
- добиваться полных ответов на вопросы.

**Воспитательные задачи:**  
Мотивация (стимулировать позитивную мотивацию детей) .  
Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.  
Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Предварительная работа**: Словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок, разучивание физкультминутки.

**Оборудование:**

**Материал к занятию**: Воздушный шар, карточки с буквами, азбука, шкатулка со сладкими призами, предметные картинки для разгадывание кроссворда, мягкая игрушка сердечко.

**Раздаточный материал**: карточки (красного, зеленого, синего цвета). Индивидуальные карточки: «Расставь буквы по порядку», "Рассели животных по домикам", «Определи первый звук в словах», «Собери своё имя».

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор - интерактивная доска, музыка.

**Ход ООД**

Организационный момент.

Дети входят в группу, здороваются.  
Ребята, мы с вами знаем, что кроме слов приветствия существует много других приятных, ласковых слов, которые называются как …? (комплименты).  
**Игра «Комплименты»**  
**Воспитатель**: - Вставайте в круг и передадим своё «сердечко», говоря друг другу комплименты.  
Ребята, от теплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо!  
(Ой ребята вы слышите, кажется, нам кто-то прислал ***«Сообщение»)***

**Сообщение от Королевы Знаний»**

Воспитатель: Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по развитию речи и обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждёт награда… Желаю вам удачи!  
Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила этой страны. Напомните их мне.

**Воспитатель и дети:**

Каждый день всегда, везде,  
На занятиях в игре,  
Громко, четко, говорим,  
Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,  
Только руку подними.

**Воспитатель**: А отправимся мы с вами на воздушном шаре. Давайте все вместе его надуем.  
**Артикуляционная гимнастика**: Надуть и сдуть щеки 2р.  
- А вот и воздушный шар. А что это на нем за буквы? Что они могут означать? (варианты ответов). Правильно. Буквы означают первый звук, с которого начинается ваше имя. Это и будет ваше место на воздушном шаре.  
- Садитесь на воздушный шар, он донесет нас в Страну Знаний.   
  
**Поисковый этап**  
**Воспитатель:**  
-Отправляемся друзья,  
В страну знаний - вы и я.  
*Звучит сказочная музыка*  
  
**Игра «Звукоподражание»**  
**Воспитатель:** - Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.  
1. Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.  
2. Лопнули шины: с-с-с.  
3. Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у  
4. Жуки жужжат: ж-ж-ж.  
5. Комары летят: з-з-з.  
6. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х.

***Вот и мы прибыли в страну знаний***

**Задание № 1«Вопрос — ответ»**

- Сколько букв в русском языке (33букв)

- Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Как произносится гласные звуки? (легко, свободно, поются, тянутся голосом).

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

-Какие особенные гласные вы знаете? (Е, Ё, Ю, Я ) они обозначают два звука (в некоторых случаях)

**Задание № 2. Игра «Назови ласково»**

(Воспитатель называет слово, а ребенок должен назвать его ласково.)

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук, корабль, птица, рука. и т.д.

**Задание № 3 Игра называется «Кто внимательный».**

- Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный,   то синюю. (Выполнение задания). Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

**Задание № 4. Игра «Назови одним словом»**

(Воспитатель называет группу слов, дети называют обобщающее слово, для этой группы)

- тарелка, кастрюля, чайник, ложка. (Посуда)

- диван, стул, стол, кровать, шкаф. (Мебель)

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец. (Овощи)

- самолет, машина, поезд, грузовик, корабль. (Транспорт)

- повар, шофер, плотник, продавец, врач. (Профессии)

- ромашка, роза, тюльпан, фиалка, гвоздика. (Цветы)

**Задание № 5.  Расставь буквы по порядку**

**Физкультминутка**

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А потом опять прогнулись.   
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

**Задание № 6. Игра «Что лишнее?»**

(Воспитатель называет группу слов, дети называют слово, которое они считают лишним в этой группе)

- яблоко, груша, картофель, персик. (Картофель)

- заяц, комар, медведь, волк. (Комар)

- серьги, ожерелье, бусы, кузнечик. (Кузнечик)

- самолет, машина, корабль, стол. (Стол)

- машинка, мяч, апельсин, кукла. (Апельсин)

**Задание №7.  Определить первый звук в словах и записать в кружочек..**

**Задание №8. Игра “Наоборот”**

(Воспитатель произносит слово, а ребёнок должен назвать слово, противоположное по назначению).

- Нам с тобой пришёл черёд  
- Сыграть в игру «Наоборот».  
- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь …(«низко»).  
- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь …(«близко»).  
- Скажу я слово «потолок», а ты ответишь …(«пол»).  
- Скажу я слово «потерял», а скажешь ты …(«нашёл»)!  
- Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты … («храбрец»).  
-Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, … («конец»).

# Задание №9. "Рассели животных по домикам"

# Посмотрите, ребята, перед вами паровоз с вагончиками (домики). В паровозиках одно, два, три окошка. Перед вами звери. Вам нужно расселить их по вагончикам. Но для этого вам нужно разделить названия зверей на слоги (один слог — в вагончике с одним окошком, два — во втором и т. д.)

# Как мы сможем определить количество слогов? *Дети:* — При помощи хлопков. *Воспитатель:* — А еще какое правило мы знаем? *Дети:* — Сколько в слове гласных, столько и слогов! (Дети выполняют задание) . *Воспитатель:* — Молодцы вы правильно выполнили задание

**Пальчиковое гимнастика.**

Шла купаться черепаха  
И кусала всех от страха,  
Кусь-кусь-кусь!  
Кусь-кусь-кусь!  
Никого я не боюсь.

**Задание №10.**

**Игра «Назовите сказочного героя, название которого начинается на звук [З]»**  
(Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка…)  
**На звук [К]**  
(Кот в сапогах, Карлсон, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, Карабас-Барабас)  
**На звук [М]**  
(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).

**Задание №11. Придумайте предложение по схеме**

**Задание №12. «Собери своё имя»**

**Задание №13. Разгадать кроссворд.**

И у нас осталось последнее задание, которое приготовила Королева Знаний, разгадать кроссворд, но мы с вами, я думаю, обязательно справимся. Да?  
**Составить слово по первым буквам картинок**

Для того чтобы составить и прочитать зашифрованные в задании слова по первым буквам картинок, необходимо сначала определить первую букву на картинке, написать ее, а затем прочитать получившиеся слово.

На экране появилось слово «Азбука» Ребята, здесь сундук и записка.

**Заключительная часть**

**Воспитатель**: читает записку

Ребята, вы молодцы! Вы все справились со всеми заданиями. Я желаем вам успехов и новых достижений. Уже совсем скоро вы попрощаетесь с детским садом и пойдете в школу. И как я обещала в начале нашего пути, я дарю вам самую главную книгу – азбуку, и вкусные угощения, чтобы учиться было слаще. До свидания, друзья. До новых встреч. С наилучшими пожеланиями Королева знаний!  
Воспитатель: - Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу, займите все свои места на воздушном шаре*.*

**Итог занятия:** Вот и прибыли мы в детский сад.

Ребята, наше путешествие подошло к концу, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось (ответы детей). Все вы были сегодня молодцы, всем большое спасибо.А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

— Что было особенно трудно?**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:**Занятие закончено, Молодцы!