Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

«Путешествие по островам математики».

 Конспект открытого занятия по ФЭМП

в старше - подготовительной группе

Воспитатель: Хуранова М.С.

**Апрель 2018г.**

**Цель:** развивать познавательные способности детей путем формирования  элементарных математических представлений.

**Интеграция областей.**«Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Здоровье», «Музыка»

**Образовательные задачи:**

1. Уточнить знания порядкового счета.

2. Закрепить знания о геометрических фигурах.

3.Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек,

4.Упражнять в решении простых арифметических задач.

5. Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги.
6.Продолжать учить называть дни недели.

7.Называть предыдущее, последующее и пропущенные числа в числовом ряду в

пределах 10.

8.Воспитывать желание показать полученные знания, интерес к занятию.

**Развивающие задачи.** Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные задачи.**

 Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу. **Предварительная работа.**Решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактическая игра, «Рисуем по точкам», «Геометрическое лото», «Назови соседей числа». Игры детей в интеллектуальные игры по типу «Размышляй-ка».
**Материал:** листики на которых точками изображен кораблик от 1 до 13; счетные палочки на каждого ребенка; геометрические фигуры; математические змейки, наборы цифр от 1до 10; (на каждого ребёнка) ; карточки с примерами на сложение и вычитание (на каждого ребёнка), цветные карандаши; листы бумаги, шоколадные медали на каждого ребенка.

**Техническое оборудование:** компьютер, проектор - интерактивная доска, музыка.

**Ход ООД**

Организационный момент.

Дети входят в группу, здороваются.

Воспитатель. Здравствуйте, мои непослушные дети!

Дети. Нет, мы послушные.

Воспитатель. Доброе утро, грустные дети!

Дети. Нет, мы веселые!

Воспитатель. Приветствую вас, ничего незнающие дети!

Дети. Нет, мы все знаем!.

Воспитатель. Молодцы мои самые послушные, самые веселые, самые знающие дети. А вы любите путешествовать?

Дети. Да, очень любим.

Воспитатель. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие. По островам математики. Волшебники приготовили для вас интересные задания. Если вы пройдёте все испытания, то в конце путешествия вас ждёт сюрприз!

Ребята, посмотрите на эту сказочную страну «Математика». (Слайд №1 )

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю?

Дети. На лодке, катере, корабле.

Воспитатель. Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, вам, нужно соединить цифры от 1 до13.

Дети. Работают с раздаточным материалом, соединяют цифры от 1 до 13, получается корабль.

Воспитатель. Вижу, все у всех получились кораблики, тогда закройте глаза, мы отправляемся в путь. (музыка «Шум моря»)

Пока мы с вами плывем до 1 острова, скажите:
-какой сегодня день недели?
-если сегодня понедельник, то вчера какой был день недели?
-какой день недели будет через 2 дня?
-сколько выходных дней в недели? Назовите их.

А сколько всего дней в недели? Назовите их.

**Воспитатель:**Ребята, вот мы попали в царство математических островов, и перед нами – (Слайд № 2) «**Остров потерянных чисел».**

Посмотрите, на этом острове нам дорогу преградили математические змейки. Узор на их спинках состоит из цифр. Но некоторые цифры потерялись. Вы змейкам помогите и цифру для них найдите. Каждый выберете себе змейку, которой хотите помочь и допишите недостающую цифру.

Молодцы! Мы с вами помогли волшебникам этого острова, а теперь садимся в корабль и отправляемся дальше. Путешествие наше лежит вглубь страны «Математики», на пути у нас остров «Геометрические горы»

А чтобы нам не было скучно ребята, я для вас приготовила интересную игру , я думаю , что вам понравится. Игра «Молчанка» Я вам буду задавать вопросы, а ответ вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

* Сколько пальцев на руке?
* Сколько углов у квадрата?
* Сколько глаз у совы?
* Сколько огней у светофора?
* Сколько ушей у двух зайцев?
* Сколько лап у медведя?
* Сколько хвостов у трех котов?
* Сколько углов у круга?
* Сколько цветов у радуги?
* Сколько времён года?
* Сколько дней в неделе?
* Сколько углов у круга?

Вот мы и приплыли к острову «Геометрические горы»

(Слайд №3 ) - **остров «Геометрические горы»**

**В:** посмотрите, ребята, какой остров необыкновенный. Волшебники приготовили для вас геометрические фигуры.

Я буду называть предмет, а вам нужно положить соответствующую фигуру, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо).

Проверьте друг у друга правильно ли выложены фигуры.

**Воспитатель: Ребята это ещё не всё**  волшебники прислали счетные палочки и приготовили для вас еще несколько испытаний.

* из 5 сч.тных палочек составьте два равных треугольника.
* из семи палочек. 2 равных квадрата
* Какие математические знаки можно сделать из счетных палочек (=, - +, < >)

**В:**отправляемся дальше,

**Воспитатель**: Этот замечательный остров называется (Слайд №4) «Отдыхайка»
**Физкультминутка**В понедельник мы купались,
А во вторник рисовали,
В среду долго умывались,
А в четверг в футбол играли.
В пятницу мы прыгали, бегали,
Очень долго танцевали,
А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали.
Воспитатель:
Пока мы отдыхали, подплыли к следующему острову, который называется (Слайд №5) «Остров задач»

**Воспитатель:** посмотрите, какой он красивый. Волшебники этого острова очень любят решать логические задачи. И для вас они приготовили задание.

1. Четыре гусенка

Гуляли в саду

Один искупаться

Задумал в пруду

Решил с головой он

Под воду нырнуть

А сколько гусей

Продолжает свой путь? (3)

2. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных наливных,

Два с кислинкой,

Сколько их? (7)

3. Вырос гриб в тени осин

Он сначала был один,

Тут второй грибок пробился

Рядом с первым очутился

Стало их считать сова:

 Получилось ровно … (2)

4. Пели песни две синицы

Две подружки, две певицы.

Тут одна из них пропала,

Видно петь она устала.

Здесь подсказка не нужна

Было две, теперь (одна)

5. Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат

А один вдруг испугался

Дома на печи остался.

Сколько смелых медвежат

За малиною спешат? (4)

**2.Задание «Придумайте задау по числовому примеру»**

**У вас на карточках примеры, и вы должны решать эти примеры и придумывать по этому примеру свою задачку.**

Молодцы ребята! Отправляемся дальше

**В:**отправляемся дальше, на пути у нас остров «Отвечай-ка» (Слайд № 6)

Волшебники этого острова очень любят играть. А вы любите играть?

У меня есть магический кристалл для игры.

**первая Игра называется:**«Да» или «Нет» (я буду задавать вам вопросы и передовать магический кристалл, а вы отвечаете и передаёте другому.

* В пустом стакане есть орехи?
* Снег идет летом?
* У квадрата есть углы?
* Суп едят вилкой?
* Дерево выше, чем куст?
* Морковь бывает синяя?
* Понедельник после вторника?
* Берлога медведя на ветке?
* Солнце светит ночью?
* Кошка боится мышку?
* Яблоки созревают весной?
* Листья желтеют осенью?
* Воробей это птица?
* У машины 4 колеса?
* Зайчик живёт в логове?
* Медведь домашнее животное?
* Тетрадь похожа на прямоугольник?

Вторая игра называется - «Противоположные слова», я начинаю, а вы продолжаите

Ты низкий, а папа (высокий)
Ветка тонкая, а дерево (толстое)
Река широкая, а ручей (узкий)
Стул большой, а стульчик (маленький)
Вата легкая, а камень (тяжелый)
Червячок короткий, а змея (длинная)
Снег холодный, а чай (горячий)
Снег белый, а лимон (желтый)

**В:**молодцы! Отправляемся дальше.

(Слайд №7) На пути у нас остров «Узнавай-ка». Вот он, какой этот остров.

**В:**Волшебники этого острова очень любят рисовать, но у них приключилась беда, карандаши вдруг потеряли цвет. Они какие? (Бесцветные) Давайте поможем волшебникам их оживить! Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого нам нужен карандаш.

**Пальчиковая гимнастика:**

Карандаш в руках катаю
Между пальчиков верчу
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

**В:**А теперь приступим к работе.

Первый карандаш закрасьте красным цветом,
Четвертый – зелёным,
Второй – оранжевым,
Пятый – голубым,
Третий – жёлтым,
Шестой – синим,
Седьмой карандаш - фиолетовым

(дети по легкую музыку закрашивают карандаши)

**В:**Молодцы! Что у вас получилось? (Появляется радуга).

**Воспитатель:**молодцы ребята. Сегодня вы выручили волшебников. Надеюсь, в жизни вы всегда всем будете помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.

«По дороге домой» ребята давай вы расскажете, где вы были

 воспитатель ведет с детьми беседу:

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Какие острова вы запомнили?

- Что вам понравилось?

- Еще хотите побывать в этой стране?

По прибытии в детский сад воспитатель благодарит детей за проделанную работу.

А волшебники ребята за вашу проделанную работу вам оставили сюрприз для вас оставили золотые медали.