

ПРИНЯТ
на заседании Педсовета
Протокол №10
от 18.04.2024 г.

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
Протокол №9
от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «СОШ №2 им. Героя
РФ Т.М. Тамазова с.Карагач»
от 18.04.2024г. № 62
И.о.директора Шалова М.А.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2023 год.

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — Отчет). В процессе самообследования проводится оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;

4. Положение о самообследовании МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач».

В соответствии с пунктом 2 статьи 29, пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании «Положения о проведении самообследования в МКОУ СОШ №2с. Карагач», в целях обеспечения доступности и открытости информации муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2с. Карагач» предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2023 год. Отчет о самообследовании МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» в сети Интернет (www.karagach2.ru)

Общие сведения об организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Российской Федерации Т.М. Тамазова с. Карагач» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Образовательное учреждение расположено по адресу: 361022, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, село Карагач, улица Курдугова, 38. Электронная почта karagach_2@mail.ru. Директор Заптиева Татьяна Харабиевна. Учредителем образовательного учреждения является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, соучредителем – Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, действующим в соответствии с законодательством. Отношения Учреждения с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются Уставом МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач».

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики №1988 от 14.11.2016 и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики №943 от 22.05.2014.

Контингент школы – дошкольники, обучающиеся 1 – 11 классов.

В МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» обучаются дети из с. п. Карагач, из них подвозятся 40 учащихся. Из близлежащих сел в СПДО №2 подвозятся 42 воспитанника. Для подвоза учащихся и

воспитанников используются автобусы ПАЗы. Школьный автопарк состоит из 2 единиц. В школе имеются структурные подразделения дошкольного образования №1 и 2, в котором воспитывается 87 и 150 воспитанников соответственно. Организовано горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов.

Система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса) и общешкольном (Совет обучающихся) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Образовательная деятельность.

МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, а также на базе развитой системы социального партнёрства.

Приоритетными направлениями образовательной и воспитательной деятельности работы школы в 2023 году являлись:

1. Обеспечение качества образования и совершенствование системы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ через развитие внутренней системы оценки качества образования.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

3. Создание эффективной программы поддержки, развития и сопровождения высокомотивированных детей и детей с разными образовательными потребностями.

4. Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Организация работы

Создание эффективной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через дополнительное этнокультурное образование детей.

5. Обновление и развитие материально-технической базы для создания современной информационно-насыщенной образовательной среды.

Система организации учебного процесса.

МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21:

- срок реализации Образовательной программы дошкольного образования составляет 5 лет; учебный период с 1 сентября по 31 мая;
- 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных

недель, для 9 класса- 34 учебные недели (без учета периода ГИА);

- 2-летний срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 10 класса 35 учебных недель (без учета сроков летних учебных сборов по основам военной службы); для 11 класса- 34 учебные недели (без учета периода ГИА).

Режим работы.

Структурные подразделения дошкольного образования:

- функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа:

-учебный год в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» делится на четверти, полугодия, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» функционирует в режиме пятидневной учебной недели с 1 сентября 2021 года. В 1 классе в соответствии с требованиями адаптационного периода используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут

каждый). В середине учебного дня после 2 урока организуется динамическая пауза.

Продолжительность перемен 10, 20 минут. 20 минут после 1,2,3 уроков для организации питания. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Характеристика контингента воспитанников и обучающихся

На 31.12.2023 года в школе обучалось 230 воспитанников и 199 обучающихся.

По уровням образования картина такова (данные на конец года):

СПДО №1– 4 группы–87 воспитанников;

СПДО №2– 8 групп–143 воспитанников;

Начальная школа – 4 класса –98 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 89 обучающихся;

Средняя школа – 2 класса – 12 обучающихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В целях осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» проводятся мероприятия и процедуры оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач».

В рамках ВСОКО в 2023 году объектами мониторинга являлись:

- субъекты: обучающиеся, учителя, родители, администрация, социум микрорайона;
- направления: качество преподавания и организация процесса обучения, уровень обученности, анализ конечных результатов функционирования образовательного учреждения, информатизация учебно-воспитательного процесса, подготовка к ГИА выпускников 9, 11 классов, работа с одарёнными детьми;
- результаты учебно-воспитательного процесса;
- условия достижения показателей качества образования;
- организация работы Образовательного центра «Точка роста»;
- удовлетворённость качеством образовательных услуг;
- качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

Вся процедура подготовки и проведения мониторинга прослеживается через приказы, аналитические материалы, принятие административных решений на уровне ОУ по результатам мониторинга.

В соответствии с циклограммой краткосрочного мониторинга на 2023 год проводился мониторинг знаний учащихся по предметам по текстам ОУ и УО, промежуточный контроль. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 06 февраля 2023г. № 22/138 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в марте-апреле 2023 года. Был проведен анализ результатов Всероссийской проверочных работ. По итогам анализа составлен План мероприятий («дорожная карта»)

по устранению выявленных пробелов в освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач». С учетом индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

год	2020	2021	2022	2023
% успеваемости	100	96	96	96
% качества	52	51	46	46

количество отличников	40	22	22	27
-----------------------	----	----	----	----

количество хорошистов	64	62	60	58
-----------------------	----	----	----	----

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» обучались (согласно ОО-1): на начало- 217 ученика, на конец- 214 учеников.

Качество знаний в начальной школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом повысилась на 3 %. Успеваемость не изменилась (100%).

Качество знаний в основной школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом повысилось на 3%, а успеваемость снизилась 4 %.

Качество знаний и успеваемость в средней школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом повысились на 12% и 18% соответственно.

Уставом МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля уровня освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в школе проведена в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» в мае. Нарушений Порядка проведения не отмечено. С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 2-4,5-8, 10 классах.

По итогам промежуточной аттестации девять обучающихся были переведены в следующий класс условно. В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях соблюдения нормативно-правовых основ организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ, в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач», на основании заявлений родителей обучающимся было разрешено ликвидировать академическую задолженность.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году.

В целях координации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач», освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечения качественной подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, во исполнение приказа Министерства просвещения и науки КБР от 13.09.2022г. № 22/751 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Кабардино-Балкарской Республике в 2022-2023 учебном году», приказа МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 19.09.2022 года №478 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Прохладненского района Кабардино-Балкарской Республики в 2023 году», приказа МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» от 29.09.2022 года №106/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» в 2023 году», в целях координации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Карагач», освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечения качественной подготовки и организованного участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов,

в ОУ проводится работа по реализации «дорожной карты».

В рамках реализации указанного плана:

1. Выпускники и их родители ознакомлены с утвержденным планом мероприятий («дорожной картой») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» в 2023 году».
2. Учителя-предметники МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» ознакомились с документами, опубликованными на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ФИПИ). Изучены демоверсии, спецификации, кодификаторы по предметам.
3. Учителя-предметники приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2023г.
4. Учителя-предметники приняли участие в вебинарах «Разбор заданий, вызвавших затруднения у участников ЕГЭ в 2022 году» для учителей-предметников, преподающих в 11 классе.
5. Учащиеся 9 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии. Проведен анализ результатов ВПР. Внесены изменения в рабочие программы по предметам с целью устранения пробелов в знаниях.
6. Ознакомили выпускников 9,11 классов с Методическими рекомендациями обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам, содержащие советы разработчиков контрольных измерительных материалов ГИА и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к ГИА, размещенными на сайте ФИПИ.

7. Выпускники и их родители под роспись ознакомлены с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-9, ГИА-11.
8. Учителями-предметниками организована работа с обучающимися «группы риска» по предупреждению неуспеваемости.
9. На уроках и во внеурочное время проводилась работа по подготовке учащихся к ВПР по отдельным предметам.
10. Была организована работа с мотивированными обучающимися через участие интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад.
11. Организована информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА, их родителями (законными представителями):
 - проведены родительские собрания на уровне ОУ;
 - организована работа телефонов «горячей линии»;
 - функционирование официального школьного сайта;
 - размещение информационного стенда по процедуре проведения ГИА.
12. В целях подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку как допуску к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2023 году был утвержден план методической работы по подготовке учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку как допуску к ОГЭ.
13. Приняли участие в обучающем семинаре экспертов (учителей русского языка литературы), осуществляющих оценивание устного ответа обучающихся 9 класса, при проведении итогового собеседования по русскому языку.
14. Проводились дополнительные занятия учителями-предметниками по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике и контрольным работам по предметам по выбору.

15. Проводились дополнительные занятия учителями-предметниками по подготовке к: ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору; ГВЭ по русскому языку и математике; итоговому сочинению.
16. Обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании.
17. Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии.
18. Все обучающиеся 9 класса приняли участие в тренировочном экзамене по русскому языку.
19. Обучающиеся 11 класса, планирующие сдачу ГИА в форме ЕГЭ, приняли участие в тренировочных экзаменах.
20. Родители обучающихся 11 класса приняли участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ».

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 27 учеников. По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены в форме ОГЭ 24 учащихся, трое обучающихся с ОВЗ были допущены в форме ГВЭ.

**Сводная ведомость результатов ГИА выпускников 9 класса
по русскому языку**

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл (по 5-балльной системе)
2022-2023	9	27	5	12	10	0	100	63	3,81

**Сводная ведомость результатов ГИА выпускников 9 класса по
математике**

	Класс	Всего учащихся	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл (в 5-бальной системе)
2021-2022	9	27	2	10	15	0	100	44	3,51

На основании результатов государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса были отчислены с выдачей аттестата об основном общем образовании, в том числе один аттестат с отличием.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 12 учеников. По решению педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты Единого Государственного экзамена 2023 г.

Предмет	Всего уч-ся в 11 кл. на конец уч. года	Сдали в форме ЕГЭ	Из них			
			количество прошедших ГИА (преодолевших минимальный порог)	Получили баллы ниже нижнего порога	Получили более 70 и более баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	12	12	12	0	4	0
Математика	12	0	0	0	0	0

профильная						
Математика базовая	12	12	1			
Обществознание	12	6	5	1	1	0
История	12	2	2	0	0	0
Химия	12	4	2	2		
Биология	12	4	4	0	0	0

Средний балл по предметам по результатам сдачи ЕГЭ.

МКОУ СОШ	Средний балл по ОУ 2020г	Средний балл по ОУ 2021г	Средний балл по ОУ 2022г	Средний балл по ОУ 2023г
Русский язык	69	63	58	62
Математика (профильная)	-	-	36	-
Биология	46	-	-	52
История	52	44	44	43
Химия	54	-	-	40
Обществознание	54	56	53,6	55
Иностранный язык	-	-	-	-
Физика	40	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Литература		-	-	-

Анализ результатов ГИА показал положительную динамику показателей среднего балла ЕГЭ по русскому языку и обществознанию.

На основании результатов государственной итоговой аттестации одиннадцать выпускников 11 класса были отчислены с выдачей аттестата о среднем общем образовании.

Исходя из анализа итогов учебного года сделаны выводы о необходимости в 2023-2024 учебном году:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися 9,11 классов на экзаменах (обязательные экзамены, контрольная работа).
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с документами, регламентирующими структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2024 года, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ФИПИ).
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023 года.
- Обсудить на заседании Методического совета результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам 2022-2023 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
- Администрации школы и учителям-предметникам с начала учебного года проводить целенаправленную, планомерную информационно - разъяснительную и профориентационную работу с учащимися и их родителями по ориентации на адекватный выбор конкретного предмета.

В план внутришкольного контроля 2023-2024 учебного года включены следующие вопросы:

- ✓ контроль состояния преподавания предметов, по которым выпускники показали низкие результаты (обществознание, история, математика, русский язык);
- ✓ контроль объективности выставления оценок учителями-предметниками;
- ✓ персональный контроль учителей-предметников с низкими показателями успеваемости и качества знаний по результатам ВПР, ГИА;
- ✓ контроль работы учителей в 1, 5, 10 классах в адаптационный период;
- ✓ контроль работы учителей начальной школы по подготовке к ВПР;
- ✓ контроль работы учителей-предметников 9,11 классов по развитию умения учащихся работать с различными типами заданий и с заполнением бланков ответов на уроке и во внеурочное время;

- ✓ классно-обобщающий контроль классов с низкими показателями успеваемости и качества знаний.

Востребованность выпускников.

Вопрос трудоустройства выпускников МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач» всегда на контроле у администрации и Управляющего совета образовательного учреждения. Общая картина такова, что мотивированные на учебу выпускники продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах КБР и за пределами республики. Из 12 выпускников 11 класса в учреждения ВПО по очной форме обучения поступили: на территории КБР 4 человека, за пределы республики- 5 человек. В СУЗы поступили 3 человека.

Из 26 выпускников 9 класса продолжили обучение в МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач» 9 человек, поступили в СУЗы 17 выпускников.

Программа воспитания.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Одним из результатов программы школы –приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, Общешкольный родительский совет и Совет ученического самоуправления.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. По результатам проведённой диагностики воспитательного процесса результативность находится на уровне выше среднего. Результаты анкетирования показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 62% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 24% обучающихся, средний уровень воспитанности у 12% обучающихся, у 2% обучающихся был выявлен

сниженный уровень воспитанности. В целом наблюдается положительная динамика. Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации и эффективности воспитательного процесса в школе. На основании результатов анкетирования внесены изменения в организацию воспитательного процесса в школе.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные тенденции в развитии воспитательной системы нашего образовательного учреждения: более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, её познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; наблюдается ежегодный рост удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной; постепенно формируется особый уклад школьной жизни. Успешно осуществляется социально-досуговая работа, представляющая собой систему массовых и групповых событий по основным направлениям воспитания.

К числу сильных сторон воспитательного процесса школы следует отнести высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательных результатов выпускников школы.

Налажена эффективная система профилактической работы среди обучающихся и их родителей, в школе нет состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Большую роль в воспитательном процессе играет профессиональная компетентность педагогов, особенно классных руководителей. В методическом объединении классных руководителей, где происходит непосредственное общение заместителя директора по воспитательной работе

и классных руководителей, обсуждаются проблемы школы и каждого класса, заслушивается информация по разным темам, подводятся итоги работы за период. Всё это помогает лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Педагоги знакомы с нормативно-методическими документами, регулирующими воспитательный процесс в школе, правами и должностными обязанностями, однако следует отметить, что над качеством нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности ещё предстоит работать, многие локальные акты требуют доработки и обновления.

В школе сложилась система поощрения педагогов за хорошую воспитательную работу со школьниками по результатам ежеквартального мониторинга выплатами стимулирующего характера.

Поставленные задачи воспитательной работы на общешкольном уровне успешно выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- консервативная позиция педагогических работников с большим стажем работы по отношению к прогрессивным инновациям, новым воспитательным технологиям, актуальным формам работы с обучающимися;

- недостаточный уровень методической работы по обобщению и продвижению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- система работы с одаренными детьми требует переосмысления и обновления.

- по-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;

- низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

На решение вышеназванных проблем направлены следующие меры:

- реализация программы воспитания с учетом преемственности к программам других уровней образования;
- разработка управленческих мероприятий, направленных на совершенствование работы с семьями обучающихся;
- внедрение вариативных форм развития профессиональной педагогической компетентности педагогов в области воспитания в системе методической работы школы;
- активное использование площадок муниципальных и региональных профессиональных конкурсов для профессионального роста педагогов, транслирования педагогами школы передового опыта работы в области воспитания.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

В школе на 31.12.2023 г. функционируют 6 кружков дополнительного образования: "Адыгэпсалъэ" ("Родное слово"), "Джэгуак1уэ" ("Артист"), «Занимательная химия», «Биоумник» («Точки роста», организованная в рамках проекта "Современная школа"), «Знакомство с роботом» («Точки роста», организованная в рамках проекта "Современная школа"), «Футбол в школе». В каждом кружке 2 группы, в группах до 20 детей.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Работа объединений дают свои результаты: участие в конкурсах, акциях разных уровней; воспитанники являются главными участниками, организаторами школьных мероприятий.

Инновационная деятельность.

С целью внедрения образовательно-воспитательной программы модели этнокультурного образования в процесс воспитания, социализации и формирования толерантности обучающихся с 2018 года школа (МКОУ «СОШ №2 с. Карагач») функционировала в статусе Республиканской инновационной площадки по теме: «Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции адыгов, «адыгэхабзэ» как средство воспитания, развития, социализации и формирования толерантности у обучающихся».

Инновационность проекта соответствует приоритетам государственной политики Российской Федерации в области образования, основным положениям образовательной программы по реализации ФГОС, концепции духовно–нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания.

В соответствии с планом реализации проекта внесены изменения в образовательную программу учреждения в части реализации внеурочной деятельности; утверждены программы и расписания внеурочной деятельности, утвержден план общешкольных мероприятий по итогам апробаций.

Классными руководителями разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности по направлению этнокультурного воспитания. В неделю один раз проводятся занятия по этим программам с 1 по 11 классы,

также функционирует театральный кружок «Джэгуак1уэ», «Родное слово» два раза в неделю.

Программа реализуется по внеурочной деятельности, проектной деятельности, общешкольных мероприятий, театрализованных представлений, экскурсий.

Функционирует информационный кабинет «Адыгэ унэ», банк учебно-методических материалов, контрольно-измерительные материалы, дидактические пособия, медиатека постоянно пополняются.

С ведением инновационной деятельности наблюдается динамика развития позитивных отношений к базовым национальным ценностям (патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; природа; человечество); повышения уровня воспитанности.

Данный проект способствует повышению числа участников конкурсов как республиканского уровня, так и Всероссийского уровня: «Язык мой-душа моя, мой мир», «Черкесский мир», «Моя родословная», «Живи, родной язык», «Во имя мира и добра, звучи народная душа», «О любви на родном языке», «Мой взгляд на сохранение родного языка», «Знатоки родного языка, слова, родной речи и духовной культуры народа», «Базовые национальные ценности», «Родного края облик многоликий», «Мой край Кабардино-Балкария». Наши дети и педагоги неоднократно становятся победителями и призерами.

Детские организации.

В школе имеется разнообразный опыт создания общественных детских структур, органично включенных в воспитательную систему образовательного учреждения. Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов и все более осознает значимость в воспитательной системе детского движения в силу его многообразных проявлений, самодеятельности, творчества детей.

В образовательном учреждении созданы и реализуют свою работу детские объединения:

1. В целях воспитания школьников на национальных традициях своего народа создана детская организация «Хатти» (2-11 классы- 186 чел.), которая реализует следующие задачи:

- Обращение к определённой системе ценностей, связанных с лучшими традициями коренных народов КБР, для воспитания подрастающего поколения.
- Формирование гражданственности и духовной культуры, которая должна воспитываться на приоритетах общечеловеческих ценностей адыгов (уважение к старшим, скромность, послушание, достоинство и честь, независимость, смелость, любовь к родной земле).
- Изучение истории родного края, как важнейшего источника приобщения школьников к национальным традициям своего народа.

2. В целях формирования активной гражданской позиции и культуры обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества функционирует Совет ученического самоуправления.

Основными задачами Совет ученического самоуправления являются:

- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
- Содействие органам управления образовательного учреждения, в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Содействие образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных

нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3. В волонтерский отряд «Доброе сердце» входят 47 обучающихся 8-11 классов. Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Создание в школе условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на предупреждение употребления ПАВ.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы

Волонтеры в 2023 году приняли активное участие в акциях «72 часа добра», «Письмо солдату», «Помощь солдату».

4. С целью поддержки в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации в школе, функционирует юнармейский отряд им. Героя РФ, гвардии капитана Т.М. Тамазова, членами которого являются учащиеся 9-11 классов в количестве 10 человек.

Отряд реализует следующие задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости.

Юнармейцы являются активными участниками военно- патриотических конкурсов, смотров и мероприятий. Ежегодно принимают участие в патриотической акции «72 часа добра», «Свеча памяти», «Вахта памяти», Всероссийского конкурса «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», «День Российского флага», «Письмо солдату», «Помощь солдату».

5. Школьный спортивный клуб «Дружба» охватывает 20 детей 5-7 классов.

Спортивный клуб решает следующие задачи:

- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

6. В целях воспитания достойных граждан России в школе создан и функционирует военно-патриотический клуб «Патриот» (8-11 классы- 20 чел.).

Клуб выполняет следующие задачи:

- Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и организации досуга подрастающего поколения.
- Мотивация и формирование интереса к военной профессии.

- Формирование здорового образа жизни. Профилактика наркомании и беспризорности, улучшение здоровья детей.

Члены клуба приняли участие во Всероссийской онлайн-трансляции «Диалоги с героями», Всероссийской онлайн-акции «Экоподарок Защитнику».

7.Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в ОУ прошла 8 сентября 2023г.

Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления,добровольностиучастия,равноправия,законностиигласности.

Участником РДДМ «Движение первых» может быть любой учащийся школы в возрасте от 8 лет до 18 лет, а так же лица достигшие возраста 18 лет, в том числе родители учащихся и педагоги.

Цели и задачи первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Цели:

- Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- предоставлятьвозможностьшкольникампроявитьсебя,реализоватьсвойпотенциалиполучитьпризнание;
- воспитыватьчувствапатриотизма,формироватьуподрастающегопоколенияверностьРодине,готовностьк служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;

- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед педагогом стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Важнейшей формой работы с одаренными детьми являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач» разработана и реализуется программа «Одаренные дети». Программа разработана с учетом особенностей современной системы образования и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе.

В соответствии с Положением о «Портфолио» ученика МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач», каждый ученик имеет свое «Портфолио» личных достижений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют учителя-предметники и классные руководители.

Основными формами работы с одаренными детьми в 2023 году являлись:

- участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах.
- участие в международных математических конкурсах-играх «Кенгуру» и «Кенгуру выпускникам».
- участие во Всероссийских конкурсах "Человек и природа", «Золотое Руно», «Пегас», «Кит», «Политоринг».

Учащиеся МКОУ «СОШ №2 им.Героя РФ Т.М.Тамазова с. Карагач» принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях и достигли следующих результатов:

- Всероссийский уровень- 9 призовых мест;
- республиканский уровень- 13 призовых мест;
- муниципальный уровень- 11 призовых мест.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа в МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» в 2023 году была направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривала как вариативные формы, так и различные формы коррекционной деятельности: обучение по

адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательном классе или с использованием надомной формы обучения.

В 2023 году в ОУ обучалось 15 обучающихся с ОВЗ в том числе 5 детей – инвалидов, из них 4 учащихся обучались по общеобразовательным программам, 10 - по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, 1- по адаптированной индивидуальной образовательной программе на дому.

Необходимым условием реализации коррекционного обучения является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В школе создана система широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования педагогических работников МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» соответствует требованиям занимаемых должностей. В сентябре 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Педагогические

работники проходили курсы и принимали участие в вебинарах по вопросам реализации ФГОС и ФОП.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

В учреждение в сентябре 2023 года в рамках федеральной программы «Земский учитель» на работу принят учитель английского языка.

Аттестация педагогических работников в 2023 году проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию в 2023 году прошли на подтверждение соответствия занимаемой должности: 1 соцпедагог, 1 педагог-психолог, 3 воспитателя; на первую категорию – два учителя, два воспитателя.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» в 2023 учебном году осуществлял педагогический коллектив в количестве 18 учителей, из них 2 внешних совместителя. Высшее образование имеют 17 учителей, что составляет 94%; среднее специальное образование имеет 1 педагог (6%).

Качественный состав (по категорийности) педагогического коллектива школы выглядит следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (17%), первую категорию- 3 человека (17%), соответствуют занимаемой должности 6 педагогов (34%).

Продолжается работа по повышению уровня образования и квалификационной категории учителями.

Таким образом, анализ качества кадрового обеспечения показал:

- кадровый потенциал используется в полной мере;

- квалификация, уровень образования и уровень профессиональной подготовки персонала средний и требует системной работы с кадрами по повышению образования и квалификации;
- в школе имеется перспективный план по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности;
- контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов;
- в учреждении идет постоянный процесс формирования педагогического коллектива, создан благоприятный психологический климат.

Исходя из анализа следует работать над:

- мотивацией и стимулированием трудовой деятельности педагогов;
- планированием деловой карьеры педагогического персонала;
- кадровым резервом, с подбором персонала, его переподготовкой и повышением квалификации;
- совершенствованием профессионализма педагогического коллектива;
- реализацией плана по приведению педагогического персонала в соответствие с новым стандартом педагога.

Методическая работа школы.

Методическая работа в 2023 году была направлена на реализацию проблемы «Реализация основных направлений стратегии развития общего образования МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» через внедрение инновационных процессов, повышение качества образования, формирование инновационной культуры педагогов, систему поддержки одаренных детей, развитие систем воспитания детей и подростков путём формирования базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, регионального патриотизма в свете реализации ФГОС нового поколения». Эта работа велась под руководством Методического совета, состоящего из членов администрации, руководителей школьных методических объединений, опытных учителей.

Учебно – методическая работа в соответствии с Положением о Педагогическом совете МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач», Положением о методическом совете МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач», Положением о школьном методическом объединении МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» реализуется через работу Педагогического совета, Методического совета, школьных методических объединений. Наряду с вопросами текущей образовательной деятельности на заседаниях педсовета рассматривались проблемы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», «Роль классного руководителя в успешности воспитания и обучения школьника». По итогам заседаний Педагогических советов принимались решения, которые получали обязательную силу после утверждения приказом по ОУ.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Методический совет в 2023 году решал следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, ФООП).
2. Совершенствование управленческой компетенции администрации образовательного учреждения.
3. Повышение качества образования на всех уровнях обучения через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и

олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

4. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе через работу Образовательного центра «Точка роста».

5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

6. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.

7. Повышение результатов итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

8. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

11. Формирование самобытной системы духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей, этнокультурных традиций адыгов через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

12. Реализация модели образования и воспитания на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей адыгов.

13. Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Основными направлениями методической работы были:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Работа учебных кабинетов.

Для решения методических задач проделана следующая работа:

- Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей.
- Продолжалась курсовая подготовка педагогических кадров по вопросам образования и воспитания обучающихся.
- Продолжили поэтапную курсовую подготовку педагогических кадров к реализации ФГОС и ФОП.
- Была продолжена работа по программе «Одарённые дети».
- Создана система поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов.
- Привлекались учреждения дополнительного образования для работы с одарёнными детьми на базе школы.

- Реализуется инновационная программа этнокультурного образования.
- Проводили подготовку детей к районным и республиканским олимпиадам.
- Учащиеся и учителя принимали активное участие в очных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты олимпиад, конкурсов и соревнований подробно даны в разделе «Наши достижения».

В целях обеспечения качественного образования обучающихся, обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, обобщения и внедрения в образовательную деятельность передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, для совершенствования профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных образовательных мероприятий, в соответствии с планом методической работы школы, в школе работал постоянно действующий методический семинар «Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Анализ методической работы показал, что главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям.

Методическая тема школы соответствует основным задачам школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

Педагоги школы принимали активное участие в районной методической работе, посещали мероприятия в других образовательных учреждениях. В соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний неоднократно привлекались в качестве членов комиссии, организаторов ГИА и членов жюри при проведении различных мероприятий районного уровня.

Важным направлением методической работы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование учителей школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Школа уделяет большое внимание профессиональному росту педагогических работников через курсы повышения квалификации в ИПК и ПП КБГУ, ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития». В течение последних лет повысили свою квалификацию на различного рода курсах все учителя школы. Курсовую подготовку по вопросам образования и воспитания школьников в 2023 году прошли 9 педагогов, 22 педагогических работника дошкольного образования, 3 члена администрации.

В 2023 году продолжилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Один учитель — эксперт прошел обучение по проверке работ ЕГЭ и 3 учителей - эксперта по ОГЭ. Учителя школы участвуют в проверке районных олимпиадных и экзаменационных работ.

Точка роста.

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей», приказа МКУ

«Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» от 30.03.2021г № 122 «О создании в 2021 году Центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Прохладненского муниципального района КБР», в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В целях четкой организации работы Центра образования естественно — научного направления «Точка роста» утвержден и реализуется План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

образования естественно — научного направления «Точка роста» МКОУ «СОШ № 2 с. Карагач» на 2023-2024 учебный год.

На базе Точки роста проводятся лабораторные работы по физике, химии и биологии, обучающиеся проводят исследования, выполняют проекты. Проекты обучающихся представлены на муниципальных, региональных и всероссийских уровнях. Результатами обучающихся являются дипломы победителей и призеров этих конкурсов. Отмечается повышение уровня обученности и повышение интереса учащихся по химии.

Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Библиотечно-информационное обеспечение.

Основными направлениями деятельности библиотеки МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» в 2023 году являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В 2023 г. из республиканского бюджета КБР было выделено 223 685 рублей для пополнения библиотечного фонда МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач». На эту сумму было приобретено 396 учебников для учащихся 1-11 классов.

К началу 2023-2024 учебного года фонд школьной библиотеки составляет 5975 экземпляров, который позволил обеспечить учебниками 100% учащихся.

В целях реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года №1642, государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образование в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 года №249-ПП, в соответствии с соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Кабардино-Балкарской Республики от 13 февраля 2019 года № 073-08-2019-330 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Кабардино-Балкарской Республики на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций

модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 21 марта 2019 г. №313 «О реализации мероприятия «Модернизация технологий и создания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в МКОУ «СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с. Карагач» создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 5, мультимедийных проекторов – 7, DVD-3, музыкальных центров – 1, видеокамера – 1, фотоаппаратов – 1, 1 компьютерный класс (28 ноутбуков), в 7 кабинетах (начальных классов, русского языка, кабардинского языка, математики, английского языка, ОБЖ, биологии) у учителей имеются компьютеры. Кабинеты химии, физики, биологии, технологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В сентябре 2021 г. открыт образовательный многофункциональный центр «Точка роста», что включает в себя лаборатории по химии, биологии, физике, оборудование для реализации программы дополнительного образования технологической направленности по робототехнике, механике и мехатронике.

В кабинете информационных технологий имеется выход в Интернет.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

Кабинет начальных классов (количество – 4)

Кабинет интерактивный (1)

Кабинет биологии (2)

Кабинет географии (1)

Кабинет русского языка (2)

Кабинет информатики (1)

Кабинет математики (2)

Кабинет химии (2)

Кабинет физики (2)

Кабинет технологии (3)

Кабинет иностранного языка (2)

Кабинет кабардинского языка (2)

Кабинет истории (1)

Кабинет обществознания (1)

Кабинет музыки (1)

Кабинет ИЗО (1)

Кабинет ОБЖ (1)

Техническое оснащение кабинетов:

компьютеры-37шт

ноутбук- 35 шт

интерактивная доска- 5 шт.

мультимедийные проекторы – 7 шт.

принтеры- 19 шт

телевизор- 5 шт

Швейные машины – 10 шт.

Столярные станки - 3 шт.

Имеются актовый зал на 140 посадочных мест, оборудованные спортивный зал (273 кв.м.), борцовский зал (273 кв.м.), волейбольная площадка (162 кв.м.), баскетбольная площадка (288 кв.м.) и футбольное поле (2250кв.м.), тренажерный зал (38кв.м.).

Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, общая площадь которой составляет - 240 кв.м. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ №1МКОУ «СОШ№2 им.Героя
РФ Т.М. Тамазова с. КАРАГАЧ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3/ 43%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 57,1 %
1.8.1	Высшая	1/14,2%
1.8.2	Первая	3/ 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/87 на одного

		воспитателя приходится 12,4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	227,2 кв. м; 2,5кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ №2 МКОУ «СОШ №2 им.
ГЕРОЯ РФ Т.М. ТАМАЗОВА с. КАРАГАЧ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/89%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5/ 36%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 14 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/143 на одного

		воспитателя приходится 10,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	435 кв. м; 3,04 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да